

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета

МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 2 от 24.11.2015 г..

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 1»

Фрунзенского района г. Саратова

 Н. Зуева

Приказ № 401 от 24.11.2015 г.



**Положение об организации предпрофильной подготовки обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Фрунзенского района г.Саратова**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регулирует вопросы организации предпрофильной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, Уставом школы.

1.3. Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профилей в старшей школе. К предпрофильной подготовке относится информирование учащихся 9-го класса в отношении их возможного выбора профиля на уровне среднего общего образования, направлений для продолжения обучения в системе начального и среднего профессионального образования

1.4. Цели организации предпрофильной подготовки:

- создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся;
- создание условий для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.5. Задачи предпрофильной подготовки:

- выявление и развитие интересов и способностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в 9 классе строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, образовательного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

Образовательный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

2.2. Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 102 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти

учебные часы на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

- информационная работа;
- курсы психолого-педагогического сопровождения;
- ориентационные;
- предметные элективные курсы (краткосрочные).

2.3. Предпрофильная подготовка организуется на основании приказа директора школы в начале учебного года для обучающихся 9 классов.

2.4. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 6-ти дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание. Учащиеся самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются программы, утвержденные, допущенные или рекомендованные министерством образования Российской Федерации, Саратовской области, комитетом по образованию муниципального образования «Город Саратов».

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают:

- подготовку выпускников основного общего образования к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

2.8. Элективные курсы фиксируются в отдельном журнале с указанием: названия курса, списка учащихся, темы и даты проведения занятий.

Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся по материалам проведенной диагностики (один раз в четверть). Минимальная наполняемость группы – 10 человек, максимальная - 25 человек, могут формироваться группы смешанного (сменного) состава из числа обучающихся параллели 9 классов.

2.9. В целях подготовки к предпрофильной подготовки проводится предварительная презентация элективных курсов, которые будут предложены для изучения обучающимся в 9 классе.

2.10. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору зависит от количества учащихся, выбравших данный курс.

3. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

3.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- изменение элективных курсов в течение года;
- на знакомство с содержанием курсов по выбору;
- своевременное информирование
- сбор «портфеля» образовательных достижений.

Обучающиеся обязаны:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме не менее 3 часов в неделю;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

3.2. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать программы по элективным курсам;
- проводить занятия в точном соответствии с программой и расписанием;
- вести учет посещаемости обучающихся;
- заблаговременно определить темы зачетных работ обучающихся по окончании изучения данного элективного курса, осуществлять помощь обучающимся в подготовке защиты.

4. Оценивание индивидуальных образовательных достижений обучающихся в условиях предпрофильного обучения

4.1. По окончании элективного курса и результатам работы учащихся учитель выставляет в журнал баллы согласно следующим требованиям:

Количество баллов по курсу	Обязательные условия
0	Посещено менее 80% планового числа часов курса
1	Посещено от 50% до 79% планового числа часов курса, не выполнена зачётная работа
2	Посещено от 50% до 79% планового числа часов курса, выполнена зачётная работа; посещено от 50% до 100%, не выполнена зачётная работа
3	Посещено от 75% до 90% планового числа часов курса, выполнена зачётная работа
4 (максимальное)	Посещено от 90% до 100% планового числа часов курса, выполнена зачётная работа

4.2. Наименование элективного курса, балл фиксируется в Ведомости образовательных достижений обучающихся, которая выдается выпускнику вместе с Аттестатом об основном общем образовании.