

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Фрунзенского района

муниципального образования "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 1" Фрунзенского района г. Саратова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Г.К.Добрякова

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Н.И. Войнова

Протокол педагогического
совета №1

От «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.А.Ивашченкова

Приказ № 486

От «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читательская грамотность»

1-4 класс

Саратов 2023

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Общая характеристика программы кружка «Читательская грамотность»

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Развитию осознанности чтения необходимо уделять самое пристальное внимание, особенно на первой ступени образования. Осознанное чтение является основой саморазвития личности – грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Недостатки чтения обуславливают и недостатки интеллектуального развития, что вполне объяснимо. В старших классах резко увеличивается объем информации, и нужно не только много читать и запоминать, но, главным образом, анализировать, обобщать, делать выводы. При неразвитом навыке чтения это оказывается невозможным. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей.

Программа кружка «Читательская грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель кружка: создание условий для развития функциональной грамотности по чтению,

Задачи кружка:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей
- развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества
- использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Место кружка «Читательская грамотность» в учебном плане

Срок реализации программы – 6 месяцев.

Данная программа рассчитана на 16,5 часов, по 1 занятию в неделю.

Формы организации занятий:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры;
- самостоятельная деятельность;
- беседы

Содержание программы кружка

1 класс

1. Звукобуквенный анализ слов.

Элементарные формы звукового анализа-4ч.

Звук и буква А, О и У. Выделение звука из слова. Словосочетание, предложение.

Звук и буква Ы и Э. Восклицательные и вопросительные предложения. Текст.

Звук и буква Н и М. Прямое и переносное значение слов.

Звук и буква Л и Р. Пословицы, скороговорки, чистоговорки.

2.Твердые и мягкие согласные звуки – 3 ч.

Буква И и Я. Правила общения.

Буква Ю и Е, Ё. Речевой этикет.

Буква Ь и Ъ. Правила дорожного движения. Мои любимые стихи.

3.Глухие и звонкие согласные звуки – 6 ч.

Звук и буква П и Б. Звуковой анализ слов. Учимся дружить.

Звук и буква Т и Д. Звуковой анализ слов. Несловесные средства устного общения: мимика и жесты.

Звук и буква К и Г.Звуковой анализ слов. Кто? Что? Какой? Какая? Какие?

Звук и буква Ф и В. Звуковой анализ слов. Что делает? Что делают?

Звук и буква С и З. Звуковой анализ слов. Домашние животные.

Звук и буква Ш и Ж. Дикие животные.

4.Непарные глухие и звонкие согласные звуки. Буква ь – 2 ч.

Звук и буква Й и Ц. Растения вокруг нас. Страны и города.

Звук и буква Ч, Щ и Х. Школа – наш дом.

5.Итоговое занятие. Защита проекта «Моя любимая буква» - 1, 5 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения программы кружка «Читательская грамотность» характеризуют способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; П
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; П

Эстетического воспитания:

- формирование эстетического вкуса к процессу чтения; Ф

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и со

других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- П
приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств. Формирование читательской грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения кружка:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Тематическое планирование программы кружка «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

№п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности

1 класс						
1	Звукобуквенный анализ слов. Элементарные формы звукового анализа	4	0	1	Звук и буква А, О и У. Выделение звука из слова. Словосочетание, предложение. Звук и буква Ы и Э. Восклицательные и вопросительные предложения. Текст. Звук и буква Н и М. Прямое и переносное значение слов. Звук и буква Л и Р. Пословицы, скороговорки, чистоговорки.	РЭШ Дневник.ру
2	Твердые и мягкие согласные звуки	3	0	0	Буква И и Я. Правила общения. Буква Ю и Е, Ё. Речевой этикет. Буква Ъ и Ь. Правила дорожного движения. Мои любимые стихи.	РЭШ Дневник.ру
3	Глухие и звонкие согласные звуки	6		2	Звук и буква П и Б. Звуковой анализ слов. Учимся дружить. Звук и буква Т и Д. Звуковой анализ слов. Несловесные средства устного общения: мимика и жесты. Звук и буква К и Г. Звуковой анализ слов. Кто? Что? Какой? Какая? Какие? Звук и буква Ф и В. Звуковой анализ слов. Что делает? Что делают? Звук и буква С и З. Звуковой анализ слов. Домашние животные. Звук и буква Ш и Ж. Дикие животные.	РЭШ Дневник.ру
4	Непарные глухие и звонкие	2		1	Звук и буква Й и Ц. Растения вокруг нас. Страны и города.	РЭШ Дневник.ру

	согласные звуки. Буква ъ .			Звук и буква Ч, Щ и Х. Школа – наш дом.	
5	Итоговое занятие.	1,5	1,5	Защита проекта «Моя любимая буква»	РЭШ Дневник.ру