

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательный совет
МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района
г. Саратова
Протокол № 8 от
23.03.2023 г.

ПРИНЯТО
Заседание педагогического
совета
Фрунзенского района
Г. Саратова
Протокол № 7 от
21.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района
г. Саратова
Л.А.Иващенко
Приказ № 185 от 22.03.2023 г.



**Положение
об организации образовательного процесса в
дистанционном режиме с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения образовательным учреждением (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16)
- Федеральный закон от 30.12.2021г. №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)"
- приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Роспотребнадзора от 23 октября 2017года № 01/14380-17-32 Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»
- Уставом школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Под **электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и

взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, Интернет-уроки, авторские дистанционные модули и др.).

1.4. Основной *целью* дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся Школы доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, в том числе в периоды карантинных мероприятий и активированных дней, качественная подготовка учащихся Школы к ОГЭ и ЕГЭ.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих *задач*:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке детей к заочным (дистанционным) олимпиадам и конкурсам, в подготовке учащихся Школы к ГИА.
- обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в период введения карантина или самоизоляции в Школы вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, несоответствующего температурного режима окружающей среды, а также введения иных ограничительных мер;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Школы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- развитие предпрофильного и профильного образования в Школе на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения.

1.6. Основными *принципами* организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
 - принцип общедоступности;
 - принцип индивидуализации обучения;
 - принцип помощи и наставничества;
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Информация о карантинном режиме, самоизоляции и других мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на школьном сайте и на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру».

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме.

2.2. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всем предметам учебного плана.

2.3. В период введения карантина или временной самоизоляции в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов может осуществляться по инициативе Школы.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, Школа, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ. Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым в учебном процессе электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

2.6. Обучение осуществляется по разработанным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов, модулей учебных программ.

2.7. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.8. Школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

2.9. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия.

2.10. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок (или его часть);
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;

2.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронными ресурсами, размещенными на официальном сайте Школы, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.12. На совещаниях и педсоветах, методических дистанционных чатах, семинарах учителя-предметники делятся опытом использования элементов дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

2.13. Директор контролирует процесс применения дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в Школе.

2.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.15. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством онлайн занятий, работы с авторизованными электронными образовательными ресурсами и мессенджерами, путем информирования родителей (законных представителей) о ходе освоения учениками образовательных программ;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

2.16. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.17. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.18 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением дистанционного обучения, электронных образовательных технологий входят

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие расписание график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

2.20. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом в сети Интернет. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

2.22. С целью реализации воспитательной программы учреждения, направленной на гармоничное всестороннее развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения Школой проводятся с учащимися воспитательные и профилактические мероприятия в дистанционной форме с использованием социальных сетей, мессенджеров, видеохостингов, порталов. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и психологом Школы проводятся классные часы, индивидуальные беседы и консультации для учащихся, в том числе для лиц, стоящих на внутришкольном и иных видах учета.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Задачами начального общего и основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся являются развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, повышение качества обученности и доступности образования. Поэтому в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11-х классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.3. Дистанционные курсы, в том числе и авторские, должны включаться в учебный план Школы, при этом должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

3.4. Образовательный контент начального общего и основного общего образования в системе дистанционного обучения определяется

образовательными программами, реализуемыми педагогами (тьюторами) Школы, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами Школы.

3.5. Прием школьников в группы для обучения по программам начального общего и основного общего образования с элементами дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления-согласия родителя (законного представителя) обучающегося;
- анкеты, содержащей сведения об обучающемся (для регистрации на сервере дистанционного обучения, присвоения индивидуального логина и пароля, установления контакта);

3.6. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с элементами дистанционного обучения.

3.7. Процесс обучения осуществляется как в учебных кабинетах Школы педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий, так и в домашних условиях.

3.8. Для оценивания учебных достижений, учащихся в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому учебному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются учителями методического объединения Школы и являются обязательными при оценивании всеми учителями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.9. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Директор Школы на основании указаний органов управления образованием издаёт приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса и организации учебных занятий в дистанционном режиме.

4.2. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал школы, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.3. Во время карантина, самоизоляции деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы,

деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.4. Директор Школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время карантина,
- контролирует соблюдение работниками Школы режима самоизоляции,
- определяет продолжительность режим работы педагогов в соответствии с тарифицированной им нагрузкой,
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ,
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время карантина,
- контролирует оперативное отражение информации об организации образовательного процесса на официальном сайте Школы, электронном журнале, официальных аккаунтах в соцсетях.

4.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися во время карантина: виды, количество работ, формы работы, сроки получения заданий учащимися и предоставления ими результатов выполненных работ, сроки размещения информации для родителей (законных представителей);
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса об организации работы во время карантина, самоизоляции, в том числе через электронный дневник и сайт Школы, через все доступные информационные каналы, группы родительских мессенджеров;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;
- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;
- осуществляет мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Школы.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы Школы через личное сообщение по телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронный дневник, группы родительских мессенджеров;

- доводят информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме, о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

4.7. Учитель-предметник

4.7.1. Учителя Школы несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.7.2. организует образовательный процесс через дистанционные формы обучения с использованием рекомендуемых образовательных платформ и средств коммуникации;

4.7.3. использует индивидуальные и групповые консультации учащихся в дистанционном режиме;

4.7.4. проводит корректировку календарно-тематического планирования (при необходимости) в случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании;

4.7.5. своевременно информирует родителей и администрацию Школы о результатах освоения учебных программ учащимися в дистанционной форме, информирует классных руководителей о посещаемости учебных занятий;

4.7.6. при оценивании работ, учащихся использует формы и методы контроля в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г Саратова посредством цифровых образовательных платформ, обратной связи в электронном виде: краткие самостоятельные работы, устный или письменный опрос, проверочные работы по предмету, тесты и т.п.

4.8. Самостоятельная работа учащихся во время карантина оценивается. Самостоятельная деятельность учащихся во время карантина может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка либо с использованием дистанционных форм, либо после выхода с карантина.

4.9. Родители обучающихся (законные представители)

4.9.1. имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме, режиме самоизоляции,
- выбора для ребенка формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования, а также по реализуемым в учреждении дополнительным общеобразовательным программам, подтверждая его документально в форме письменного заявления на имя директора (Приложение 1 к Положению) и предоставив его классному руководителю в виде оригинала, фото или сканированного изображения в течение одного рабочего дня с момента введения режима самоизоляции,
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул с применением дистанционных технологий

4.9.2. обязаны:

- осуществлять соблюдение их ребёнком карантинного режима, режима самоизоляции,
- в случае карантина или самоизоляции обеспечить ребенку условия для обучения в дистанционной форме: оборудовать рабочее место в соответствии с требованиями п. 6 Положения, предоставить ученику возможность работы в соответствии с расписанием занятий в дистанционной форме,
- осуществлять контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий во время самоизоляции,
- осуществлять контроль за информационной безопасностью при реализации дистанционного обучения ребенка на дому, защиту несовершеннолетних от информации, способной нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей, в том числе, перечисленной в п. 1 ст. 14 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

4.10. Обучающиеся имеют право:

4.10.1. Обучающиеся Школы по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- 4.10.2. во время карантина, самоизоляции, вынужденных каникул не посещать Школу;
- 4.10.3. получать при поступлении в Школа или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа на сайт электронного дневника Школы;
- 4.10.4. в образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте, в электронном дневнике, электронно-библиотечной системе Школы.
- 4.11. Обучающиеся обязаны:
- 4.11.1. своевременно проходить все этапы тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Учащиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, рекомендаций учителя;
- 4.11.2. учащиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов;
- 4.11.3. использовать информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;
- 4.11.4. не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для сайта Школы и электронного дневника третьим лицам и не распространять материалы ресурсов Школы;
- 4.11.5. корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах Школы (форумах, чатах и т.д.).

5. Техническое и программное обеспечение.

- 5.1. Для использования электронного обучения и дистанционных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.
- 5.2. Оборудованное рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками в т.ч. встроенными (например, в ноутбук) и (или) наушниками). В условиях самоизоляции, карантина или домашней форме обучения техническое оснащение рабочего места ученика осуществляется родителями (законными представителями).
- 5.3. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты) в соответствии с возрастом обучающегося:

общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы и т.д.), и, при необходимости, специализированные (виртуальные лаборатории), комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам.

5.4. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие текстового редактора (лицензионного или свободно распространяемого), интернет-браузера и подключения к сети Интернет (Internet Explorer, GoogleChrome, Mozilla Firefox и др).

5.5. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: «Дневник.ру», «Я-класс», «Российская электронная школа», «Учи.Ру», «Яндекс. Учебник» и иные ресурсы, согласованные с администрацией Школы);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6.Глоссарий (основные понятия)

Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (on-line или off-line технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения. Включает в себя: кадровый состав администрации, педагогического персонала и технических специалистов, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся, объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

Тьютор – педагог-организатор, сетевой педагог, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, осуществляющий методическую и организационную помощь обучаемым в рамках конкретной программы дистанционного обучения.

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Директору МОУ «СОШ №1 »
Фрунзенского района г. Саратова
Л.А.Иващенко
родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу:

Контактный номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ по _____

в связи с _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ / _____ /