

**Приложение №5  
к коллективному договору**

Согласовано с  
Наблюдательным Советом  
МОУ «СОШ № 1»  
Фрунзенского района  
г. Саратова

Принято решением  
педагогического совета  
МОУ «СОШ № 1»  
Фрунзенского района  
г. Саратова

  
Утверждаю  
Директор  
МОУ «СОШ № 1»  
Фрунзенского района  
г. Саратова  
Л.А. Иващенко

Протокол № 1  
от 10.01.2025 г.

Протокол № 6  
от 28.12.2024г.

Приказ № 8  
от 13.01.2025г.

**Положение**  
**Положение о распределения фонда стимулирования**  
**педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего**  
**персонала муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Фрунзенского района г. Саратова**

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации устанавливаются организациям по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. По должностям младшего обслуживающего стимулирование устанавливается фиксированной суммой на очередной расчетный период (*техническому персоналу стимулирование выплачивается фиксированной суммой в размере доплаты до МРОТ*).

**Рекомендуемые направления оценки результативности профессиональной деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Количество баллов
Социальный педагог	позитивные результаты деятельности социального педагога:	до 4
	отсутствие правонарушений, совершенных учащимися	до 6
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога	до 4
	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с девиантным поведением	до 4
	охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	до 4
	обеспечение учащихся с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием месту учебы	до 4
	включенность в методическую работу разработка программ элективных курсов	до 4
	зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок мастер-классы и др.)	до 6
	участие в организации и проведении родительских собраний	до 5
	участие в работе педагогического совета, методического совета и т.д	до 5
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов	до 6
	наличие публикаций	до 4
	наличие обобщенного опыта работы	до 4

	Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	до 6
	Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога	до 6
	награждение: региональный уровень; уровень образовательной организации	10 6
	Взаимодействие с субъектами профилактики взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями	до 4
Воспитатель группы продленного дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя	до 4
	наличие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство	до 4
	использование нестандартных форм проведения занятия в группе продленного дня	до 4
	участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	до 4
	использование современных педагогических технологий	до 4
	положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80% обучающихся)	до 4
	Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы продленного дня	до 4
	отсутствие случаев травматизма	до 4
	применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	до 4
	вовлечение учащихся в кружковую работу	до 4
	Формирование нравственных качеств, культуры поведения коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ.	до 4
	организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.	до 4
	организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.	до 4
	Участие в методической работе участие в предметных и тематических неделях (приказ по итогам проведения)	до 4
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей	до 4

	участие в организации и проведении родительских собраний	до 4
	наличие документации о планировании и результатах работы воспитателя	до 4
	Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продленного дня результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	до 4
	проведение открытых мероприятий, мастер-классов, получение грантов (приказ по итогам)	до 4
	участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п. (приказ по итогам)	до 4
	Наполняемость и посещаемость группы продленного дня	до 4
	отсутствие жалобы и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя	до 4
Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора. Профессиональные достижения победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора.	до 11
	наличие детской общественной организации	до 11
	победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	до 11
	высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.	до 11
	активное взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования	до 11
	наличие публикаций, наличие обобщенного опыта работы	до 11
	Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	до 11
Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и учащихся.	до 11	
Учитель-логопед	оформление, при наличии, кабинета, его оснащенность	до 15
	подготовка дидактического и раздаточного материала	до 15
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий	до 15
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	до 15
	ведение документации	до 15
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения	до 15
Педагог-психолог	оформление, при наличии, кабинета, его оснащенность	до 10
	подготовка дидактического и раздаточного материала	до 10
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонению в развитии, восстановлению нарушенных функций	до 10

	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)	до 10
	ведение документации	до 10
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения	до 10
	проведение психологической диагностики	до 10
	осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)	до 10
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся	до 20
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга	до 20
	оформление тематических выставок	до 20
	выполнение плана работы библиотекаря	до 20
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок	до 20
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	до 20
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	до 20