

**Приложение №4
к коллективному договору**

Согласовано с
Наблюдательным Советом
МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района
г. Саратова

Принято решением
педагогического совета
МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района
г. Саратова

Утверждаю
Директор
МОУ «СОШ № 1»
Фрунзенского района
г. Саратова
И.А. Иващенко



Протокол № 1
от 10.01.2025 г.

Протокол № 6
от 28.12.2024 г.

Приказ № 8
от 13.01.2025 г.

Положение

**о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты
труда педагогических работников, имеющих аудиторную
занятость муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Фрунзенского района г. Саратова**

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании".

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников организаций в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.

4. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции организации.

5. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

6. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

7. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственно-общественного управления организации образования по представлению руководителя организации. Органы государственно-общественного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор организации, представители органов государственно-общественного управления, председателей методических объединений школы и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

9. Работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период с 01 сентября по 31 августа, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

10. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом организации, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления за месяц до начала следующего отчетного периода.

11. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

12. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

13. При выходе педагогического работника из отпуска по уходу за ребенком, годового отпуска без сохранения заработной платы ему устанавливается стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.

В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.

14. Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.

При отсутствии такового, стимулирующая часть вновь прибывшего работнику назначается в размере 50% от среднего стимулирующей части педагогических работников по учреждению, за исключением совместителей.

15. Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.

16. Руководитель, заместители руководителя образовательного учреждения, одновременно выполняющие работу по педагогической должности, имеют право на стимулирующие выплаты.

17. Расчетным периодом для формирования и сдачи индивидуальных достижений (портфолио) вновь принятыми педагогами является год: сентябрь - август следующего календарного года.

18. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.

19. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу после завершения обучения в профессиональной

образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается стимулирующая выплата, в целях доведения их заработной платы до 70% средней номинальной начисленной заработной платы работников организации в области, устанавливаемой на соответствующий финансовый год, в расчете на норму часов за ставку заработной платы.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

20. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

единые процедура и технология оценивания; достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

21. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных организаций;

региональная программа мониторинговых исследований.

22. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

23. Структура оценки состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

24. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

25. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне организации осуществляется руководителем (заместителем руководителя) организации.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

26. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

27. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по август текущего года, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

28. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по август текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентября по август.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника организации, в котором учтены стимулирующие выплаты.

		Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника МОУ «СОШ №1»					
		ФИО _____ по итогам работы за 202_ -202_ учебный год					
1.	Показатели						
	Использование передовых технологий и методик	Максимальный балл по критерию – 23,4					
		<u>1) участие педагога в качестве организатора в мероприятиях различного уровня ВПР, РПР, СтатГрад, олимпиады К1П1</u>					
		Принимал участие до 3-х раз	Принимал участие 4-5 раз	Принимал участие более 5 раз	Выставляется максимально возможный балл		
	2	4	6				
	Подтверждающие документы:	Копии приказов и справка об итогах, подписанная заместителем директора по УВР					
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), подтвердивших четвертные оценки по результатам ВПР, РПР, СтатГрад, К1П2</u>					
		0	до 50%	51-60%	61%-79%	80-100%	Выставляется максимально возможный балл
		0	5	7	9	12	
	Подтверждающие документы:	Справка, подписанная заместителем директора по УВР					
	<u>3) участие педагога в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме К1П3</u>						
	участие	призовые места в мероприятиях районного уровня	призовые места в мероприятиях муниципального уровня	призовые места в мероприятиях регионального уровня	призовые места в мероприятиях всероссийского уровня	Выставляется максимально возможный балл	
	2	4	6	8	10		
Подтверждающие документы:	Оригиналы и копии грамот, сертификатов						
	<u>4) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К1П4</u>						
	Руководство проектной деятельностью	Призовые места в защите проектах школьного уровня-	Призовые места в защите проектах районного уровня	Призовые места в защите	Призовые места в защите проектах регионального	Призовые места в защите проектах более	Выставляется сумма баллов

		старшеклассников			проектах муниципаль ного уровня	уровня	высокого уровня	
		1б за каждого ученика	2 б участие -1б	4б участие-2б	5б участие-3 б.	6 б участие-4б.	7б участие-5б.	
	Подтверждающие документы:	Копии грамот, протоколы работ, приказы, справка, подписанная заместителем директора по УВР						
		5) результативность исследовательской деятельности учителя, связанной с передачей опыта, в мероприятиях, проводимых в очной форме К1П5						
		Доклады на педсоветах, выступления на совещаниях-2б.	Призовые места на районном уровне-4б выступления -2б	Призовые места на муниципальном уровне-5б. выступления -3б.	Призовые места на региональном уровне-6б. выступления -4б.	Призовые места на более высоком уровне-7б. выступления – 5б.		Выставляется сумма баллов
	Подтверждающие документы:	Копии грамот, сертификатов, справка, подписанная заместителем директора по УВР						
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5. Подтверждающий документ учитывается только один раз.							
2.	Оценка учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию – 11,5						
		1) <u>качество знаний обучающихся К2П1</u>						
		40- 50%	50-70%	71-90%	91%-100%			Выставляется сумма баллов
		1	2	4	6			
	Подтверждающие документы:	Справка с итогами диагностики за год, заверенная заместителем директора по УВР						
		2) <u>доля обучающихся 2-8, 10-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс основной и средней школы по итогам промежуточной аттестации и иных форм контроль, приравненных к ней К2П2</u>						
		менее 50%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%	Выставляется максимально возможный балл
		0	2	4	6	8	12	
	Подтверждающие документы:	Информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках, заверенная заместителем директора по УВР, копии протоколов						
		3) <u>уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ К2П3</u>						
		ниже установленного «допустимого»	на уровне установленного	Количество обучающихся, принявших участие				Выставляется сумма баллов
				до 51%	51-70%	71-80%	81-100%	

		порога	«допустимого» порога					
		0	4	4	6	8	12	
	Подтверждающие документы:	Информация о результатах ЕГЭ, заверенная заместителем директора по УВР, копии протоколов						
		<u>4) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К2П4</u>						
		Менее 50%	50%-59%	60%-69%	70-79%	80-89%	90-100%	Выставляется максимальный балл
		0	2	4	6	8	12	
	Подтверждающие документы:	Информация о результатах ОГЭ, заверенная заместителем директора по УВР, копии протоколов						
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
3.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию – 33,5						
		<u>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах и интеллектуальных марафонах в очной форме КЗП1</u>						
		школьный/районный	муниципальный	региональный	более высокий уровень			Выставляется сумма баллов
		1 призовое место -3 2 и более -5 участие-2	1 призовое место-7, 2 и более -11 участие-3	1призовое место-10 2 и более -15 участие-4	1 призовое место-12 2 и более -20 участие-5			
	Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, копии грамот, дипломов						
		<u>2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий в очной форме (конкурсы, гранты, фестивали, соревнования) КЗП2</u>						
		не участвуют	школьный	районный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Выставляется сумма баллов
	0	1 призовое место -3 2 и более-5	1 призовое место-4, 2 и более- 8 участие-2	1 призовое место-5, 2 и более -10 участие-3	1призовое место-7 2 и более -12 участие-4	1 призовое место-10 2 и более -15 участие-5		
	<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий в очной форме (научные конференции, смотры знаний) КЗП3</u>							
	не участвуют	школьный	районный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	Выставляется сумма баллов	

		0	1 призовое место -3 2 и более-5	1 призовое место-4, 2 и более- 8 участие-2	1 призовое место-5, 2 и более -9 участие-3	1призовое место-7 2 и более -11 участие-4	1 призовое место- 10 2 и более -15 участие-5	
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов по результатам участия, копии грамот, дипломов							
	4) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. КЗП4							
	до 2 призовых мест-2 участие-2	2 – 5 призовых мест-3			более 5 призовых мест (7 баллов)			Выставляется максимально возможный балл
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов по результатам участия, копии грамот, дипломов							
	5) количество внеклассных мероприятий по предмету, проведенных за отчетный период КЗП5							
	не было	1-2			более 2-х			Выставляется максимально возможный балл
	0	5			10			
Подтверждающие документы:	Копии приказов о проведении мероприятий							
	6) наличие конфликтных ситуаций с родителями обучающихся КЗП6							
	неумение разрешать конфликтные ситуации	умение разрешать конфликтные ситуации			отсутствие конфликтных ситуаций			Выставляется максимально возможный балл
	0	2			3			
Подтверждающие документы:	Заявления родителей обучающихся, информация директора и заместителей директора							
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5. Подтверждающий документ учитывается только один раз.							
4.	Максимальный балл по критерию – 7,4							
Результативность деятельности учителя во внеучебное время	1) количество общешкольных мероприятий, концертов, агитбригад, организованных и подготовленных обучающимися класса под руководством учителя К4П1							
	0	1	2	3	более 3			Выставляется максимально возможный балл
	0	2	4	6	8			
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, приказов по итогам мероприятий							
	2)изменение доли обучающихся, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном, внешнем учете К4П3							

		увеличение	сохранение	снижение/отсутствие	Выставляется максимально возможный балл		
		0	4	6			
Подтверждающие документы:	Справка, заверенная заместителем директора по ВР						
	<u>3) участие обучающихся класса в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах различного уровня К4П3</u>						
	школьный	районный	муниципальный	региональный	всероссийский	Выставляется максимально возможный балл	
	2	4	6	8	10		
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, благодарственные письма, грамоты, дипломы. Справка, заверенная заместителем директора по ВР						
	<u>4) количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся класса (посещение театров, выставок, спектаклей, в том числе в актовом зале) К4П4</u>						
	1-3	4-6	более 6	Выставляется максимально возможный балл			
	2	4	6				
Подтверждающие документы:	Копии или оригиналы билетов						
	<u>5) доля обучающихся класса, обеспеченных горячим питанием К4П5</u>						
	Менее 20%	20-29%	30-39%	40-59%	60-79%	80% и более	Выставляется максимально возможный балл
	0	2	4	6	8	10	
Подтверждающие документы:	Справка, заверенная ответственным за организацию питания						
	<u>6) своевременность оформления документации и предоставления отчетов, сведений и т.д. К4П6</u>						
	несвоевременно	единичные нарушения	регулярно в системе	Выставляется максимально возможный балл			
	0	3	5				
Подтверждающие документы:	Мониторинги, отчеты, справка заместителя директора по УВР, ВР						
	<u>7) ведение классного журнала К4П7</u>						
	отсутствие замечаний	не более 3 замечаний	не более 5 замечаний	более 5 замечаний	Выставляется максимально		

							возможный балл	
	10	8	4	0				
Подтверждающие документы:	Мониторинги, отчеты, копии приказов, справка заместителя директора по УВР							
	8) наличие детей в классе из социально неблагополучных семей, в отношении которых классным руководителем организовано индивидуальное педагогическое сопровождение К4П8							
	нет детей	1 ребенок	2 и более			Выставляется максимально возможный балл		
	нет	2	4					
Подтверждающие документы:	Справка, подписанная заместителем директора школы по ВР, социальным педагогом							
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-8. Подтверждающий документ учитывается только один раз.								
5.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию – 14,0						
		1) очное участие учителя в проведении открытых уроков, мастер-классов, выступление на семинарах К5П1						
		0	школьный	районный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл
	0	4	6	8	10	12		
	Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, протоколы совещаний, семинаров и т.д.						
		2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К5П2						
		муниципальный		региональный		более высокий		Выставляется максимально возможный балл
		4		8		10		
	Подтверждающие документы:	Копии материалов с указанием источника публикации и даты						
		3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий К5П3						
	нет	школьный/районный		муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется сумма баллов по каждому уровню, но не более 24 баллов	
	0	участник - по 2 балла (но не более 8 баллов) руководитель – по 4 балла		участник - по 3 балла (но не более 9 баллов)	участник - по 6 баллов (но не более 12 баллов)	12		

			(но не более 12 баллов)	руководитель – по 6 баллов (но не более 12баллов)	руководитель – 12 баллов			
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, сертификатов							
	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. в очной форме К5П4</u>							
	школьный участие-2 балла	районный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется максимально возможный балл		
	6	8	10	12	14			
Подтверждающие документы:	Копии распорядительных документов, дипломов, грамот							
	<u>5) повышение квалификации педагога по предмету (КПК, посещение учебных семинаров) К5 П5</u>							
	Отсутствие		Наличие			Выставляется максимально возможный балл		
	0		1 балл за одно посещение, но не более 10			0		
Подтверждающие документы:	Приказ, копия сертификата, свидетельства, диплома							
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-5. Подтверждающий документ учитывается только один раз.								
6. Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию – 7,3							
	<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К6П1</u>							
	не является		школьный			Выставляется максимально возможный балл		
	0		4 – член 6 - руководитель					
	Справка руководителя профсоюзной организации							
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К6П2</u>							
не является		является			Выставляется максимально возможный балл			
0		4 – член 6 - руководитель			0			

	Справка руководителя общественной организации			
	3) <u>выполнение общественных поручений КБП4</u>			
	1 раз	не более 3 раз	более 3 раз	Выставляется максимально возможный балл
	2	5	10	
	Справка, подписанная директором школы			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3. Подтверждающий документ учитывается только один раз.			
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются (max 97,1)			
	ИТОГО:			