

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности региональной инновационной площадки
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова»

(Приказ Министерства образования Саратовской области от 28.12.2024 №
1847 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок
Саратовской области»)

за отчетный период **28.12.2024-10.06.2025**

1. Общие сведения

1.1. *Полное название образовательной организации:* Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова»

1.2. *Фактический адрес организации:* Россия, 410012, г.Саратов, ул. Астраханская, д. 79А

1.3. *Контактная информация об образовательной организации (адрес, телефоны, факс, e-mail):* Россия, 410012, г.Саратов, ул. Астраханская, д. 79А
Тел/факс: 8(452)51-28-05; тел. 8(452)50-60-55; e-mail: ducfrunze@yandex.ru

1.4. *Ф.И.О. руководителя организации:* Шепельская Елена Александровна

1.5. *Ф.И.О. руководителя региональной инновационной площадки от организации:* Хусаметдинова Виктория Анатольевна

1.6. *Ф.И.О. научного руководителя проекта (программы), место работы, должность:*

Селиванова Юлия Викторовна – заведующий кафедрой коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического Института СГУ имени Н.Г. Чернышевского, доктор социологических наук, профессор, г. Саратов.

Борисенков Михаил Федорович – старший научный сотрудник Отдела молекулярной иммунологии и биотехнологии Института Физиологии Научного Центра Коми Уральского Отделения Российской Академии Наук, доктор биологических наук, г. Сыктывкар.

Ф.И.О. научного консультанта - Дмитриева Наталья Владимировна, начальник центра сопровождения инновационных программ и проектов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

Цель и задачи инновационного проекта

Тема проекта: «Формирование оптимального оздоровительного режима дня и обучения детей и подростков всех групп здоровья, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих в Саратовской области»

Цель проекта: разработка методических рекомендаций для воспитателей, учителей, педагогов, дефектологов, логопедов, психологов, реабилитологов и родителей г. Саратова и Саратовской области по планированию режима сна-бодрствования с описанием взаимосвязи его нарушения с успеваемостью, психоэмоциональным состоянием детей и подростков в условиях в условиях рассогласования астрономического и декретного времени (социального джетлага).

Задачи проекта

1. проанализировать данные о взаимосвязи успеваемости, психоэмоционального состояния детей и подростков г. Саратова и Саратовской области с особенностями режима дня, полученные на первом этапе межрегионального исследования Института Физиологии Научного Центра Коми Уральского отделения РАН в 2023-2024 учебном году;
2. продолжить сбор и обработку данных в рамках второго этапа межрегионального исследования в 2024-2025 году;
3. расширить границы исследования, привлечь к участию в исследовании и работе РИП образовательные учреждения всех видов Саратова и Саратовской области;
4. популяризировать идею проекта о влиянии нарушения режима на успеваемость и психоэмоциональное состояние детей и подростков среди педагогов и родителей;
5. повысить уровень педагогической грамотности педагогов и родителей в области социальной гигиены.

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта на подготовительном этапе

Цель и задачи подготовительного этапа:

Цель: формирование рабочей группы и создание нормативно-правовой базы сопровождения деятельности РИП

Задачи:

азработать пакет локальных актов, регламентирующих деятельность РИП:

азработать соглашения о сотрудничестве образовательных организаций в условия сетевого взаимодействия

азработать план деятельности РИП на 2024-2025 учебный год

организовать деятельность рабочей группы по реализации плана РИП
формировать информационный ресурс РИП на официальных сайтах
выявить актуальное состояние материально-технической базы
организовать систему поиска социальных партнеров РИП
организовать сбор статистических данных

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта

В ходе реализации подготовительного этапа региональной инновационной площадки стало возможным активизировать работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» по развитию исследовательской деятельности по качеству применения здоровьесберегательных технологий и формированию оздоровительного режима дня и обучения учащихся и привлечь к совместной работе в режиме региональной инновационной площадки образовательные учреждения г.Саратова.

2.2. Управление инновационной деятельностью

На данном этапе:

- сформирована нормативно-правовая база (разработаны локальные акты) обеспечивающая комплексный процесс деятельности региональной инновационной площадки;
- организована совместная деятельность ДЮЦ и ВУЗов-партнеров по вопросам организации исследовательской деятельности;
- сформированы организационный и научно-методический совет;
- актуальные вопросы по реализации инновационного проекта рассматривались на заседаниях организационного комитета и научно-методического совета (январь, февраль, апрель, май 2025г.).
- организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города в рамках работы РИП.
- для реализации задач по развитию сетевого взаимодействия между образовательными организациями в рамках деятельности региональной инновационной площадки была разработана форма писем-приглашений к участию в РИП, составлен договор о сотрудничестве с образовательной организацией в рамках сетевого взаимодействия в режиме работы РИП.

По состоянию на конец отчетного периода партнерами инновационного проекта являются 10 образовательных организаций г.Саратова.

Договора о сотрудничестве в рамках РИП заключены с организациями:

1. МДОУ Детский сад № 119 г.Саратова
2. ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова
3. ГАОУ СО «Инженерный лицей» г.Саратова
4. МАОУ СОШ 51 г.Саратова
5. МДОУ Детский сад № 40 г.Саратова

Участники анкетирования без заключения договора:

1. МАОУ СОШ № 18 УИП им. О.П.Табакова Дошкольный корпус «Колокольчик»
2. МАОУ СОШ № 18 УИП им. О.П.Табакова Дошкольный корпус «Ласточка»
3. МАОУ СОШ № 18 УИП им. О.П.Табакова Дошкольный корпус «Журавлик»
4. МДОУ Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г.Саратова
5. МДУ Центр развития ребенка детский сад № 243 «Апельсин»

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

За период подготовительного этапа информация по направлению инновационной деятельности была представлена на мероприятиях различного уровня:

- семинар 10.04.2025 Рябина Е.П., (присутствовали представители образовательных организаций Фрунзенского, Октябрьского и Кировского районов г.Саратова);
- семинар 22.04.2025 Хусаметдинова В.А., (присутствовали представители образовательных организаций Кировского, Ленинского, Волжского и Заводского районов г.Саратова);
- Всероссийский фестиваль «Люди как люди» (Москва 30.03.2025) Хусаметдинова В.А.,
- круглый стол 14.05.2025 ГАОУ СО «Инженерный лицей» Хусаметдинова В.А.,
- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика семьи» СГУ 16.05.2025 Рябина Е.П.

2.4. Информационное сопровождение деятельности РИП

На подготовительном этапе реализации инновационного проекта для эффективного и своевременного размещения материалов, освещающих деятельность региональной инновационной площадки, были разработаны:

- раздел РИП на сайте ДЮЦ https://ducfrunze.ru/index.php/regionalynaya_innovacionnaya_ploschadka-289;
- брифы и анонсы приглашений для потенциальных участников и партнеров РИП;
- разработано визуальное оформление афиш семинаров по деятельности РИП.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, находящаяся на балансе ДЮЦ, укомплектована необходимым оборудованием (компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, мультимедийные проекторы, расходные материалы) установлены в кабинетах, медиа-центре, административных кабинетах, конференц-зале, методическом кабинете и используется полифункционально. Оборудование позволяет осуществлять реализацию инновационного проекта в том числе в сетевой форме, проводить мероприятия с включением слушателей, которые находятся в удаленном доступе в режиме реального времени, средствами видеоконференцсвязи.

2.6. Программно-методическое обеспечение

Для сбора статистической информации сформирован кейс из четырех анкет, комплексный анализ которых будет проводиться по регламенту на организационном этапе:

1. Мюнхенский тест для оценки хронотипа (MCTQ).

Модифицированный и адаптированный тест для оценки частоты потребления продуктов питания (FFQ) (адаптированный для оценки потребления продуктов, содержащих мелатонин).

3. Сильные стороны и трудности (SDQ).

4. Время приема пищи (оценка режима питания)

Впервые опубликованы в статье: Borisenkov M.F., Tserne T.A., Popov S.V., Smirnov V.V., Dorogina O.I., Pecherkina A.A., Symaniuk E.E. Association of chrononutrition indices with anthropometric parameters, academic performance, а

~

Приглашения к анкетированию на данном этапе были распространены по 226 образовательным организациям г. Саратова и Саратовской области.

К окончанию предварительного этапа родителями было заполнено 786 анкет. Сбор продолжается.

Внесение изменений в план реализации проекта

с

h

о

е

m

На подготовительном этапе изменений в план реализации инновационного проекта не вносилось.

2.8. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

В ходе реализации программы региональной инновационной площадки на подготовительном этапе достигнуты следующие результаты:

повысилась заинтересованность педагогов темой инновационного исследования;

увеличилось количество участников и партнеров проекта;

наращивается активное сотрудничество с вузами и другими образовательными организациями по тематике проекта, в состав научно-методического совета вошел консультант Саратовского медицинского колледжа;

улучшилась материально-техническая база ДЮЦ и методическое сопровождение инновационного проекта;

– повысился уровень востребованности мероприятий в рамках реализации инновационного проекта – образовательные учреждения формируют запросы на проведение в будущем тематических семинаров и стажировок для специалистов общего, специального и дополнительного образования.

3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта на предварительном этапе

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Фактический результат сделанных за отчетный период мероприятий</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Примечание</i>
	Формирование рабочей группы	Сформирована рабочая группа реализации региональной инновационной площадки Сформулированы цели и задачи каждого этапа реализации Распределены функции членов рабочей группы	Январь	Приказ № 345 от открытия региональной инновационной площадки
	Разработка нормативных документов	Разработан комплект нормативно-	Январь - Февраль	Приказ № 11/1 от 16.01.2025 Об

		<p>правовых документов, регламентирующих их порядок деятельности РИП</p> <p>Разработан план реализации проекта на 2025-2027 г.</p> <p>Разработан календарный план 1 этапа 2025 г.</p> <p>Сформирован состав научно-методического совета</p>		<p>утверждении локальных актов РИП</p> <p>Приложение 1 Положение о региональной инновационной площадке</p> <p>Приложение 2 Положение о сетевом взаимодействии</p> <p>Приложение 3 План реализации проекта на 2025-2028 гг.</p> <p>Приложение 4 Календарный план 1 этапа реализации проекта на 2025 г.</p> <p>Приказ № 24/1 от методическом совете</p> <p>Приложение 5 о научно-методическом совете</p>
	<p>Разработка информационных ресурсов для публикации материалов работы РИП на сайте ДЮЦ и других платформах сети Интернет</p>	<p>Разработан раздел для публикации результатов по работе РИП и документации на официальном сайте ДЮЦ.</p> <p>Созданы имиджевые элементы оформления анонсирующей продукции</p> <p>Текущая деятельность РИП освещается на странице госпаблика ДЮЦ в ВК.</p>	Февраль	<p>Приказ № 69/1 от информационном сопровождения работы РИП</p> <p>Приложение 6 Положение об информационном сопровождении РИП</p> <p>Приложение 7 План публикаций</p> <p>Ссылка на эл.ресурс В Ссылка на сайт ДЮЦ</p>

		Сформирован план публикаций в соответствии с планом мероприятий.		
	Анализ материально-технической базы	Утвержден реестр имеющихся материально-технических ресурсов Сформирован список к приобретению необходимых расходных материалов и технических средств для проведения мероприятий согласно плану РИП	Март	Приложение 9 Перечень имеющихся материально-технических ресурсов Перечень приобретаемого оборудования и инвентаря
	Поиск социальных партнеров исследования	Размещена информация о проекте на электронных ресурсах МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г.Саратова» Отправлены пригласительные письма в образовательные учреждения г. Саратова и Саратовской области	Март-Апрель	Приказ № 87/1 от 14.03.2025 О сетевом взаимодействии С Приложение 8 Д оговор о сетевом взаимодействии Приложение 10 С писок образовательных организаций для рассылки приглашений на 1 этапе Приложение 11 С писок образовательных организаций, заключивших договора

	<p>Организация взаимодействия с партнерами РИП</p>	<p>Проведены ознакомительные семинары для воспитателей и учителей образовательных учреждений г. Саратова; Проведен круглый стол по содержанию сетевого взаимодействия для администраций образовательных учреждений г. Саратова</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Приказ № 108/1 от 02.04.2025 Об утверждении календарного плана мероприятий по привлечению в РИП Ссылка фотоотчет</p> <p>Приказ на круглый стол Галактика</p> <p>Ссылка на публикацию о п р о в</p>
	<p>Распространение информации о работе региональной инновационной площадки</p>	<p>Участие во Всероссийском фестивале «Люди как люди» Проведение практико-ориентированной лекции «Волшебные часы биоритмов. Время имеет значение!»</p>	<p>Март-май</p>	<p>Приказ № 103/1 от 27.03.2025 о командировке на фестиваль Ссылка на публикацию о п р о в</p>
	<p>Организация сбора статистической информации</p>	<p>Сформирован кейс анкет для родителей детей в возрасте от 3 до 17 лет</p>	<p>Апрель 2025 г.</p>	<p>Приложение 12 Анкеты и инструкция Приложение 13 Список образовательных организаций, получивших анкеты</p>

				заключивших договора
6	Организация взаимодействия с партнерами РИП	Проведены ознакомительные семинары для воспитателей и учителей образовательных учреждений г. Саратова; Проведен круглый стол по содержанию сетевого взаимодействия для администраций образовательных учреждений г. Саратова	Апрель-май 2025	Приказ № 108/1 от 02.04.2025 Об утверждении календарного плана мероприятий по привлечению в РИП Ссылка фотоотчет https://vk.com/wall-195022044_9070 Приказ на круглый стол Галактика Ссылка на публикацию о проведении круглого стола https://vk.com/wall-195022044_9347
7	Распространение информации о работе региональной инновационной площадки	Участие во Всероссийском фестивале «Люди как люди» Проведение практико-ориентированной лекции «Волшебные часы биоритмов. Время имеет значение!»	Март-май 2025	Приказ № 103/1 от 27.03.2025 о командировке на фестиваль Ссылка на инфо https://vk.com/wall-195022044_9097
8	Организация сбора статистической информации	Сформирован кейс анкет для родителей детей в возрасте от 3 до 17 лет	Апрель 2025 г.	Приложение 11 Анкеты и инструкция Приложение 12 Список образовательных организаций, получивших анкеты

Директор МАУДО
Детско-юношеский центр
Фрунзенского района г.Саратова



Е.А.Шепельская