

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 1 от 30.08.13 г.

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 1 от 30.08.13 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова Т. Н. Зуева

Приказ № 194 от 02.09.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофильной подготовке обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 1 от 30.08.2013

СОГЛАСОВАНО

Совет старшеклассников МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 1 от 30.08.2013

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предпрофильной подготовке обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

1.3. Цели предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка нацелена на выявление интересов, проверку возможности обучающихся на основе элективных курсов, охватывающих основные области знаний, формированию представлений обучающихся о характере профессионального труда людей.

1.3. Задачи предпрофильной подготовки:

1. Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования.

2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

4. Формирование способности принимать адекватное решение в выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

1.4. Структура предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

1. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными образовательными организациями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности. Обучающиеся получают опыт осуществления ответственного выбора.

3. Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для обучающихся 9-го класса в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

1.5. Предпрофильная подготовка проводится в школе за счет введения элективных курсов:

- информационных;
- ориентационных;

- психолого-педагогических,
- предметных

и накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио)

1.6. Предпрофильная подготовка строится на основе следующих принципов:

- принципа самоопределения (свобода выбора элективных курсов обучающимися)
- принципа краткосрочности (программа элективного курса рассчитана на 8-12 часов)
- принципа вариативности (количество элективных курсов должно быть избыточным, удовлетворять запросы обучающихся и родителей (законных представителей))
- принципа единовременности (обучающийся имеет право посещать одновременно до 3 курсов в четверть).

2. Организация предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка организуется в образовательной организации с привлечением образовательных ресурсов района и города.

2.2. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся за счет включения в расписание уроков и во внеурочное время.

2.3. Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются на основании диагностики образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждаются приказом директора Школы.

3. Порядок выбора элективных курсов

3.1. Обучающимся и их родителям (законным представителям) в конце 8 класса предлагается для обсуждения и выбора весь спектр элективных курсов, предлагаемых МОУ «СОШ №1» с краткой их презентацией.

3.2. Согласно предварительной диагностика выбора элективных курсов формируется учебный план учреждения и утверждаются рабочие программы по предметам на следующий учебный год.

3.3. В 1 четверти 9 класса (года обучения) по результатам анкетирования обучающихся составляется расписание элективных курсов на каждую учебную четверть текущего учебного года, формируются группы обучающихся, которые утверждаются приказом директора, составляется тарификация учителей.

4. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

Обучающимся на уровне среднего общего образования, в том числе в профильных классах предоставляются академические права и возлагаются обязанности и ответственность в соответствии со ст. 34, 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Вместе с тем:

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение своевременной информации о целях, содержании и организации предпрофильной подготовки;
- на выбор элективного курса;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательной организации.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать расписание занятий;
- вести портфолио.

4.3 Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- на получение своевременной информации о предоставлении образовательной организацией пакета образовательных услуг по предпрофильной подготовке;

- вносить предложения по совершенствованию содержания предпрофильной подготовки;
- оказывать помощь ребенку в заполнении портфолио.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- участвовать в процессе самоопределения ребенка;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, психологических и возрастных особенностях ребенка,

4.5. Образовательная организация в лице администрации имеет право

- выбирать модель предпрофильной подготовки;
- удовлетворять образовательные запросы обучающихся и родителей с учетом возможностей Школы;
- на получение своевременной и объективной информации о социальном статусе обучающегося.

4.6. Образовательная организация в лице администрации обязана:

- учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей);
- своевременно информировать всех участников образовательного процесса о состоянии организации предпрофильной подготовки;
- не допускать перегрузки;
- контролировать ведение журналов по элективным курсам;
- контролировать ведение портфолио обучающимися;
- контролировать соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

5. Аттестация обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится по окончании освоения программы элективных курсов в форме зачета, защиты проектно-исследовательской, реферативной работы на основании требований к образовательным

результатам обучающегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, по 4 –балльной системе, рекомендованной к применению министерством образования Саратовской области. Оценка по прохождению элективного курса ставится в случае, если учащийся посетил не менее 2/3 занятий курса.

Параметры оценивания элективных курсов:

Количество баллов	Обязательные условия
0	Посещено менее 2/3 планового числа часов курса
1	Посещено от 2/3 до 100% планового числа часов, не представлен образовательный продукт
2	Посещено от 2/3 до 100% планового числа часов, представлен образовательный продукт на уровне репродуктивной деятельности
3	Посещено от 2/3 до 100% планового числа часов, представлен образовательный продукт на уровне творческой деятельности с применением знаний в рамках школьной программы
4 (максимальное)	Посещено от 2/3 до 100% планового числа часов, представлен образовательный продукт на уровне творческой деятельности с применением знаний, выходящими за рамки школьного курса

5.2. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме балла в ведомость «Образовательный рейтинг выпускника 9 класса».

6. Учетная документация по предпрофильной подготовке

6.1. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

6.2. Классными руководителями заполняется ведомость «Образовательный рейтинг обучающегося», куда вносятся оценки по обязательным экзаменам, по экзаменам по выбору, перечень посещенных обучающимися элективных курсов, с баллами по каждому из них.