

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова
(МОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 1»

протокол № 9 от 10.04.2025



СВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 1»

Ивашенкова Л.А.

Приказ № 10.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова
за 2024 год**

Содержание

<u>Аналитическая часть</u>	<u>3</u>
Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления организацией	4
Оценка образовательной деятельности	5
- Реализация ФГОС и ФОП	7
- Внедрение новых учебных предметов	7
- Профили обучения	8
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
- Внеурочная деятельность	9
- Воспитательная работа	10
- Реализация плана к Году семьи	17
- Организация профориентации	19
- Профилактика радикальных проявлений	21
- Дополнительное образование	24
Организация учебного процесса	25
- Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	26
- Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	27
Содержание и качество подготовки обучающихся	28
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	29
- Результаты ГИА-2024	30
- ГИА в 9-х классах	31
- ГИА в 11-х классах	32
- Результаты регионального мониторинга	34
- Результаты ВПР	37
- Активность и результативность участия в олимпиадах	37
Востребованность выпускников	38
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
Качество кадрового обеспечения	40
Качество учебно-методического обеспечения	42
Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
Материально-техническая база	45
	48
<u>Статистическая часть</u>	
Вывод по результатам самообследования	51

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1907
Юридический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Фактический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Телефон	(8452)51-36-01, 51-34-08
Факс	(8452)51-36-01, 51-34-08
e-mail	sarschool1@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://shkola1saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иващенко Любовь Александровна
Наблюдательный совет	Абрамович А.Л.
Лицензия	Серия 64Л01 №0001971 от 06.10.2015 рег. №1026403681358 (бессрочно)
Аккредитация	Серия 64А01 № 0000417 от 25.01.2016 рег. № 1136

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе железнодорожного вокзала. В микрорайоне школы находятся промышленные предприятия (завод «Газаппарат», АО «Нефтемаш» - САПКОН), стадион «Локомотив», Детский парк, Саратовский государственный ТЕАТР ДРАМЫ имени И.А. Слонова, СГУ им. Чернышевского Н.Г., РАНХиГС.

Учитывая особенности микрорайона, (частный сектор, район железнодорожного вокзала, рынков) приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

В непосредственной близости располагаются инновационные образовательные учреждения, такие как ФТЛ, Гимназия № 3, Лицей-интернат 64, с которыми приходится конкурировать по набору контингента учащихся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• организует проведение общешкольных мероприятий; • сотрудничает с органами управления Школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени детей; • участвует в укреплении материально - технической базы Школы, его функционировании и развитии, обеспечении учебного процесса, ведении финансово-хозяйственной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

Предмет	Руководитель
Начальная школа	Добрякова Г.К.
Русского языка и литературы	Грекова Т.В.
Иностранных языков	Тер-Погосова Н.Г.
Математика, информатика, физика	Литовченко Л.И.
Естественно-гуманитарного цикла	Поликанов С.Н.
Развивающего цикла	Яцыкова Н.В.
Классные руководители	Гоцык З.М.

Учителя школы возглавляют районные методические объединения.

Ф.И.О. учителя	МО
Скороходова Е.Н.	учителей начальных классов и учителей основ религиозных культур и светской этики
Томаш Т.А.	учителей физики
Литовченко Л.И.	учителей математик
Вакуленко И.В.	учителей экономики
Володина М.В.	социальных педагогов

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	288
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 586 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала

модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму». В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	20	17
Социально-экономический	Математика. Обществознание	40	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с зпр – 3 (0,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоры о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Дополнительным потенциалом в организации внеурочной деятельности является использование пространства школы, его кабинетов, читательской зоны, т.е. учитываются воспитательные возможности модуля «Организация предметно-эстетической среды» рабочей программы воспитания. Таковыми в школе являются: музейная комната истории школы, класс по безопасности дорожного движения, вдоль рекреации на 2-м этаже

репродукции картин известных художников, шахматная зона, актовый зал, большой и малый спортивный зал, библиотека.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году, связи с объявлением Президентом РФ В.В. Путиным «Года семьи» и его миссией-возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей, введен курс «Семьеведение» для обучающихся 10-11 классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (регистрационный номер во Всероссийском реестре № 22-1170018126). В школе, в рамках внеурочной деятельности, работает объединение "Теремочек". Актуализирована программа «Школьного театра "Теремочек"». Руководитель театрального объединения – Добрякова Г.К., педагог Трусова Е.В. Составлены план и график проведения занятий театральном объединении. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном объединении занимались 56 обучающихся 3- 7-х классов. Это 9 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по программе внеурочной деятельности «Школьный театр "Теремочек"» выросло и составило 60 человек (10% обучающихся).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Анализируя данные о внеурочной занятости учащихся, можно сделать вывод, что число детей, посещающие школьные творческие объединения и спортивные секции остается стабильно высоким.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социальное партнёрство» (сетевое взаимодействие).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;

- конкурсы;
- классные часы;
- выставки;
- мастер-классы;
- викторины;
- волонтерское движение;
- квесты;
- квизы;
- просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов;
- проектная деятельность;
- марафоны;
- встречи с профессионалами;
- встречи с представителями межведомственного взаимодействия;
- форумы;
- конференции;
- круглые столы;
- экскурсии;
- дни открытых дверей.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на реализацию цели воспитания в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике и решения следующих задач:

- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся, а также обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса на основе государственной идеологии, историко-культурных ценностей Российской Федерации, своей малой Родины;

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, обеспечение поддержки традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, обеспечение поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;

- совершенствование профориентационной работы по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

- формирование толерантного отношения к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке через активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организацию досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально-полезную деятельность, а также через обеспечение поддержки общественных объединений в сфере воспитания;

- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннего выявления семейного неблагополучия;

- создание доступных условий для развития способностей обучающихся и их родителей через усиление роли дополнительного образования, реализацию воспитательных

возможностей организации внеурочной деятельности, повышение эффективности взаимодействия семьи и школы, направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- развитие школьной службы примирения как способа формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа школы. Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Классные руководители проводят большую работу с учащимися всех возрастных групп. В 2024 учебном году в 1-11 классах прошли единые общешкольные Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), Дню памяти жертв Холокоста, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943), Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню защитника Отечества. В связи со сложившейся военно-политической обстановкой в стране, важным моментом стала разъяснительная работа с участием ветеранов боевых действий, участников СВО, представителями общественной организации «Боевое братство» - Мысовым О.В., Фролковым С.С., Молоковым Д.О. Прошли встречи с ветеранами Вооружённых Сил Фрунзенского отделения Совета Крутовым Владимиром Николаевичем, а так же председателем совета ветеранов отдела полиции ОП № 6 Безверховым Сергеем Ивановичем.

В рамках региональной акции «Давай, читать губерния!», организованной ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», обучающиеся 2 «А» класса стали участниками регионального дня чтения «Маленькие герои большой войны».

Дипломом II степени отмечена группа учащихся, активистов музейной комнаты за защиту проекта «Мы - социальные партнёры» на XII межрегиональном конкурсе социальных проектов «Я – лидер», проводимом Саратовским областным институтом развития образования.

В целях военно-профессиональной ориентации учащихся, формирования положительного отношения к службе в вооруженных силах, в 2024 учебном году прошли встречи с курсантами и преподавательским составом военных училищ и высших военных учебных заведений. Обучающиеся 10 «А» класса посетили «День открытых дверей» в Управлении МВД России по городу Саратову.

В 7-11 классах прошли открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченные Дню знаний и к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Команда учащихся 5-7, 8-10 классов приняла участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница.2.0». 12 старшеклассников приняли участие в военных сборах на базе учебного центра «Авангард». Ко Дню защитника Отечества в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни» для обучающихся 8-11-х классов. В работе по гражданско-патриотическому воспитанию школа активно сотрудничала с правовыми ВУЗами города Саратова. В рамках молодёжной информационно-просветительской акции «Все в наших руках» в 2024 году студенты юридического факультета Саратовского государственного университета провели цикл лекций и викторину по конституционному праву для учащихся 10,11 классов. Обучающиеся школы стали участниками областной олимпиады среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу. Обучающиеся Хахалева

Влада и Решетова Виктория заняли I и II место в районном художественном конкурсе «Талисман выборов» в номинации «Компьютерная графика».

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и муниципальных патриотических мероприятиях и акциях, встречали передвижной музей «Поезд Победы», «Поезд Героев» в рамках Всероссийского проекта «Ребята с нашего двора». В рамках социальной акции «Помним своих героев» учащиеся школы размещали видеоролики с рассказом о подвигах своих родных и близких - ветеранов войны и тружеников тыла в различных социальных сетях.

Волонтеры школьного отряда «Первые из первой» приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, церемонии возложения цветов в памятные даты к мемориальной доске Герою Советского Союза Ерёмину Б.Н., размещенной на фасаде школы, патриотической акции «Красный тюльпан».

С большим энтузиазмом и воодушевлением волонтеры отряда «Первые из первой» неоднократно в прошедшем году становились организаторами и участниками акций «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО воинской части 29591 полка «Север», «Письмо Герою!», «Плетём для СВОих» - в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции.

Учащиеся школы регулярно посещали исторический парк «Россия – Моя история»; стали участниками мультимедийной выставки графических новелл «Герои спецоперации», музея СВО, экскурсиях исторического комплекса «Музей боевой и трудовой славы» на Соколовой горе. Информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимые учащимися школы, в 2024 году размещалась на Всероссийском портале «Место памяти».

В рамках современного общества экологическая ответственность становится важным компонентом социально-активной личности. Поэтому экологическому воспитанию в 2024 году уделялось большое внимание. Учащиеся 1-4-х классов и 8-х классов приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками экологических акций: школьной - «Ненужную бумагу на нужное дело»; муниципальной – «Трансформация», «Водорослям – крышка». Волонтеры школьного отряда «Первые из первой» стали участниками городской экологической акции «Чистый город – зелёный город».

В рамках новогодней кампании приняли участие в городских конкурсах декоративно-прикладного творчества. Мамедова Аишат, учащаяся 8 «Б» класса, стала дипломантом III степени конкурса «Зимняя фантазия», Бирюков Роман, учащийся 2 «Б» класса и Мухин Артём, учащийся 3 «А» класса, стали призёрами конкурса «В мастерской Деда Мороза». Каждый класс принял участие в районной акции «Новый год в каждый дом» - поздравление ветеранов педагогического труда. С целью развития навыков творческой деятельности в школе прошли конкурсы «Анимационный косплей» для учащихся 1-4 классов, «Я – звезда!» для учащихся 5-8 классов, «Кинопародия» для учащихся 9-11 классов. 7 января учащиеся школы приняли участие в районном празднике «Волшебное Рождество», проходившем на территории Детского парка. Традиционно прошёл Вечер встречи выпускников, который традиционно собрал несколько поколений в первую субботу февраля.

Ученики 1-4 классов приняли участие в онлайн-тесте «Масленичная неделя», разработанным областным центром экологии, краеведения и туризма. Учащиеся начальных классов приняли участие в праздничных гуляниях, посвященных фольклорному празднику «Широкая Масленица», посетили музей «Русского быта».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены: урок памяти в рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб», конкурс

чтецов «Мы о войне стихами говорим», приняли участие в выставке экспонатов «Комнаты истории школы», подготовили видео-ролик о летчике-герое Ерёмине Б.Н.

Традиционно, учащиеся школы приняли участие в муниципальной акции «Подарок ветерану» - поздравление ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам фашистских лагерей смерти. Были организованы экскурсии в парки - имени Марины Расковой и «Патриот» в городе Энгельс.

Проведены: «Диктант Победы», подготовка и участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», конкурсы: «Открытка к 9 мая» в разных техниках исполнения, военно-патриотической песни «Когда поют солдаты, спокойно дети спят», творческий онлайн-конкурс «След войны в моей семье», конкурс сочинений «Фронт за линией фронта», организован просмотр документального фильма «Код Победы». Обучающиеся приняли участие в городской легкоатлетической эстафете «Вперёд, к Победе!» и соревнованиях по шахматам, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинациях: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Мой любимый вид спорта», городском Зимнем фестивале ГТО, в городском Форуме «Будущее в твоих руках!», в районных соревнованиях по волейболу, по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей», «Белая ладья», «Саратовская лыжня» и «Лыжня России» на призы Губернатора Саратовской области. По итогам участия в соревнованиях районного уровня школьники неоднократно становились победителями и призерами. Команда девочек и мальчиков заняли I место, а Чуйков Арсений, учащийся 8 «А» класса – I место в районных соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей». Команда юношей и команда девушек стали призёрами районного турнира по волейболу, заняв 2-е место в соревнованиях в рамках районного этапа проведения городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений. Быстров Артемий, учащийся 7 «Б» класса, занял II место в городском этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» в дисциплине «прыжки в длину».

На базе учреждения в текущем году функционировал школьный спортивный клуб «Азбука спорта», который зарегистрирован на Всероссийском портале школьных спортивных клубов. Спортивные мероприятия ШСК были проведены в рамках городской Спартакиады школьников, районных командных и индивидуальных соревнований. Прошёл Чемпионат «Гребная Лига».

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры в школе работают кружки творческой направленности, полноценно ведутся занятия хорового коллектива «Нарру». Солистка хора Мурзина Софья стала дипломантом II степени Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене». Сводный хор 4 «А», 4 «Б», 5 «Б» классов заняли 3 место в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе», I место в районном заочном фестивале-конкурсе «Песня остаётся с человеком». Мурзина Софья, обучающаяся 6 «Б» класса, заняла III место, Хахалева Влада, Решетова Виктория, Болотина Елизавета, обучающиеся 7 «Б» класса, заняли III, II, I места в городском конкурсе «Красота и вдохновение гор», посвященного 150-летию Н. Рериха. Обучающиеся школы стали участниками выездной выставки картин КВЦ «Радуга», посвящённая 200-летию А. Боголюбова. Учащиеся посещали театры, выставки, музеи, филармонию, принимали участие в мастер-классах, творческих мастерских и экскурсиях.

В целях воспитания активной гражданской позиции, ответственности, культурным накоплениям, формирования представлений о родном крае, обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьном и районном этапах научно-практической конференции «Маленькие исследователи». Проведен цикл мероприятий совместно с учреждениями

библиотечного фонда, таких как «Центральная городская библиотека» - интеллектуальная игра «Колесо истории», «Библиотека №17» - тематические встречи, встречи с писателями, участие в проекте «Бессмертный полк» обучающихся 6-х классов.

Учащиеся 8-11 классов в рамках реализации культурно-просветительского проекта «Факультет нужных вещей» посетил Саратовский государственный академический театр драмы им. И.А. Слонова для участия спектакля «Моцарт и Сальери» в качестве зрителей, а также встречи с режиссёром, актёрами, исполнителями ролей спектакля.

С целью воспитания у учащихся толерантности, уважения к правам и свободам человека, формирования ценностных ориентиров, профилактики проявлений терроризма и экстремизма, школьники приняли участие в районном концерте в рамках этапа десятого городского открытого Фестиваля национальных искусств «В семье единой». В рамках празднования «Дня народного единства» прошла акция «Единство разных», фоточеллендж «Дружба народов – единство России», а так же обучающиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Культурный марафон», который знакомит школьников с мировой отечественной культурой и воспитывает толерантное поведение к людям других национальностей и религиозных конфессий. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялся Единый классный час «Забыть – значит предать!» для учащихся 1-11 классов. Обучающиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства.

Проведены ежегодные тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации для учащихся 1-11 классов, представители клуба «Юный историк» приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» на платформе «Гражданин» в онлайн-формате.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде. Работа в данном направлении велась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Правовое воспитание учащихся велось через систему классных часов, внеклассных мероприятий, встреч с работниками правоохранительных органов. Реализован план совместных мероприятий с ОП № 6 УМВД России по г. Саратову на 2023-2024 учебный год. Налажено плодотворное сотрудничество с представителями Саратовского совета молодых юристов, которые провели лекции о правах и обязанностях несовершеннолетних, закреплённых в нормативно-правовых актах, международных договорах. В целях формирования правовой грамотности учащихся и родителей, информирования учащихся и родителей о путях выхода из проблемных ситуаций, формирования чувства уверенности в социальной защищённости детей, состоялся День правовой помощи детям, проведены тематические классные часы.

В школе сложилась система по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде совместными усилиями педагогов школы, классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. Заседания школьного совета по профилактике проводились ежемесячно. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и личные дела учащихся. Большое внимание уделялось детям из семей, проживающих в социально-опасных условиях. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил рейды с целью выявления таких семей, выявленные семьи стоят на профилактическом учете. Правовое воспитание включает в себя ликвидацию правовой безграмотности учащихся и родителей. Главный помощник школы здесь – инспектор по делам несовершеннолетних. Инспектора ПДН ОП № 6 всегда с готовностью откликались на приглашения классных руководителей и администрации школы на внеклассные мероприятия, проводили профилактические беседы с учащимися и родителями. Ежегодно обучающиеся принимают участие в

мероприятиях в рамках Дня правовой помощи детям. В октябре 2024 года в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» прошла встреча с руководителем АнтиДиллер Саратов Фурцевым Юрием, оперуполномоченным Управления наркоконтроля ГУ МВД России по Саратовской области Александром Юхиным. В ноябре 2024 года состоялся «Правовой десант» с участием старшего инспектора ОП №6 УМВД России по городу Саратову Д.М. Рябчиковой, заместителем начальника ОНК УМВД РФ Д.С. Сорокиным, старшего инспектора Управления по обеспечению деятельности КДН И ЗП Т.Н. Форменовой с учащимися 8-10 классов.

Отряд общественного движения «Юный друг полиции» приняли участие в «Форуме юных патриотов», посвященному Дню конституции РФ, в городском конкурсе «Полиция моими глазами», в городском конкурсе видеороликов «Последствия необратимы», где заняли I место. Профилактика вредных привычек играет важную роль в формировании здорового образа жизни учащихся.

В 2024 году регулярно проводились уроки и классные мероприятия по профилактике зависимых состояний, предупреждению групповой преступности среди несовершеннолетних, предотвращению вовлечения подростков в деструктивную деятельность, противодействию проникновению в подростковую среду экстремистской идеологии, профилактике травматизма и суицидального поведения подростков. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. В течение года были организованы встречи с врачом-наркологом Жуковой Н.Э. на тему: «Наркомания – шаг в пропасть», «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ и алкоголя в подростковой среде». Учащиеся школы принимали активное участие в городской акции «Дети России» по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. Старшеклассники участвовали в акциях по борьбе с курением, профилактическом мероприятии «Сообща, где торгуют смертью» с участием представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков, городском уроке трезвого и здорового образа жизни Областного общества трезвости. Реализован план совместных мероприятий с ОГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. В соответствии с учебным планом в 1-7 классах проводился 12-часовой курс занятий по правилам дорожного движения.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма детей в 2024 году сформирован родительский патруль из числа членов родительских комитетов классов для контроля соблюдения учащимися правил дорожного движения, использования безопасного маршрута движения «Дом – школа - дом», ношения учащимися световозвращающихся элементов в тёмное время суток. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в профилактическом мероприятии «Будь заметным пешеходом!» в рамках проведения Недели безопасности; учащиеся 6-х классов - в районном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», учащиеся 4-х классов в городском квест-игре «Путешествуя по городу». Обучающиеся школы стали участниками районного этапа городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки». Велась разъяснительная работа с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и при пользовании общественным транспортом во время тематических классных часов.

В 2023 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ по МОУ «СОШ №1» № 462 от 31.08.2023, решение №10709 от 09.08.2023 заседания Совета регионального отделения). В состав отделения вошли 135 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Костина А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница.2.0», «Хранители истории», «На сцене», «Родные-любимые». В рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания создан «Медиацентр», направленный на развитие школьных инициатив, обретения навыков в области фото- и видеосъемки, видеомонтажа, видеоблогинга, литературы и журналистики. Медиацентр играет важную роль в освещении школьных событий учреждения, учебной и внеурочной деятельности, представление школы в различных формах и на различных площадках в целях повышения имиджа.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлены с учётом мероприятий «Календаря образовательных событий».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-Пр «О проведении в Саратовской области Года семьи в 2024 году» и приказом от 19.01.2024 № 31 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова в период с 19.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Иващенко Л.А.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Войнова Н.И.;
 - заместитель директора по УВР Алексеева А.С.;
 - советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Голубкина С.А., Костина А.М.;
 - председатель совета родителей Суровцева В.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 1», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	05.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Голубкина С.А.	300 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	18.03.2024–30.03.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Грекова Т.В.	150 обучающихся
«Большие выходные» (по отдельной программе)	15.06 - 16.06.2024	Активисты родительских комитетов	150 обучающихся и их родителей
Социально-правовая консультация по вопросам получения льгот и мерах социальной поддержки семье с участием специалиста «Центра помощи семье и детям»	08.07.2024	Заместитель директора по УВР Трусова Е.В.	30 родителей (законных представителей)
«День города» (по отдельной программе)	06.09-07.09.2024	Классные руководители	150 обучающихся и их родителей
«День отца», онлайн-флэшмоб «С папой в деле»	20.10.2024	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Голубкина С.А., Костина А.М.	70 обучающихся и родителей
«День матери», онлайн-флэшмоб «Самая любимая»	23.11.2024	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с	80 обучающихся и их родителей

		детскими общественными объединениями Голубкина С.А., Костина А.М.	
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	07.12.2024	Учителя начальных классов Скороходова Е.Н., Белоногова Л.Н., учитель физической культуры Неповинных А.Н.	90 обучающихся и их родителей, учителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

✓ «Город мечты» - общегородской конкурс рисунков на асфальте на Театральной площади, участники от школы – семья Давлетовых, Малины и семья Султановых;

✓ Региональный форум семейных сообществ «Родные-любимые» под эгидой Года семьи на площадке исторического парка «Россия-моя история», победители номинаций «Семейные таланты» и «Семейный мастер-класс» семья Мурзиных и семья Татариновых;

✓ Областной конкурс эссе на английском языке «Семья и её значение в жизни человека, организованный СГЮА, кафедрой иностранных языков» - Гран-при Белокопытова Кристина, обучающаяся 10 «А» класса.

В рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение» было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 91% опрошенных считают важным сохранение семейных традиций;
- основными семейными ценностями, которые выделяют школьники, разделились по рейтингу следующим образом: любовь и доверие (56%), верность и уважение (23%), доброта и взаимопонимание (21%).

Исследование подтверждает, что несмотря на современные тенденции, семья продолжает играть ключевую роль в формировании нравственных ориентиров и ценностей у школьников.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа № 1» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Войнова Н.И.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – администратор проекта Голубкина С.А., классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Володина М.В.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью воспитания у учащихся трудолюбия, развития деловой активности, обучения финансовой грамотности, обеспечения возможностей для трудоустройства, подготовки к сознательному выбору профессии проведено 14 профориентационных встреч со специалистами Саратовского регионального центра связи РЖД, доцентом кафедры производственного менеджмента «Социально-экономического института» Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, представителей кафедры гражданского права и кафедры английского языка СГЮА, студентов Института правоохранительной деятельности СГЮА и студентов юридического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, преподавателей кафедры арбитражного процесса Института юстиции СГЮА, студентами факультета «Стоматология» СГМУ имени В.И. Разумовского, Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова, Михайловской военной артиллерийской академии, Военного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г.Воронеж), специалистами АНО «Информационный центр атомной энергетики», ПСЗН Волжского и Фрунзенского районов ГКУ СО «ЦЗН г. Саратова», учебного центра «Трайтек», преподавателей Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса, специалистов отдела по работе с абитуриентами Поволжского института управления имени П.А. Столыпина РАНХ и ГС при Президенте РФ для учащихся старших классов с приглашением родителей, анкетирование учащихся 8-11 классов по проблемам трудоустройства, компьютерное тестирование учащихся по выбору будущей профессии, просмотр профориентационного сериала учащимися 6-11 классов в рамках проекта по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». В опросе о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору приняли участие максимальное количество обучающихся 9-х и 11-х классов.

В рамках функционирования Метрологического кластера Саратовской области обучающиеся 10 «А» класса приняли участие в проекте «День открытых дверей Росстандарта». Программа экскурсии предполагала презентационные мероприятия ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубивикова», опытно-экспериментальные мероприятия на

специализированном оборудовании. Учитель физики Томаш Т.А. приняла участие в заседании Метрологического кластера по итогам участия в Международном конкурсе «Золотая коллекция».

Обучающиеся 9-10 классов посетили «Центр молодёжного и инновационного творчества» ТТ «Инженеры будущего» Саратовского электроприборного завода имени Серго Орджоникидзе, где познакомились с профессиями и специальностями. Активистка школьного медиацентра «За гранью возможного» Бебенина Виктория, приняла участие с видеороликом о предприятии в Международном медиапроекте «ТЕЛЕКЛАСС» в номинации «Профессиональный выбор».

- Учащиеся 8-11 классов приняли участие в цикле открытых уроков в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», 1-11 классов приняли участие в онлайн-уроках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» и мастер-классах на сайте проекта «Шоу профессий», в Фестивале науки и научно-техническую выставку ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина», Дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов г. Саратова. Также учащиеся 1-11 –х классов и педагоги приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», а учащиеся 5,6,8-х классов – во всех сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СГТУ им.Ю.А. Гагарина;
- ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубивикова»;
- Центр молодёжного и инновационного творчества» ТТ «Инженеры будущего» Саратовского электроприборного завода имени Серго Орджоникидзе;
- Учебный центр «Трайтек»;
- Кафедра гражданского права и кафедра английского языка СГЮА;
- «Колледж водного транспорта, строительства и сервиса»;
- САСК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- проведение мастер-классов организатора федеральной профориентационной программы «Маяк в образовании».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.
- совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении.
- Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре

- Изучение и использование в практической работе:
- - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования;
- Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществознание, история) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся;
- Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на профилактическом учете.
- Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
- Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов;
- Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия"
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:
- - диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних;
- Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.
- Повторное доведение до учащихся 2-10 классов правил поведения в школе

- Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся;
- Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, Друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но мы вместе", "Профилактика и разрешение конфликтов".

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды?»; «Формирование толерантного поведения в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;
- консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- опрос обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- наблюдение за обучающимися 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся, сбор информации;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 (Картунов А., 7 «А», Хужиев И., 7 «А», Мамедов Р., 9 «А»); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 (Картунов А., 7 «А»; Казаков А., 9 «Б», Хасанов А., 9 «В»);

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 71% процент, из них занятия для 33% обучающихся проводились на базе школы, 41% - на базе учреждений дополнительного образования района и города.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Спортивные балльные танцы»);
- физкультурно-спортивное («Каратэ», «Футбол», «Школьная гребная лига», «Путешествие в мир шахмат»);
- социально-гуманитарное («Гармония», «Доброе сердце»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа по договорам сетевого взаимодействия реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Спортивные балльные танцы»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Каратэ», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Гармония», «Доброе сердце»);
- техническое («it – квантум, нана-квантум»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической направленности отсутствовали обучающиеся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности составила 5 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Азбука спорта». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- пионербол – 3 группы;
- спортивный калейдоскоп -1 группа;
- подвижные игры – 2 группы.

Программы дополнительного образования:

- каратэ– 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- шахматы – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Мастер-класс воспитанников секции каратэ для обучающихся микрорайона и их родителей в рамках празднования «Дня города»	Школьная спортивная площадка	06.09.2024 17:00	Обучающиеся спортивных секций, ГПД, 43 человека
	Спортивная эстафета «Осенние забавы»	Школьная спортивная площадка	02.10.2024	25 обучающихся 1 «А» класса и 25 воспитанников детского сада «Песенка»
	Соревнования «Весёлые старты»	Школьная спортивная площадка	24.10.2024	Обучающиеся 5 «А» и 5 «Б» классов, 30 человек, 2 команды
	Товарищеский матч по пионерболу в рамках проекта «Эффективная суббота»	Спортивный зал	26.10.2024 11:00	24 человека, учащиеся 6 «А», 6 «Б», 2 команды
	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», посвящённый «Году семьи»	Спортивный зал	07.12.2024 11:00	Обучающиеся 2-х классов, 50 человек, 4 семейных команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Фрунзенского района г. Саратова" начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классе – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 60 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения выбрали 58 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающихся на уровне ООО, 2 обучающихся на уровне СОО

СОО

Форму самообразования выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на форму самообразования на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с лечением. Переход на форму самообразования на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 35 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Ежегодно в начале учебного года корректируются списки детей по категориям, формируется банк информации об учащихся «группы риска». Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	585
	– начальная школа	238
	– основная школа	288
	– средняя школа	59
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве-дены условно	
												Из них н/а	
		Количес-тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отме-ткам и «5»	%	Кол-и-че-ств-о	%	Коли-честв-о	%	Кол-и-честв-о	%
2	69	69	100	34	49,27	5	7,25	0	0	0	0	0	0
3	69	68	98	31	44,9	6	8,7	1	1,4	1	1,4	1	1,4
4	56	56	100	23	41	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	194	193	99	88	45,4	19	9,8	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,28 процента (в 2023-м был 51,68%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2023-м – 11,23%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
												Из них н/а	
		Кол-и-честв-о	%	с отме-ткам и «4» и «5»	%	с отме-ткам и «5»	%	Кол-и-честв-о	%	Колич-ество	%	Колич-ество	%

5	56	54	96,4	24	43	0	0	30	54	2	3,6	0	0
6	53	52	98	14	26	3	5,6	35	66	1	1,8	1	0,02
7	39	39	100	9	23	1	2,6	29	74	0	0	0	0
8	72	64	88	6	8,3	0	0	58	81	8	11	0	0
9	54	54	100	3	6	1	1,9	50	93	0	0	0	0
Итого	274	263	96	56	20	5	1,8	202	74	11	4	1	0,02

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 процента (в 2023-м – 2,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и«5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	29	29	100	3	10	1	3,4	25	86	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24	1	4	18	72	0	0	0	0
Итого	54	54	100	9	17	2	3,7	43	79	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 9,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 % (в 2023-м было 3,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 3 человека.
- В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:
- преодолели порог – 2 человека

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МОУ «СОШ № 1» зачисленных из данных республик не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	27

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2021/2022	100	63	3,8	100	79	3,8
2022/2023	100	65	3,9	100	77	4,14
2023/2024	100	64	3,9	100	75	3,9

Также 54 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Английский яз.	Тер-Погосова Н.Г.	1	0	1	0	-	100%
биология	Поликанов С.Н.	5	2	3	-	-	100%
география	Камнев Д.А.	32	7	7	14	4	43,75%
обществознание	Вакуленко И.В.	35	-	10	25	-	28,5%
история	Вакуленко И.В.	1	0	0	1	-	
химия	Канайкина И.О.	4	2	-	1	1	50%
физика	Томаш Т.А.	11	2	2	7	-	36,3%
информатика	Рамазанова А.Р.	18	3	8	7	-	61,1%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (27 человек: очно-25, экстерны-2) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по всем сдаваемым предметам в 2024 году

			Русский язык	Иностранный язык(англ.)	Математика (профильный уровень)	Математика базовый уровень)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Информатика и ИКТ
Учащиеся, изучавшие предмет	Чел		25	20	25	25	25	25	25	25	25	25
	%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учащиеся, выбравшие предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Чел		25	3	11	14	14	3	3	4	4	5
	%		100	15	44	56	56	12	12	16	16	20
Преодолеет и порог	Чел		25	3	11	14	10	3	3	4	4	4
	%		100	100	100	100	40	100	100	100	100	80
Не преодолели порог	Чел		0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
	%		0	0	0	0	16	0	0	0	0	4
Средний балл			59,16	69,6	52	3,2	40,3	55	60	58,75	62	46,6
Мак.балл			81	94	72	21	56	68	77	76	62	62

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(базовая)	Математика(профильная)	Русский язык
2021/2022	3,6	52,8	64,35
2022/2023	3,5	50,8	63,4
2023/2024	3,4	52	59,16

Учащиеся школы в 2024 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: русскому языку, математика базового или профильного уровней и по 10 предметам федерального базисного учебного плана ЕГЭ по выбору, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 7,4 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
2	3	2	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Вид награды	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	1 степени	Гасанова Фирангиз Назим кызы	11 «А»	Вакуленко Инесса Васильевна
2	2 степени	Барданов Максим Алексеевич	11 «А»	Вакуленко Инесса Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 99,7 успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 и выше 4 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (химия, география).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов снизился на 2 балла
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (3,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7,4%).

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональных мониторингах.

Результаты ВПР

В период с 14 марта по 19 апреля 2024г. проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, физике, в 8-х классах по русскому языку, математике, физике, химии, географии, истории, обществознанию, в 11 классе по географии.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР составил 82%. Результаты по русскому языку – 93% качество, 98% успеваемость, 74% подтверждения, повысили- 9%, 17% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР по окружающему миру составил 93%. Результаты по окружающему миру – 92% качество, 100% успеваемость, 71% подтверждения, повысили-10%, понизили 19%.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР по математике составил 93%. Результаты по математике – 92% качество, 100% успеваемость, 67% подтверждения, повысили – 17%, понизили -16%.

Средний показатель участия обучающихся 5-х классов в ВПР - 83%. Результаты по русскому языку – 63% качество, успеваемость 86%, подтверждения – 77%, повышения – 5%, понизили 18%.

Результаты по математике – 39% качество, 91% успеваемость, 57% подтверждения, 29% - повышения, 14% понизили.

Результаты по истории – 61% качество, 98% успеваемость, 54% подтверждения, повысили- 2%, 44% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по биологии- 34% качество, 98% успеваемость, 74% подтверждения, повысили- 11%, 15% обучающихся понизили свои результаты.

Средний показатель участия обучающихся 6-х классов в ВПР составил 70%.

Результаты по русскому языку -52% качество, 81% успеваемость, 77% обучающихся подтвердили свои результаты, повысили- 5%, 18% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по математике- 33% качество, 94% успеваемость, 64% подтверждения, повысили- 5%, 11% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по биологии- 27% качество, 90% успеваемость, 64% подтверждения, 36%-понизили результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по истории – 50% качество, 100% успеваемость, 73%-подтвердили результаты, 23 % понизили, 4% повысили по сравнению с отметками за год.

Результаты по обществознанию -44%-качество, успеваемость 96%, 60% подтверждения, 36% понизили, 4% повысили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по географии – 23% качество, успеваемость – 86%, подтвердили результат – 59%, повысили 0%, понизили -41 % по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 7-х классов в ВПР составил 92%.

Результаты по русскому языку -34% качество, 100% успеваемость, 70% обучающихся подтвердили свои результаты, 12%- повысили, 18 % понизили свои результаты по сравнению с отметками за год.

Результаты по математике- 31% качество знаний, 89% успеваемость, 66% подтверждения, повысили- 0%, 34% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по обществознанию -59%-качество, 100% -успеваемость, 55% - подтверждения, 45% - понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по физике- 27% качество, 100% успеваемость, 67% -подтверждения, 7 % повысили, 26 % понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по географии- 31% качество, 94 % успеваемость, 62% -подтверждения, 0% повысили, 38% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 8-х классов в ВПР составил 76%.

Результаты по русскому языку - 50% качество, 86% успеваемость, 68% обучающихся подтвердили свои результаты, повысили- 14%, 18% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по математике – 26 качество, 86% успеваемость, 68% подтвердили свои результаты, повысили -0%, 32% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по истории в 8в- 71%- качество выполнения работ, 100%- успеваемость, 82% учеников подтвердили свои результаты, 12%- повысили, 6% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по физике в 8в- 57% качество выполнения работ, 100 %- успеваемость, 71% учеников подтвердили свои результаты, 29% повысили, 0% понизили по сравнению с оценками за год.

Результаты по химии в 8 б -57% качество, 100% успеваемость, 64% обучающихся подтвердили свои результаты, 36% повысили, 0% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по географии в 8 а классе – 32% качество, 84% успеваемость, 57% обучающихся подтвердили свои результаты, 0% - повысили, 43% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по биологии в 8 а классе – 8% качество, 92% успеваемость, 69% обучающихся подтвердили свои результаты, 0% - повысили, 31% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по обществознанию в 8 б классе – 32% качество, 84% успеваемость, 68% обучающихся подтвердили свои результаты, 4% - повысили, 28% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 11-х классов в ВПР составило 84%.

Результаты по географии – 90% качество, 100% успеваемость, 48% обучающихся подтвердили свои результаты, 52 % понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

По итогам проведения ВПР в 2024 году МОУ «СОШ №1» попала в перечень образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов ВПР.

Проанализировав статистические данные, предоставленные в личном кабинете на ФИС ОКО сделаны следующие заключения.

Сильно отличаются от средних значений по Саратовской области и Российской Федерации показатели по выполнению заданий на темы: умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами, умение распознавать главные члены предложения., находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, умение распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи. Данный вид работы является обязательным в соответствии с программой ФГОС начальной школы по русскому языку и отрабатывается на практических и проверочных работах. Систематически контролировался в процессе контрольных работ и административных срезах знаний.

По темам: «Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста. Умение составлять план текста в письменной форме, соблюдая нормы построения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста. Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста», учащимися осваивалась регулярная работа с текстом как в устной, так и в письменной форме в связи с введением предмета «Функциональная грамотность».

По итогам анализа сданы выводы, что высокий показатель заданий складывается, в том числе, из:

а) преподавания курсов по подготовке к ВПР на основе ФГОС (II поколение) в начальной школе;

б) выполнения тренировочных заданий по учебным пособиям издательства «Экзамен», допущенным к использованию в общеобразовательных организациях приказ № 699 Министерства образования и науки РФ;

в) во втором полугодии выполнялись и анализировались демоверсии прошлых лет, опубликованные в интернет пространстве:

- Саратовская область к ВПР 4 класс
- Международный педагогический портал «Солнечный свет».

По итогам анализа причин необъективности результатов ВПР делаем вывод:

1. В текущем году необходимо провести заседание ШМО, на котором обсудить результаты предыдущих ВПР, рассмотреть наиболее существенные затруднения при выполнении заданий.

2. Проанализировать объективность оценивания заданий ВПР (в том числе самостоятельность выполнения).

3. Провести методические мероприятия, направленные на повышение объективности оценивания работ обучающихся:

- организация методического обучения учителей, показывающих необъективность оценивания ВПР;
- проведение практических семинаров, видеоконсультаций для учителей начальных классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели остались на том же уровне (94 - в 2023, 98-в 2024 году), а качественные – стали выше на 14 процентов (34 в 2023, 48 в 2024 году).

Итоги школьного этапа ВсОШ 2024 года

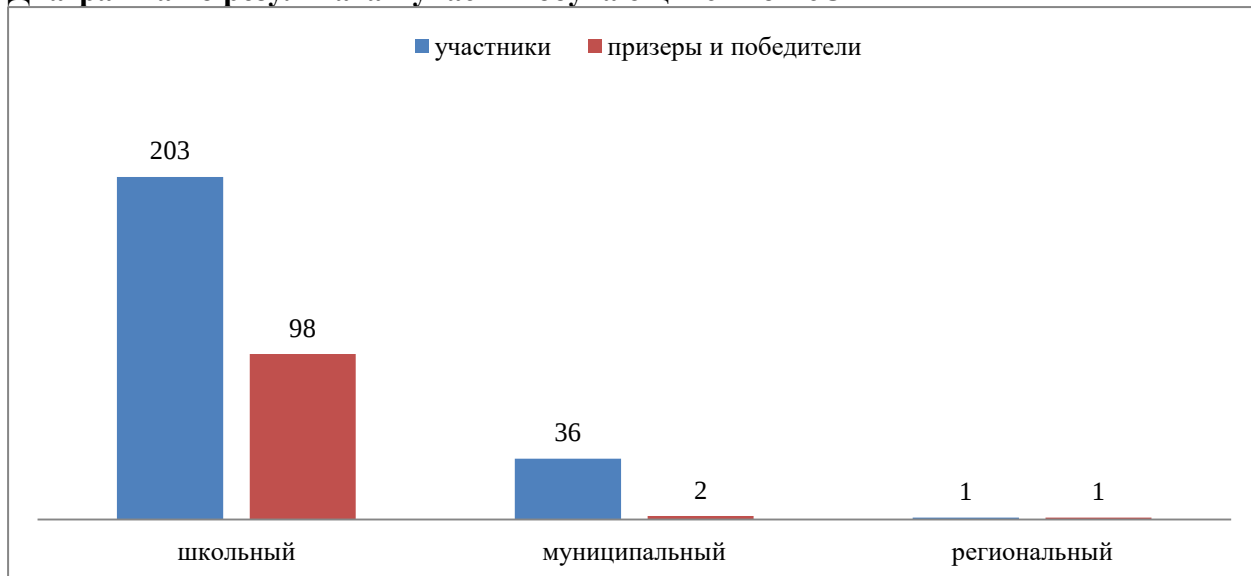
предмет	кол-во участников	количество победителей	количество призеров	% призеров и победителей
французский	16	3	9	75
физика	9	0	1	11
литература	16	2	8	66
русский язык	22	0	5	23
английский	22	2	12	64
обществознание	15	4	10	93
история	10	0	4	40
география	14	1	8	64
обзр	7	0	1	20
мхк	6	0	0	0
физическая культура	21	12	5	80
право	9	2	7	100
биология	8	0	2	28%
информатика	8	0	0	0
математика	15	0	0	0

химия	5	0	0	0
итого	203	26	72	48%

На региональный этап вышла только ученица 9 б класса Афанасьева Ульяна по английскому языку и заняла призовое место, набрав 80 баллов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия обучающихся во ВсОШ



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс своей школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	51	25	1	25	29	27	2	0	0
2023	49	27	4	18	31	27	1	3	0
2024	54	25	1	28	27	25	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в

школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 156 респондент (26% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 чел и 48 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 38 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 58 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 52 процента.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 4– внутренних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 1» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности «методист».1 – старший вожатый, 1 – преподаватель-организатор ОБЗР, 1-логопед, 1-педагог-библиотекарь.

Уровень квалификации.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие
7 (22%)	7 (22%)	18 (56%)

Таким образом, по итогам 2024 учебного года все педагоги имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 60 процентов педагогов не имеют опыта

преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 3. Все молодые педагоги имеют своего наставника.

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека
- Отличник народного просвещения – 2 человека
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека
- Молодые педагоги – 3 человека

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в настоящее время в школе создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям современного образования.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней сохранилось на том же уровне. В муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса приняла участие Балуева А.Н, учитель истории и обществознания.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Размещены правила приема, график приема документов, необходимый пакет документов.

Также размещены:

- Закрепление муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов», за конкретными территориями (Приложение № 7 к распоряжению комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №125 от 29.02.2024)
- Бланк «Заявление от родителей в 1 класс»
- Бланк «Заявление на обработку персональных данных обучающихся»
- Бланк «Согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение учащегося»

- Приказ МОУ "СОШ №1" Фрунзенского района г. Саратова № 138 от 27.03.2025 г. "Об организации приёма в первый класс 2025 - 2026 учебного года".

- Распоряжение Комитета по образованию №125 от 29.02.2024 "О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального образования "Город Саратов" на 2024 год"

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

1-11 КЛАСС

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) – репозиторий обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных **учебных** дисциплин в соответствии с федеральными государственными **образовательными** стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

«РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

1-11 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/>

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.

Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме

1-11 КЛАСС

<https://uchi.ru/?ysclid=lnknvefwjf898911152>

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей

Яндекс. Учебник - современное образование

1-11 КЛАСС

<https://education.yandex.ru/main>

Современное образование на основе технологий Яндекса

- Анализ действий учеников и автоматическая подборка заданий для каждого
- Контроль освоения навыков у каждого ученика в реальном времени
- Работа в классе и дома, олимпиады, контрольные, повторение, курсы по математике и программированию

Сферум

1-11 КЛАСС

<https://sferum.ru/?p=start> Учитесь и общайтесь в Сферуме

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы - отсутствуют.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19 785 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,4

объем учебного фонда – 13 143 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13143	7407
Художественная	6505	685
Справочная	137	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Собенко О.Ш. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 3613.1 м, всего 31 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 6 кабинетов начальной школы,
- ✓ 2 русского языка и литературы,
- ✓ 2 кабинета иностранного языка,
- ✓ 2 кабинета математики,
- ✓ 1 кабинет физики,
- ✓ 1 кабинет химии,
- ✓ 1 кабинет биологии,
- ✓ 1 кабинет географии,
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 1 кабинета истории,
- ✓ 1 кабинет технологии,
- ✓ 1 кабинет искусства
- ✓ 1 кабинет компьютерного класса
- ✓ 1 кабинет ГПД,
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 2 кабинета заместителей директора по УВР и АХЧ,
- ✓ 1 кабинет заместителя директора по ВР,
- ✓ 2 спортивных зала,
- ✓ 1 столовая,
- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 актовый зал,

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый залы, медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора с ООО ЧОО «Дружина» на охрану школы, что включает в себя обеспечение пропускного режима, поддержание общественного порядка, обеспечение контроля за соблюдением правил пожарной безопасности, с ООО «Школьная карта» по контролю прохода в здание школы учащихся, сотрудников и посетителей. На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год произошел один несчастный случай, связанный с ущербом для жизни и здоровья ребенка в период пребывания в школе. Учащийся второго класса получил травму кисти правой руки в результате собственного падения во время перемены. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении,

разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащиеся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120/21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/7,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485/84
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	59/10
– регионального уровня		8/1
– федерального уровня		6/0,7
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	574/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	266/46
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14/44%

– с высшей		7/22%
– первой		7/22%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20%
– до 5 лет		5/16%
– больше 30 лет		1/03%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17/54%
– до 30 лет		5/16%
– от 55 лет		12/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 обучающиеся показали высокую успеваемость (99,7) по всем предметам.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2025 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить качество и доступности образования всех уровней;
2. Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС НОО, СОО, ООО;
5. Создать систему выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Продолжить тенденцию к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы
8. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум).