



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Фрунзенского района г. Саратова

---

ПРИКАЗ

от 31.08.2023г

№ 467

Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся в  
2023-2024 учебном году

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2023 – 2024 учебный год (приказ министерства образования Саратовской области от 9 сентября 2023 года № 1641), планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город Саратов», на 2023 – 2024 учебный год (приказ комитета по образованию от 18 октября 2023 года № 719) и в целях осуществления мероприятий в рамках национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить «План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1)
2. Володиной М.В. , администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы в течение 3 – х дней с момента подписания.
3. Трусовой Е.В., заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



Л.А Иващенко

**План мероприятий ( «дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1- 11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» ( далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5 – 9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результаты реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>I этап Подготовительный</b>				
<b>Нормативно-организационные условия</b>				
1	Создание рабочей группы и назначение ответственного за вопросы формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская	до 31 августа 2023 года	Приказ о создании рабочей группы и назначение ответственного	Трусова Е.В.



	грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год	Сентябрь – октябрь 2023 года	Приказ	Трусова Е.В.
3	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219</li> </ul>	Сентябрь – октябрь 2023 года	Разработанный план (дорожная карта) по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы.
4	Информирование родителей об организации формирования функциональной	Ежемесячно	Участие в проведении просветительских мероприятий для родителей	Классные руководители

	грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)			
<b>Кадровые условия</b>				
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
5	Участие в опросе о готовности административной команды и педагогов школы к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2023	Приняли участие не менее 90 % педагогов, 100 % административной команды	Директор, заместители директора по УВР
6	Участие педагогических работников в повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	15 % педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги школы
7	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь 2023	Сформирована база данных	Заместитель директора по УВР
8	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей предметников	Сентябрь – октябрь 2023	План работы ШМО с дополнительными разделами	Руководители ШМО
9	Составление	В течение	Повышение уровня	Зам. директора

	перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	2023 – 2024 учебного года	профессиональной компетенции педагогов	по УВР
10	Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов	Руководители ШМО
<b>Учебно-методические условия</b>				
11	Подготовка базы текстовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам	Ноябрь – декабрь 2023	Создана база	Руководители ШМО
12	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь 2023	Информирование всех участников образовательных отношений	Трусова Е.В.
13	Участие в совещаниях, круглых столах, вебинарах, организуемых ГОУ ДПО «СОИРО» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Посещение мероприятий	Административная команда, педагоги школы
<b>Работа с родителями</b>				
14	Проведение родительских собраний и лекторий в «Метапредметные	Октябрь – декабрь 2023	Информирование родителей. Протоколы родительских собраний	Классные руководители, учителя-предметники



	результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»			
<b>Работа с обучающимися</b>				
15	Участие обучающихся в проведении диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО	В течение года	Участие	Классные руководители, учителя-предметники
16	Участие обучающихся в мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО	В течение года	Участие	Классные руководители, учителя-предметники
17	Участие обучающихся в мероприятиях в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и НОО	В течение года	План мероприятий	Войнова Н.И. , классные руководители, руководители кружков
<b>2 Этап. Опытно-поисковый</b>				
18	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2024	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, рабочие группы
19	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных	Ноябрь 2022 – апрель 2024	Проведение предметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР, рабочие группы

	учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов			
20	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март 2024	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
21	Панорама педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности», городских и региональных конкурсах профессионального мастерства	Февраль 2024	Проведение цикла открытых интегрированных уроков и занятий внеурочной деятельности, как средства повышения функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
22	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2024	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР, рабочие группы
23	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель 2023 – 2024	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, рабочие группы
24	Обобщение инновационного опыта педагогов	Март апрель 2024	Освоение педагогами методики образовательного	Заместитель директора по УВР, рабочие

	школы и представление опыта на заседаниях методических объединений		процесса в соответствии с целью и задачами плана	группы
25	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций	май 2024	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, рабочие группы
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
26	Презентация промежуточных и итоговых результатов проекта в собственном профессиональном сообществе.	Май 2024 год	Проведение круглого стола «Функциональная грамотность школьников как ключевой ориентир становления конкурентоспособной личности».	Заместитель директора по УВР, рабочие группы
27	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь – август 2024	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы дальнейшего продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги
28	Проведение августовского педагогического совета, мастер-классов, подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, постановка задач.	Август 2024	Протокол педсовета, скорректированный план работы по формированию функциональной грамотности на 2024 – 2025 гг.	Директор школы, заместители директора по УВР