

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Фрунзенского района

муниципального образования "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 1" Фрунзенского района г. Саратова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Г.К.Добрякова

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Н.И. Войнова

Протокол педагогического
совета №1

От «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.А. Иващенко

Приказ № 480

От «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Пифагорики»

1-4 класс

Саратов 2023

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Пифагорики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Общая характеристика программы кружка «Пифагорики»

Базовым навыком функциональной грамотности является математическая грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Математическая грамотность, как одна из составляющих функциональной грамотности, означает способность решать проблемы, логически рассуждать и анализировать информацию. Математическая грамотность является вторым по значимости компонентом функциональной грамотности вместе с читательской грамотностью. Она предполагает способность использовать математику, чтобы помочь решить реальные проблемы, включает также способность понимать «язык» математики.

Для развития математической грамотности важно, чтобы ученики познакомились с материалом из реального мира, в котором используется математика.

Программа кружка «Пифагорики» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель кружка: создание условий для развития функциональной (математической) грамотности

Задачи кружка:

- понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни: для чего, где может пригодиться, где воспользуемся полученными знаниями;
- потребность и умение применять математику в повседневных (житейских) ситуациях.

Место кружка «Пифагорики» в учебном плане

Срок реализации программы – 6 месяцев.

Данная программа рассчитана на 16,5 часов, по 1 занятию в неделю.

Формы организации занятий:

- совместная (групповая) деятельность обучающихся;
- игры;
- самостоятельная деятельность;
- беседы

Содержание программы кружка

1 класс

1. Математика вокруг нас – 6 часов

Число и цифра 1 и 2. Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3х3 клетки).

Число и цифра 3 и 4. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.

Число и цифра 5. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».

Число и цифра 6 и 7. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

Число и цифра 8 и 9. Построение конструкции по заданному образцу.

Число 10. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

2. Математические игры - 7 часов

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10».

Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»;

«Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».

«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».

Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».

Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи.

Сложение и вычитание в пределах 20.

Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20).

Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 x5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.

3. Геометрия – 2 часа

Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму).

Построение собственного рисунка и описание его «шагов».

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.

4. Итоговое занятие – 1, 5 часа

Защита проекта «Моя любимая цифра».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения программы кружка «Моя любимая цифра» характеризуют способность человека понимать и использовать математические знания и умения, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; П
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; П

Эстетического воспитания:

- формирование эстетического вкуса к математическим знаниям и умениям; Ф

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); со

- П
приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств. Формирование математической грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения кружка:

- способность понимать, использовать, оценивать математические задания, размышлять о них и заниматься математическим рассуждением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных заданий;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Тематическое планирование программы кружка «Пифагорики»

№п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности

		в с е г о	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские рабо ты

1 класс						
1	Математика вокруг нас	6	0	2	<p>Число и цифра 1 и 2. Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3x3 клетки).</p> <p>Число и цифра 3 и 4. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.</p> <p>Число и цифра 5. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».</p> <p>Число и цифра 6 и 7. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.</p> <p>Число и цифра 8 и 9. Построение конструкции по заданному образцу.</p> <p>Число 10. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).</p>	РЭШ Дневник.ру
2	Математические игры	7	0	5	<p>Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10».</p> <p>Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Сложение в пределах 20»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание в пределах 20».</p> <p>«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».</p> <p>Работа в «центрах» деятельности: «Конструкторы», «Математические головоломки», «Занимательные задачи».</p> <p>Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы.</p>	РЭШ Дневник.ру

				<p>Математические головоломки. Занимательные задачи. Сложение и вычитание в пределах 20.</p> <p>Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20).</p> <p>Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 x5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице.</p>		
3	Геометрия	2	0	2	<p>Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму).</p> <p>Построение собственного рисунка и описание его «шагов».</p> <p>Построение конструкции по заданному образцу.</p> <p>Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием.</p>	РЭШ Дневник.ру
4	Итоговое занятие.	1	0	1,5	Защита проекта «Моя любимая цифра».	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Фрунзенского района

муниципального образования "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 1" Фрунзенского района г. Саратова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Г.К.Добрякова

Протокол № 1

От «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР



Н.И. Войнова

Протокол педагогического
совета №1

От «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.А. Иващенко

Приказ № 480

От «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Пифагорики»

1-4 класс

Саратов 2023