

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющий совет МОУ  
«СОШ № 1» Фрунзенского  
района г. Саратова

Протокол № 1 от 30.08.13 г.

Заседание педагогического  
совета МОУ «СОШ № 1»  
Фрунзенского района г.

Саратова

Протокол № 1 от 30.08.13 г.

Директор МОУ «СОШ № 1»  
Фрунзенского района г.  
Саратова

Т.Н. Зуева

Приказ № 194 от 02.09.13 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о программе развития муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Фрунзенского района г. Саратова**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о программе развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»,
- с Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о программе развития определяет принципы работы и содержание программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова (далее - Школа).

1.2. Программа развития (далее – Программа) является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер, срок её действия рассчитан на 5 лет.

1.3. Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием теоретического, информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода в соответствии с исходным состоянием.

## **2. Задачи Программы.**

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать существующее состояние и перспективы развития Школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.
- определить и описать образ желаемого состояния Школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития.
- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

## **3. Функции Программы.**

Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Школе;
- определения перспектив развития Школы;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность

мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Школы;

- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

#### **4. Характерные особенности Программы.**

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Школы.

4.1.1. Инновационная деятельность направлена на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития обучающихся;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительно опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.1.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.1.3 Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность, результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

#### **5. Структура Программы.**

Раздел 1: Достижения и необходимость перехода к решению проблем изменения качества образования:

- аналитическое выполнение предыдущей программы,
- информационный бюллетень,
- содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.

Раздел 2: Основные цели и задачи Программы, сроки её реализации

- этапы осуществления Программы (сроки, цели и задачи этапа, ожидаемые результаты),
- педагогическое обоснование Программы,
- перспективная модель выпускника Школы,
- перспективный портрет педагога Школы,
- организационно-педагогические принципы, реализуемые в Школе,
- педагогические технологии, реализуемые в Школе,
- прогнозируемый результат деятельности.

Раздел 3: Проекты, их реализация

- цели и задачи
- направления реализации

Раздел 4: Мероприятия по реализации Программы

- 4.1. нормативно-правовое обеспечения программы развития,
- 4.2. мониторинг основных направлений программы развития:

- внутришкольная система оценки качества образования,
- мониторинг оценки качества образования,
- информатизация образовательного процесса,
- предпрофильная подготовка и профильное обучение
- управление методической деятельностью,
- воспитательная работа.

#### **6. Порядок утверждения Программы.**

6.1. Программа обсуждается на заседании Педагогического совета

**Школы.**

6.2. Программа согласуется с Учредителем и Управляющим советом

**Школы.**

6.3 Программа утверждается руководителем Школы.