

«ПРИНЯТО»
Заседание педагогического совета
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района
г. Саратова
Протокол № 17 от 06.07.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ №1»
Фрунзенского района
г. Саратова

Т.Н. Зуева
Приказ №226 от 06.07.2020г.



Положение

«Об организации образовательного процесса
в дистанционном режиме с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий в
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района
г. Саратова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16);
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)"
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017года № 01/14380-17-32 Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Уставом школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под **электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной *целью* дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней, качественная подготовка учащихся Школы к ОГЭ и ЕГЭ.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих *задач*:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса;
 - повышению эффективности использования учебных помещений;
 - стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
 - развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
 - формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
 - разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
 - оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам, в подготовке учащихся Школы к ГИА.
 - обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения карантина или самоизоляции в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, несоответствующего температурного режима окружающей среды, а также введения иных ограничительных мер;
 - ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Школы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие предпрофильного и профильного образования в Школе на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения.

1.6. Основными **принципами** организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Информация о карантинном режиме, самоизоляции и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте и на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам учебного плана.

2.3. В период введения карантина или временной самоизоляции в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе Школы.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым в учебном процессе электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

2.6. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов, модулей учебных программ.

2.7. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать

дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

2.9. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

2.10. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;

2.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте Школы, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;

- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. На совещаниях и педсоветах, методических дистанционных чатах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

2.13. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в Школе.

2.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.15. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством онлайн занятий, работы с авторизованными электронными образовательными ресурсами и мессенджерами, путем информирования родителей (законных представителей) о ходе освоения учениками образовательных программ;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

2.16. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;

- электронные коллекции.

2.17. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.18 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие расписание график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

2.20. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в

личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

2.22. С целью реализации воспитательной программы учреждения, направленной на гармоничное всестороннее развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения Школой проводятся с учащимися воспитательные и профилактические мероприятия в дистанционной форме с использованием социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, порталов. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и психологом Школы проводятся классные часы, индивидуальные беседы и консультации для учащихся, в том числе для лиц, стоящих на внутришкольном и иных видах учета.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами начального общего и основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.4. Образовательный контент начального общего и основного общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми педагогами (тьюторами) Школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Школы.

3.5. Прием школьников в группы для обучения по программам начального общего и основного общего образования с элементами

дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта);

3.6. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.7. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.

3.8. Для оценивания учебных достижений, учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями методического объединения Школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Директор Школы на основании указаний органов управления образованием издаёт приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса и организации учебных занятий в дистанционном режиме.

4.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.3. Во время карантина, самоизоляции деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.4. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех

участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина,

- контролирует соблюдение работниками Школы режима самоизоляции,

- определяет продолжительность режим работы педагогов в соответствии с тарифицированной им нагрузкой,

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ,

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина,

- контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса на официальном сайте Школы, электронном журнале, официальных аккаунтах в соцсетях.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время карантина: виды, количество работ, формы работы, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими результатов выполненных работ, сроки размещения информации для родителей (законных представителей);

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса об организации работы во время карантина, самоизоляции, в том числе через электронный дневник и сайт Школы, через все доступные информационные каналы, группы родительских мессенджеров;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляет мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Школы.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы Школы через личное сообщение по телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронный дневник, группы родительских

мессенджеров;

- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме, о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

4.7. Учитель-предметник

4.7.1. Учителя Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.7.2. организует образовательный процесс через дистанционные формы обучения с использованием рекомендуемых образовательных платформ и средств коммуникации;

4.7.3. использует индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме;

4.7.4. проводит корректировку календарно-тематического планирования (при необходимости) в случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании;

4.7.5. своевременно информирует родителей и администрацию Школы о результатах освоения учебных программ учащимися в дистанционной форме, информирует классных руководителей о посещаемости учебных занятий;

4.7.6. при оценивании работ, учащихся использует формы и методы контроля в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г Саратова посредством цифровых образовательных платформ, обратной связи в электронном виде: краткие самостоятельные работы, устный или письменный опрос, проверочные работы по предмету, тесты и т.п.

4.8. Самостоятельная работа учащихся во время карантина оценивается. Самостоятельная деятельность учащихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка либо с использованием дистанционных форм, либо после выхода с карантина.

4.9. Родители обучающихся (законные представители)

4.9.1. имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме, режиме самоизоляции,
- выбора для ребенка формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также по реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным программам, подтверждая его документально в форме письменного заявления на имя директора (Приложение 1 к Положению) и предоставив его классному руководителю в виде оригинала, фото или сканированного изображения в течение одного рабочего дня с момента введения режима самоизоляции,
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул с применением дистанционных технологий

4.9.2. обязаны:

- осуществлять соблюдение их ребёнком карантинного режима, режима самоизоляции,
- в случае карантина или самоизоляции обеспечить ребенку условия для обучения в дистанционной форме: оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями п. 6 Положения, предоставить ученику возможность работы в соответствии с расписанием занятий в дистанционной форме,
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий во время самоизоляции,
- осуществлять контроль за информационной безопасностью при реализации дистанционного обучения ребенка на дому, защиту несовершеннолетних от информации, способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей, в том числе, перечисленной в п. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4.10. Обучающиеся имеют право:

4.10.1. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

4.10.2. во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул не посещать Школу;

4.10.3. получать при поступлении в Школа или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт электронного дневника Школы;

4.10.4. в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте, в электронном дневнике, электронно-библиотечной системе Школы.

4.11. Обучающиеся обязаны:

4.11.1. своевременно проходить все этапы тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, рекомендаций учителя;

4.11.2. учащиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов;

4.11.3. использовать информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;

4.11.4. не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Школы и электронного дневника третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Школы;

4.11.5. корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

5. Техническое и программное обеспечение.

5.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

5.2. Оборудованное рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками в т.ч. встроенными (например, в ноутбук) и (или) наушниками). В условиях самоизоляции, карантина или домашней форме обучения техническое оснащение рабочего места ученика осуществляется родителями (законными представителями).

5.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося: общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), и, при необходимости, специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

5.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие текстового редактора (лицензионного или свободно распространяемого), интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Internet Explorer, GoogleChrome, Mozilla Firefox и др).

5.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: «Дневник.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «Яндекс. Учебник» и иные ресурсы, согласованные с администрацией Школы);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6.Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся,

объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологи

Директору МОУ «СОШ №1 »
Фрунзенского района г. Саратова
Т.Н. Зуевой
родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

Контактный номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по

_____ в

связи

с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ / _____ /