

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (французский)» для обучающихся 5 - 9 классов

Программа по иностранному (французскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (французскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях иноязычного образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования. Программа по иностранному (французскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по классам (годам обучения), последовательность их изучения с учётом особенностей структуры французского языка, межпредметных связей французского языка с содержанием других общеобразовательных предметов на уровне основного общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (французскому) языку для основного общего образования предусмотрено дальнейшее развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (французскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (французского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (французскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (французскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основного общего образования, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (французского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (французского) языка, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного материала предмета «Французский язык»

5 класс (102 ч.)

Раздел 1. Здравствуй французский (7 ч.)

Страна изучаемого языка, её географическое положение, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).

Раздел 2. Прощайте каникулы» Да здравствует начало учебного года (15 ч.)

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Раздел 3. Поговорим о семье (10 ч.)

Межличностные взаимоотношения в семье со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

Раздел 4. Праздник (14 ч.)

Каникулы. Праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Зимний отдых и развлечения. Традиции празднования Рождества.

Раздел 5 Дружба и подруги, как дела? (10 ч.)

Дружба. Отношения со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Лучшие друзья.

Характер и внешность человека.

Раздел 6. День за днем (14 ч.)

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия.

Молодёжная мода.

Раздел 7. Отправляемся в путешествие (14 ч.)

Путешествия. Виды отдыха. Страна изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности Франции и России.

Раздел 8. Поговорим о вкусах и хобби (18 ч.)

Свободное время. Интернет. Чтение. Хобби. Виды отдыха. Досуг с одноклассниками после уроков.

6 класс (102 ч.)

Раздел 1. Планета – школа (14 ч.)

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Раздел 2. Свободное время (14 ч.)

Досуг и увлечения (чтение, кино. Театр, музей, музыка). Виды отдыха. Путешествия.

Раздел 3. В семье (11 ч.)

Межличностные взаимоотношения в семье со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека

Раздел 4. Зимние каникулы, я их обожаю, а ты? (11 ч.)

Каникулы Праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Зимний отдых и развлечения.

Раздел 5. Как дела, подростки? (14 ч.)

Дружба. Отношения со сверстниками; решение конфликтных ситуаций в классе и среди друзей. Лучшие друзья. Характер и внешность человека.

Раздел 6 Мир чудес (13 ч.)

Достижения человечества. Шедевры мировой цивилизации. Театр. Музей. Вклад России и Франции в сокровищницу мировой цивилизации.

Раздел 7. Приятного путешествия (14 ч.)

Путешествия. Виды отдыха. Покупки. Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы. Достопримечательности, культурные особенности Франции и России. Страницы истории.

Раздел 8. За горизонтом (13 ч.)

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт.

7 класс (102 ч.)

Раздел 1. Расширим круг знакомств (9 ч.)

Любимые друзья. Интересные люди. Молодежная мода. Знаменитые французские магазины. Подростки и покупки. Твой собственный стиль.

Раздел 2. В городе и в деревне (18 ч.)

Жизнь и работа в деревне. Сельские профессии. Российская и французская деревни. Природные явления. Большие и малые города.

Раздел 3. Искусство и техника (22 ч.)

Театр. Музыка. Кино. Знаменитые французские театры и классические драматурги. Опера. Великие французские и русские композиторы. Знаменитые классические музыкальные произведения.

Раздел 4. Зимние каникулы (6 ч.)

Культурная программа во время каникул. Досуг и развлечения. Новогодние и рождественские праздники. Идеи подарков. Традиции франкофонных стран.

Раздел 5. Страницы истории. От античности до наших дней (13 ч.)

Мировая история – любимый предмет. Археология и ее знаменитые открытия. Страницы истории Франции. Вклад Франции в мировую историю. Французская государственная символика и история ее возникновения.

Раздел 6. Наука (18 ч.)

Французские школьники изучают науки. Знаменитые французские ученые и их открытия. Научно – технический прогресс. Достижения в освоении космического пространства. Современная космонавтика.

Раздел 7. Школьные проблемы (16 ч.)

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Помощь родителей в учебном процессе. Школьные проблемы и их разрешение. Любимые школьные занятия.

8 класс (102 ч.)

Раздел 1. Я и школа (21 ч.)

Школа – место жизни и встреч. Отношения с одноклассниками. Решение сложных межличностных взаимоотношений. Грамматический материал. Учеба и досуг французских школьников. Устройство французских средних учебных заведений.

Раздел 2. Семейные узы (22 ч.)

Подросток и семья. Взаимоотношения с родителями. Общение с родственниками. Выражение своих мыслей и чувств к близким людям в письмах. Взаимоотношения во французских семьях.

Раздел 3. У тебя все хорошо? (15 ч.)

Большие и маленькие проблемы подростков. Личная комната. Личное пространство. Домашние обязанности. Совместные домашние дела. Межличностные взаимоотношения.

Раздел 4. Пресса (22 ч.)

Пресса и ее роль в жизни общества. Характеристика прессы. Пресса, адресованная молодым. Знаменитые французские журналы и газеты. Подросткам, любящим путешествовать во времени. Версаль и другие знаменитые пригороды Парижа. Петергоф и другие знаменитые пригороды Санкт – Петербурга. Туристические пригороды Москвы.

Раздел 5. Многоликая земля (22 ч.)

Путешествия. Красивые места планеты. Писатели – путешественники. Вокруг больших городов. Районы Парижа. Москва и Париж – величайшие столицы мира.

9 класс (102 ч.)

Раздел 1. Профориентация: как и когда (16 ч.)

Среднее образование во Франции и России. Предпрофильная подготовка в России и во Франции. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Необходимое образование для получения профессии. Качества личности, характер и профессия.

Раздел 2. Семья (13 ч.)

Семья. Межличностные отношения в семье. Семейные традиции. Члены семьи. Близкие и дальние родственники. Имя человека. Домашние питомцы.

Раздел 3. Досуг и увлечения. (13 ч.)

Досуг и увлечения. Чтение. Литературные жанры. Любимые книги. Выбор литературы. Школьная программа по литературе. Современная молодежь и книги. Книга или электронная книга. Известные французские и русские писатели.

Раздел 4. Путешествия (16 ч.)

Путешествия. Направления. Виды транспорта. Туризм. Виды туризма. Франция и Россия. Регионы и крупные города. Достопримечательности.

Раздел 5. Научные открытия (8 ч.)

Научные открытия. Технические достижения. Вселенная и человек. Выдающиеся ученые. Научно – технические музеи и выставки.

Раздел 6. Спорт (10 ч.)

Спорт. Зимние и летние виды спорта. Популярные, модные, традиционные, медийные виды спорта. (Франция и Россия). Любимые виды спорта. Физкультура. Фитнесс.

Мотивация для занятий спортом и физкультурой. Школьный спортивный зал. Спортивный клуб. Спортивные состязания. Выдающиеся спортсмены. Качества характера, свойственные настоящему спортсмену. Зимние и летние олимпиады. История олимпийских игр.

Раздел 7. Проблемы экологии (13 ч.)

Проблемы экологии. Экологические катастрофы. Защита окружающей среды. Климат.

Раздел 8. Будем терпимы (13 ч.)

Проблема толерантности в современном обществе. Помощь престарелым, малоимущим, инвалидам. Солидарность. Социально – активная позиция.