

ПРИНЯТО

Заседание педагогического совета

МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района

г. Саратова

Протокол № 9 от 30.05.2015 г.



**Положение
о порядке распределения стимулирующей составляющей фонда
оплаты труда работников муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МОУ «СОШ № 1»

Фрунзенского района г. Саратова

Протокол № 6 от 20.05.2015

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района г. Саратова

О.В. Александрова

« 20 » мая 2015г.

присовокупил 6

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей составляющей фонда оплаты труда педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Положение) разработано в целях реализации проекта модернизации образования в Саратовской области, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Фрунзенского района г. Саратова (далее – ОО) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках модернизации образования.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагогов. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -70.

1.4. Положение разрабатывается администрацией ОО совместно с Управляющим советом, принимается на заседании педагогического коллектива, согласовывается с председателем профсоюзного комитета и утверждается руководителем образовательной организации.

1.5. Дополнение критериев и показателей в соответствии с миссией учреждения образования и целями образовательной деятельности, конкретным социальным заказом относится к компетенции образовательной организации.

1.6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам отчетных периодов (учебный год). По желанию педагогического работника в случае изменения показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности, а также в отношении новых сотрудников, срок работы которых в ОО менее учебного года, возможен перерасчет стимулирующей надбавки по результатам 1 полугодия. Решение о корректировке принимается общим собранием трудового коллектива.

1.8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля и комплектования «портфолио».

1.9. «Портфолио» формируется педагогическими работниками в виде накопительной папки документов.

1.10. На основании «портфолио» за отчетный период оформляется сводная ведомость результатов, утверждаемая руководителем ОО. Сводная ведомость содержит ссылки на подтверждающие документы с указанием № страниц их

размещения в «портфолио».

1.12. На муниципальном уровне и уровне ОО обеспечивается ведение электронной базы данных, представляемых в сводной ведомости, оформляемой по материалам «портфолио».

1.13. Контроль за достоверностью предоставляемых в сводной ведомости сведений и своевременностью комплектования «портфолио» на уровне ОО осуществляется ответственным заместителем директора или руководителем.

1.14. На муниципальном уровне и уровне ОО по полугодиям (году) осуществляется мониторинг уровня профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников.

2. Порядок стимулирования педагогических работников

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учителей осуществляется Управляющим советом ОО по представлению руководителя ОО. Управляющий совет вправе создать специальную комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, в которую входит директор ОО, представители органов государственного управления (Управляющего совета) и профсоюзной организации.

2.2. Работники ОО самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют сводную ведомость «портфолио» результатов своей деятельности и вместе с «портфолио» передают ее заместителю руководителя для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом ОО, представляются на рассмотрение органов государственного управления до 15 числа месяца, предшествующего отчетному периоду.

2.4. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

3.1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

3.2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.

3.3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.

3.4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся.

3.5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.

3.6. Травматизм по вине работника.

3.7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.

3.8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри ОО и на других уровнях.

3.9. Негативная динамика учебных и внеучебных достижений выпускников школ.

4. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

4.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

4.2. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных достижений педагогических и руководящих работников регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников IX классов ОО;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации ОО;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников и централизованного фонда стимулирования руководителей;
- региональная программа мониторинговых исследований.

4.3. Заполнение педагогом сводной ведомости осуществляется в начале отчетного периода планируемыми результатами и в конце отчетного периода – фактическими достижениями.

5. Структура «портфолио» педагогических работников

5.1. Структура «портфолио» педагогических работников состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. использование передовых технологий и методик;
- II. оценка учебных достижений обучающихся;
- III. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- IV. результативность деятельности учителя во внеурочное время
- V. результативность участия педагога в методической и научно-

исследовательской работе;

VII. общественная деятельность педагогического работника.

5.2. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

6. Порядок расчета стимулирующих выплат.

- произвести подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу;
- найти сумму баллов всех педагогических работников;
- размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей разделить на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла;
- этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому учителю. Выплата осуществляется равными долями ежемесячно;
- отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты;
- период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Таблица 1.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности
учителя-предметника МОУ «СОШ №1»**

ФИО _____

по итогам работы за 20 - 20 учебный год

	Критерии	Показатели					
1.	Использование передовых технологий и методик	Максимальный балл по критерию - 12					
		<i>1) участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно- методических комплектов</i>					
		К1П1					
		школьный эксперимент	муниципальный эксперимент	Региональный, федеральный эксперимент	Выставляется максимально возможный балл		
		4	8	12			
	Подтверждающие документы:	распорядительный документ и справка, подписанная заместителем по УВР					
		<i>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов)</i>					
		К1П2					
		0	до 50%	51-60%	61%-79%	80-100%	Выставляется максимально возможный балл
		0	4	6	8	12	
	Подтверждающие документы:	справка, подписанная заместителем по УВР					
		<i>3) результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</i>					
		К1П3					
		не используются	участие учителя в конференциях в режиме on-line	Использование в образовательном процессе электронных УМК (включая самостоятельно разработанные презентации к урокам)	Создание сайта, ссылка на дистанционный курс	Выставляется сумма баллов	
		-4	4	4	4		
	Подтверждающие документы:	Справка, заверенная заместителем директора по УВР, об использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе на основании следующих документов *: копия экрана (Print Screen), страницы форума (электронный адрес), копия электронного протокола результатов участия в мероприятиях или копии грамот, дипломов.					
		В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3					
		* информация предоставляется учителем заместителю директора для составления справки					
2.							

Максимальный балл по критерию - 10

Оценка учебных достижений обучающихся	<u>1) динамика учебных достижений обучающихся</u> <u>К2П1</u>						
	снижение	сохранение	повышение до 2-х%	повышение от 2% до 5%	повышение свыше 5%	Выставляется максимально возможный балл	
	- 2	4	6	8	12		
Подтверждающие документы:	справка с итогами диагностики за год, заверенная заместителем директора по УВР						
	<u>2) средний балл обучающихся у учителя по всем классам по итоговым оценкам за год</u> <u>К2П2</u>						
	До 3,5	3,5 – 4,4	4,5 - 5			Выставляется максимально возможный балл	
	1	2	3				
Подтверждающие документы:	справка, подписанная заместителем по УВР, приказ по итогам четверти, полугодия, учебного года						
	<u>3) наличие у учителя неуспевающих обучающихся по итогам каждой учебной четверти (или полугодия в 10-11 классах), учебного года</u> <u>К2П3</u>						
	Отсутствие			Наличие			Выставляется максимально возможный балл
	10			- 1 за каждого неуспевающего			
Подтверждающие документы:	справка, подписанная заместителем по УВР, приказ по итогам четверти, полугодия, учебного года						
	<u>4) доля обучающихся 5-8, 10-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс основной и средней школы по итогам промежуточной аттестации</u> <u>К2П4</u>						
	менее 50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	Выставляется максимально возможный балл
	-2	0	4	6	8	12	
Подтверждающие документы:	Информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках, заверенная заместителем директора по УВР						
	<u>5) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ</u> <u>К2П5</u>						
	ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	выше установленного «допустимого» порога и не менее 50% от максимального балла по региону	50-70% от максимального балла по региону	71-80% от максимального балла по региону	81-100% от максимального балла по региону	Выставляется максимально возможный балл
	-2 за каждого	0	4	6	8	12	

	обучающегося						
Подтверждающие документы:	Информация о результатах ЕГЭ, заверенная заместителем директора по УВР, копии протоколов						
	б) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки						К2П6
	Менее 50%	50%-59%	60%-69%	70-79%	80% - 89%	90% - 100%	Выставляется максимальный балл
	-2	0	4	6	8	12	
Подтверждающие документы:	Информация о результатах ГИА, заверенная заместителем директора по УВР, копии протоколов						
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-6						
3	Максимальный балл по критерию - 11						
	1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах в очной форме						К3П1
	Не участвуют	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Выставляется максимально возможный балл + баллы за участие	
	-2	1 победитель-3 1 призер-1 2 и более призеров-2	1 победитель-6 1 призер-5 участие-2	1 победитель-8 1 призер-7 участие-4	1 победитель-10 1 призер-9 участие-6		
	Подтверждающие документы:	*Копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, копии грамот, дипломов					
	2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий в очной форме (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)						К3П2
	Не участвуют	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Выставляется максимально возможный балл + баллы за участие	
	-2	1 победитель-3 1 призер-1 2 и более призеров-2	1 победитель-6 2 и более - 7 1 призер-5 2 и более - 6 участие-2	1 победитель-8 2 и более - 9 1 призер-7 2 и более - 8 участие-4	1 победитель-10 2 и более - 11 1 призер-9 2 и более - 10 участие-6		
Подтверждающие документы:	*Копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, копии грамот, дипломов						
	3) доля обучающихся, принимающих участие во Всероссийских дистанционных конкурсах, в том числе: Медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, Бультдог, ЧИП, КИТ и др. К3П3						
	Менее 10 %	10-29%	30-49%	50-69%	70-89%	90-100%	Выставляется максимально возможный балл
	0	2	3	5	7	10	

	Подтверждающие документы:	*Копии распорядительных документов по результатам участия, копии грамот, дипломов											
		4) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. КЗП4											
		до 2 призовых мест		2 – 5 призовых мест		Более 5 призовых мест		Выставляется максимально возможный балл					
		1	3	5									
	Подтверждающие документы:	*Копии распорядительных документов по результатам участия, копии грамот, дипломов											
		5) наличие конфликтных ситуаций с родителями обучающихся КЗП5											
		Часто возникающие конфликтные ситуации		Неумение разрешать конфликтные ситуации		умение разрешать конфликтные ситуации		отсутствие конфликтных ситуаций		Выставляется максимально возможный балл			
		- 4		0		5		8					
	Подтверждающие документы:	Заявления родителей обучающихся, информация директора и заместителей директора											
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5 *информация предоставляется учителем заместителю директора для составления справки												
4.	Результативность деятельности учителя во внеурочное время	Максимальный балл по критерию - 12											
		1) количество общешкольных мероприятий, концертов, агитбригад, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К4П1											
		0		1		2		3		более 3		Выставляется максимально возможный балл	
		0		2		4		6		8			
	Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, приказов по итогам мероприятий											
		2) изменение доли обучающихся, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К4П2											
		увеличение				сохранение		Снижение/отсутствие		Выставляется максимально возможный балл			
		-2				8		16					
	Подтверждающие документы:	Справка, заверенная заместителем директора по ВР											
	3) количество мероприятий, посещённых по распоряжению администрации К4П3												
		0		До 3		3 - 5		Более 5		Выставляется максимально возможный балл			
		0		1		4		8					
		Подтверждающие документы: Копии распорядительных документов с указанием класса, справка, заверенная заместителем директора по УВР, ВР											
		4) доля обучающихся данного класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К4П4											
		не участвуют		менее 30%		30-49%		50-79%		80-100%		Победитель-4	

						Призер-2	максимально возможный балл+ баллы за победителей и призеров
	-2	0	4	8	12		
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, благодарственные письма, грамоты, дипломы. Справка, заверенная заместителем директора по ВР						
	5) доля обучающихся класса, обеспеченных горячим питанием						К4П5
	Менее 20%	20-29%	30-39%	40-59%	60-79%	80% и более	Выставляется максимально возможный балл
	-2	0	2	6	10	16	
Подтверждающие документы:	Справка, заверенная ответственным за организацию питания						
	6) доля обучающихся данного класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению здоровья (употребление коктейля, бассейн, обучение в санатории и др.)						К4П6
	менее 30%	30-49%	50-69%	70-89%	90% и более		Выставляется максимально возможный балл
	0	4	6	10	12		
Подтверждающие документы:	Справка, заверенная ответственным за организацию питания						
	7) нанесение материального ущерба школьному имуществу (самим педагогом, обучающимися на уроке у данного педагога, обучающимися определённого классного коллектива)						
	К4П7						
	2случая и более без восстановления нанесенного ущерба	1случай без восстановления нанесенного ущерба	1-2 случая с восстановлением ущерба (выявленного без участия кл.рук.)	1случай с восстановлением ущерба(выявленного с участием кл. рук.)	отсутствует		Выставляется максимально возможный балл
	-2 (за каждый случай)	-2	4	6	8		
Подтверждающие документы:	Справка, пописанная директором школы						
	8)доля родителей, принимающих участие в укреплении материально-технической базы школы (ремонт учебных кабинетов, попечительский совет)						К4П8
	Менее 60%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%		Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	12	16		

						балл
Подтверждающие документы:	Справка, пописанная директором школы					
	<u>9) доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, (посещение театров, выставок, спектаклей, в том числе в актовом зале)</u>					К4П9
	Менее 30%	30-49%	50-69%	70%-89%	90-100%	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	12	16	
Подтверждающие документы:	Информация, заверенная заместителем директора по ВР					
	<u>10) внешний вид обучающихся</u>					К4П10
	Менее 60%	60-69%	70-79%	80%-89%	90% -100%	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	12	14 (+2 за единую форму)	
Подтверждающие документы:	Справка, пописанная заместителем директора школы по ВР					
	<u>11) своевременность оформления документации и предоставления отчетов, сведений и т.д.</u>					К4П11
	Не своевременно	Не более 2-х нарушений		Единичные нарушения	Регулярно в системе	Выставляется максимально возможный балл
	-2	4		6	10	
Подтверждающие документы:	Мониторинги ,отчеты, справка заместителя директора по УВР, ВР					
	<u>12) доля обучающихся, принимающих участие в трудовых бригадах, субботниках</u>					К4 П12
	Менее 30%	30-49%	50-69%	80-89%	90-100%	Выставляется максимально возможный балл
	0	2	4	6	8	
Подтверждающие документы:	Справка, пописанная заместителем директора школы по УВР, ВР					
	<u>13) организация работы класса по дежурству по школе</u>					Выставляется максимально возможный балл
	Наличие замечаний		Отсутствие замечаний			
	- 2		5			
Подтверждающие документы:	Справка, пописанная заместителем директора школы по УВР, ВР					
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-13					

5. Максимальный балл по критерию - 11						
Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе	1) <u>очное участие учителя в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступление на семинарах, педсоветах, совещаниях</u> К5П1					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	10	12	
Подтверждающие документы:	копии распорядительных документов, протоколы совещаний, семинаров и т.д.					
	2) <u>наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</u> К5П2					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	10	12	
Подтверждающие документы:	копии материалов с указанием источника публикации и даты					
	3) <u>участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий</u> К5П3					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	участник - по 2 балла (но не более 6 баллов) руководитель – по 4 балла (но не более 8 баллов)	участник - по 3 балла (но не более 9 баллов) руководитель – по 6 баллов (но не более 12баллов)	участник - по 6 баллов (но не более 12 баллов) руководитель – 12 баллов	12	
Подтверждающие документы:	копии распорядительных документов					
	4) <u>наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др.</u> К5П4					
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	10	12	
Подтверждающие документы:	копии распорядительных документов, дипломов, грамот					
	5) <u>повышение квалификации педагога по предмету (КПК, посещение учебных семинаров)</u> К5 П5					
	Отсутствие			Наличие		Выставляется максимально возможный балл
	0			1 балл за одно посещение, но не более 10		
Подтверждающие документы:	Приказ, копия сертификата, свидетельства, диплома					

	<u>6) участие учителей в очных конференциях различного уровня</u>					К5П6
	не участвует	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	8	10	12	
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, дипломов, грамот					
	<u>7) организация наставничества</u>					К5П7
	Отсутствие			Наличие		Выставляется максимально возможный балл
	0			5		
Подтверждающие документы:	Приказ по школе, отчет наставника					
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-7						
6.	Максимальный балл по критерию - 6					
Общественная деятельность педагогического работника	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</u>					К6П1
	не является	школьный				Выставляется максимально возможный балл
	0	4 – член	6 - руководитель			
Подтверждающие документы:	справка руководителя профсоюзной организации					
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>					К6П2
	не является	является				Выставляется максимально возможный балл
	0	4 – член		6 - руководитель		
Подтверждающие документы:	справка руководителя общественной организации					
	<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</u>					К6П3
	школьной	муниципальной		региональной		Выставляется максимально возможный балл
	2 – член	3 – член		4 – член		
	3 - руководитель	4- руководитель		6 - руководитель		
Подтверждающие документы:	справка председателя управляющего совета, руководителя общественной организации					
	<u>4) наличие общественных поручений</u>					К6П4
	нет	разовые поручения		школьный	муниципальный	Выставляется

						максимально возможный балл
	0	2	3	член – 3 руководитель - 6		
	Подтверждающие документы:	справка, подписанная директором школы				
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4					
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются					
	ИТОГО:					