

Положение о региональной инновационной площадке
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Фрунзенского района г.Саратова»

I. Общие положения.

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки по теме «Формирование оптимального оздоровительного режима дня и обучения детей и подростков всех групп здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих в Саратовской области» в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г.Саратова» (далее – ДЮЦ) на период с 01.01.2025 по 30.01.2028 гг. в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 28.12.2024 № 1847 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской области».

1.2 В своей деятельности региональная инновационная площадка (далее - РИП) руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Национальный проект «Образование» Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Федеральный Закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г.Саратова»
- Настоящее Положение.

1.3. РИП – временная структура, организованная на базе ДЮЦ и обеспечивающая деятельность в рамках системы мероприятий, направленных на решение задач и достижения цели согласно теме инновации.

1.4. Признание статуса «Региональная инновационная площадка» не влечет за собой изменения организационно-правовой формы, типа организации и подчиненности, определяемых Уставом ДЮЦ.

1.5. Участниками инновационной деятельности может являться весь педагогический коллектив, его часть или отдельные работники, исходя из цели и задач программы региональной инновационной площадки.

1.6. Координация деятельности РИП осуществляется ГАУ ДПО "Саратовский областной институт развития образования».

II. Цель и задачи деятельности инновационной площадки

2.1. Цель деятельности РИП – разработка методических рекомендаций для воспитателей, учителей, педагогов, дефектологов, логопедов, психологов, реабилитологов и родителей г. Саратова и Саратовской области по планированию режима сна-бодрствования с описанием взаимосвязи его нарушения с успеваемостью, психоэмоциональным состоянием детей и подростков в условиях в условиях рассогласования астрономического и декретного времени (социального джетлага).

2.2. В соответствии с поставленной целью РИП решает следующие задачи:

1. проанализировать данные о взаимосвязи успеваемости, психоэмоционального состояния детей и подростков г. Саратова и Саратовской области с особенностями режима дня, полученные на первом этапе межрегионального исследования Института Физиологии Научного Центра Коми Уральского отделения РАН в 2023-2024 учебном году;
2. провести сбор и обработку данных в рамках второго этапа межрегионального исследования в 2025-2026 году;
3. расширить границы исследования, привлечь к участию в исследовании и работе РИП образовательные учреждения всех видов Саратова и Саратовской области;
4. популяризировать идею проекта о влиянии нарушения режима на успеваемость и психоэмоциональное состояние детей и подростков среди педагогов и родителей;
5. повысить уровень педагогической грамотности педагогов и родителей в области социальной гигиены.

III. Организация деятельности инновационной площадки

. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных планом инновационной деятельности, со стороны ДЮЦ приказом назначаются организаторы РИП и состав рабочей группы.

Организаторы РИП:

- обеспечивают выполнение всех запланированных мероприятий на базе учреждения;
- создают условия распространения опыта деятельности РИП (корректируют, редактируют, готовят заявки для публикации материалов инновационной деятельности);
- иницируют проведение семинаров, круглых столов творческих и педагогических гостиных и т.д. по ходу и результатам инновационной работы;
- обеспечивают необходимую поддержку инновационной деятельности учреждения;
- осуществляют мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов.

Рабочая группа:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, окружного уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;
- принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП;
- участвует в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках РИП;

- осуществляют сбор информации и ведет предварительный мониторинг результатов деятельности РИП;
- информирует Педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного проекта;
- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;
- разрабатывает и оформляет материалы инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня;
- принимает участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и других мероприятиях;
- принимает участие в разработке докладов, презентаций и других аналитических материалов;
- принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

. Оценка эффективности инновационной деятельности ДЮЦ осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);
- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта);
- аналитические материалы о значимости результатов проекта для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике.

. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта. Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в сетевых педагогических сообществах, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

Права и обязанности работников, задействованных в инновационной деятельности

1. Руководитель РИП обеспечивает выполнение основных задач, организует ее текущую деятельность, планирует работу, определяет обязанности педагогов, отчитывается в работе.

. Руководитель проекта имеет право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых РИП;

- представлять научно-методическому совету ГАУ ДПО «СОИРО» предложения по совершенствованию деятельности РИП;
- планировать новые направления работы РИП в рамках совместной деятельности с другими участниками инновационной площадки;
- запрашивать от ГАУ ДПО «СОИРО» сведения, необходимые для деятельности РИП;
- обращаться к директору учреждения с предложениями усовершенствования работы РИП в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности ДЮЦ;
- осуществлять иные действия в соответствии с Уставом ДЮЦ, Программой и законодательством РФ для обеспечения эффективной работы РИП.

4.3. Руководитель проекта обязан:

- создавать условия участникам инновационной деятельности учреждения для выполнения мероприятий РИП;
- осуществлять контроль за ходом работы РИП в условиях инновационной деятельности учреждения, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

4.4. Руководитель РИП несет ответственность:

- за выполнение всех возложенных на РИП задач, определяемых настоящим Положением и планом работы;
- за своевременное составление и представление отчетов о работе РИП в координационный совет по вопросам развития инновационной структуры в сфере образования Саратовской области ГАУ ДПО СОИРО».

4.5. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности учреждения, имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- запрашивать от участников РИП необходимую информацию;
- приглашать для принятия участия в деятельности рабочей группы представителей других образовательных и научных организаций;
- использовать общие материалы рабочей группы для написания публикаций после принятия соответствующего решения творческой группы.
- в ходе работы РИП вносить предложения для корректировки проекта, методик, инновационного продукта, диссеминации опыта инновационной деятельности учреждения;
- участвовать в научно-педагогических исследованиях и инновациях.

. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности ДЮЦ обязаны:

- присутствовать на заседаниях;

участвовать в обсуждении и голосовании по текущим и актуальным вопросам работы РИП;

- выполнять продуктивно и качественно инновационную работу по заданному направлению;

- готовить материалы для распространения опыта инновационной деятельности ДЮЦ.

V. Порядок утверждения и изменения положения

5.1. Положение распространяется на деятельность МАУДО ДЮЦ Фрунзенского района г.Саратова в режиме РИП.

5.2. Настоящее положение утверждается приказом директора ДЮЦ.

5.3. Настоящее положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.

5.4. Настоящее положение вступает в силу с момента вступления в действия приказа директора ДЮЦ и действует до окончания периода работы РИП.

5.5. Контроль за выполнением данного положения осуществляется директором ДЮЦ.