

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Фрунзенского района
муниципального
образования
«Город Саратов»



УТВЕРЖДЕНА
Директор
МОУ «СОШ № 1»



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 1»

протокол № 5
От « 6 » июня 20 19 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
Фрунзенского района г. Саратова

на 2025-2027 годы

Саратова, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	3
Введение	12
1. Информационная справка	13
2. Итоги реализации предыдущей Программы развития школы	15
3. Итоги самодиагностики.....	18
4. Описание дефицитов	34
4.1. Интерпретация результатов.....	37
5. Концепция развития	48
5.1. Миссия, цели и задачи Программы развития	49
5.2. Сроки реализации Программы.....	50
5.3. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	50
5.4. Ожидаемые результаты реализации Программам.....	52
5.5. Целевые Программы и Проекты по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования.....	54
7. Этапы реализации программы развития.	69
7.1. Дорожная карта реализации Программы развития.....	71
7.2. Управление реализацией Программы развития.....	80

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова
Статус Программы	Школьный уровень
Заказчики Программы	Ученический коллектив, педагогический коллектив, Наблюдательный совет школы
Разработчики Программы	Авторский коллектив школы
Исполнители и соисполнители Программы	Педагогический коллектив, Наблюдательный совет, социальные партнеры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова
Управление Программой	Осуществляется администрацией Фрунзенского района г. Саратова и Наблюдательным советом школы
Система контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляют отдел образования администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов», администрация школы и Наблюдательный совет школы, каждая из сторон – в рамках своих полномочий, путем организации контрольно-аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки результатов и запланированных задач. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы в форме отчета по результатам самообследования.
Сроки реализации Программы	1 января 2025 г.–31 декабря 2028 г.
Законодательная база для разработки Программы	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от

29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»;
Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9) (с изменениями и дополнениями);
Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);
План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ) (распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р);
Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
Концепция развития математического образования в

Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план ее реализации (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р;

Постановление «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», утвержденное Правительством Российской Федерации от 24.07.2000 № 551;

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Профессиональный стандарт педагога, приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н;

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утв. приказом Министерства

	<p>образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715); Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р); Распоряжение Министерства просвещения РФ от 04.06.2021 № Р-120 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Научно- методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (принят Саратовской областной Думой 20 ноября 2013 г.) (с изменениями и дополнениями); Постановление Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями); Приказ министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы».</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Обеспечение устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение высокого качества образования.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней общего образования: начального, основного, среднего. 2. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные

представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.

3. Овладение системой форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих достижение результатов, заданных обновлёнными ФГОС.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей более доступное и качественное образование с помощью цифровых технологий.
5. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства, выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
6. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии обновлёнными ФГОС.
7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов.
8. Оптимизация системы работы с персоналом и внедрение профессиональных стандартов.
9. Формирование прогноза потребности в педагогических кадрах.

	10. Обеспечение предпрофессионального самоопределения учащихся в рамках профориентационной работы.
Этапы реализации Программы	Программа реализуется в 3 этапа. 1 этап – 1 января 2025 г.–август 2025 г. 2 этап – сентябрь 2025 г.–август 2026 г. 3 этап – сентябрь 2026 г. –декабрь 2027 г.
Источники финансирования	Финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет: – ежегодной субсидии из муниципального и федерального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; – оказания платных образовательных услуг; – привлеченных средств – спонсорских и благотворительных пожертвований.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование позитивного имиджа школы за счёт высокой результативности образования, сохранение контингента школы. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации. 3. Достижение средних по Саратовской области баллов сдачи ОГЭ, ЕГЭ всеми обучающимися. 4. Создание условий доступности для обучающихся с ОВЗ. 5. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов (в 10-11 классах). 6. Корректировка ОП по выбору участников образовательного процесса в соответствии с меняющимися условиями. 7. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, своевременное (1 раз в 3 года) повышение квалификации, в том числе с помощью ЦОС, повышение квалификации всех административных и педагогических работников в соответствии с обновлёнными ФГОС. 8. Участие педагогов школы в инновационных проектах, внедрение инновационных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность. 9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 10. Предоставление возможности студентам, обучающимся по программам среднего образования, прохождения практики педагогического профиля по направлению

	<p>подготовки на базе школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Создание кадрового резерва. 12. Развитие в школе системы наставничества как одного из действенных механизмов для комфортного вхождения в профессию молодых педагогов. 13. Проведение процедур оценки качества образования в электронном формате. 14. Электронный документооборот. 15. Использование в учебном процессе электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний, увеличение числа педагогов и учащихся, подключенных к платформе цифровой образовательной среды. 16. Увеличение доли учащихся, принявших участие в волонтерском движении. 17. Повышение конкурентоспособности выпускников школы. 18. Совершенствование содержания воспитания, распространение инновационного опыта в области воспитания детей и молодежи на основе деятельности детских общественных организаций, увеличения доли учащихся, вовлеченных в деятельность общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и других детских общественных объединений. 19. Укрепление традиционных семейных ценностей, повышение престижа семьи.
<p>Ключевые показатели реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% школьников. 2. 100 % педагогических работников школы осуществляют трудовую деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 3. Качество образования – не ниже 42 %. Баллы выпускников школы по ОГЭ, ЕГЭ превышают средние значения по Саратовской области. 4. 100% молодых учителей в возрасте до 35 лет обеспечены методическим сопровождением в первые три года работы, имеют наставников. 5. Документооборот в школе осуществляется в электронной форме. Используется система оценки

результативности работы педагогических кадров посредством электронного портфолио.

6. Не менее 95% учителей школы используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду.
7. Полнота реализации основных образовательных программ – 100%.
8. Доля учителей, прошедших обучение по подготовке к работе в условиях обновлённых ФГОС – 100%.
9. Доступность локальной сети школы и Интернет-ресурсов в 100% учебных кабинетов.
10. Доля обучающихся, имеющих доступ к образовательным услугам в дистанционном режиме – 100%.
11. Не менее 60% педагогов распространили собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в печатных и электронных изданиях и т.д.);
14. Заключены договоры с организациями-партнерами высшего и среднего профессионального образования по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовке, в том числе с учетом дистанционных форматов сотрудничества.
15. Не менее 20% обучающихся охвачены профессиональными пробами («погружение в профессию») из числа участвующих в программе профориентации.
16. На всех уровнях образования реализуются возможности независимой оценки качества образования.
17. Действуют информационные сообщества учитель – родители – дети.
18. Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях – не менее 60%.
19. Доля средней заработной платы педагогических работников школы доведена до средней заработной платы в регионе.
20. Не менее 35% учащихся участвуют в проектно- исследовательской деятельности, предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
21. Не менее 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения, направленность которых соответствует профилю их обучения.
22. Повышение социальной активности учащихся

	<p>(участие в социальных проектах, соуправлении и самоуправлении школой): не менее 60% обучающихся.</p> <p>23. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>24. Стабильно высокие результаты воспитательной деятельности (высокий уровень воспитанности и социализированности учащихся школы).</p> <p>25. Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.</p>
Перечень проектов	<p>Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:</p> <p>«Современная школа»;</p> <p>«Успех каждого ребёнка»;</p> <p>«Цифровая образовательная среда»;</p> <p>«Учитель будущего»;</p> <p>«Патриотическое воспитание»;</p> <p>«Социальная активность».</p>
Разработчики программы	Программа разработана коллективом педагогов школы.
Официальный сайт	https://shkola1saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Введение

Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова на 2025–2027 годы является логическим продолжением предыдущих программ развития школы. Программа развития разработана в соответствии с целями российской государственной политики в области образования и является стратегическим управленческим документом, определяющим стратегию, тактику, перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Согласно статье 28 федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ, образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, а также в разработке и принятии локальных нормативных актов. В соответствии с п. 3.7 ст. 28 ФЗ-273 разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации.

Настоящая Программа является стратегическим управленческим проектом развития школы, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные ориентиры развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Она разработана с учетом итогов реализации предыдущих программ развития, заказа потребителей услуги на образование, основных направлений государственной политики в сфере образования, внутреннего потенциала и потребности в дальнейших прогрессивных изменениях школы.

Общая структура программы определена, исходя из общенаучного принципа перехода от общего к частному. Последовательность, взаимосвязь и содержание ее разделов позволяют, с одной стороны, сохранить традиции, накопленные в лицее, а с другой, – выявить условия для его инновационного развития.

**1. Информационная справка о муниципальном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа
№1" Фрунзенского района г. Саратова**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова расположено по адресу: г. Саратов, ул. Разина С.Т., д.32. Проектная мощность здания школы составляет 495 ученических мест. Обучаются в школе 585 учащихся на 1 сентября 2024 г., 593 на 1 января 2025 г.. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: столовая на 90 мест площадью 87,3 кв.м.; актовый зал на 120 места площадью 181,8 кв.м.; два спортивных зала большой (153,4 кв.м), малый (87,8 кв.м); медицинский и манипуляционный кабинеты; кабинет психолога; кабинеты химии, физики, биологии оснащены учебно-лабораторным оборудованием.

В 2024-2025 учебном году сформирован 21 класс:

- 1-х – 2,
- 2-х – 2,
- 3-х – 2,
- 4-х – 2,
- 5-х – 2,
- 6-х – 2,
- 7-х – 2,
- 8-х – 2,
- 9-х – 3,
- 10-х – 1,
- 11-х – 1.

Первые классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока 35 минут в 1, 2 четверти, 40 минут – в 3, 4 четверти, 2- 4 классы – в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут. 5-11 классы – в рамках 5-ти дневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.

Недельная учебная нагрузка в часах по параллелям:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 27 часов;
- 6-е классы – 28 часа;
- 7-е классы – 30 часов;
- 8-е классы – 31 час;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-11-е классы – 34 часа.

Обучение проходит в 1 смену.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в 21 классе. Охват детей кружковой работой составляет 100%.

В течение 2023-2024 учебного года получали обучение; детей с ОВЗ 1 человека детей-инвалидов – 2 человека; детей из многодетных семей – 28; из малоимущих – 18; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под

опекой – 9; детей из семей, находящихся в социально-опасном положении – 1; детей беженцев и вынужденных переселенцев – 0.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях информатизации общества. Информационная база школы оснащена электронной почтой sarschool1@yandex.ru; оснащена высокоскоростной локальной проводной сетью; локальной беспроводной сетью; выходом в интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке, обеспечивающей доступ к электронной информационно-образовательной среде, разработан и действует школьный сайт <https://shk1-sar.gosuslugi.ru>

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации.

В ноябре 2021 года МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова получила новое компьютерное оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В него вошло: 2 интерактивные доски с ЖК экраном, 2 нетбука, 6 ноутбуков для преподавателей и 30 ноутбуков-трансформеров Aquarius Cmp NS183 для обучающихся.

Функционирует 1 компьютерный класс с выходом в интернет.

Всего 81 компьютерной техники, из которых 64 используется в учебном процессе. Используется электронная система учета контингента и успеваемости учащихся АИС «Зачисление в ОО», электронные дневники и журналы, доступ к электронным образовательным ресурсам.

Обеспеченность учебниками составляет:

1-4 классы – 100%;

5-9 класс – 100%;

10-11 класс – 100%.

Обеспеченность учебниками детей из малообеспеченных семей, опекаемых – 100%.

Совокупный книжный фонд: художественная литература – 6 505 книг, учебники – 13143, справочный материал - 137.

Всего педагогических работников – 34, учителей – 32, 2 педагога – в декретном отпуске. Средний возраст педагогов составляет 48 лет, учителей пенсионного и предпенсионного возраста 13 человек, то есть 41%.

Высшую категорию имеют 22%, первую 16%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 62%, что связано с приходом в школу молодых педагогов (13% молодых учителей со стажем до 3-х лет). Из 34 педагогических работников 2 – заслуженные учителя Российской Федерации, 2 – «Отличники народного просвещения» и 10 – «Отличник народного просвещения» – 1, «Почетные работники общего образования»- 2, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2.

В школе создан благоприятный климат для развития педагогического потенциала.

В школе ведется активная научно-методическая работа, достаточно высокая доля участия в методических мероприятиях различных уровней: по обобщению и представлению своего педагогического опыта, в научно-практических конференциях, в профессиональных очных конкурсах, 60% учителей имеют публикации.

Педагогический коллектив обеспечивает высокое качество образования. За последние 5 лет 8 выпускников награждены медалями «За особые успехи в обучении» (из них 3 человека в 2021 г.). Все выпускники успешно проходят итоговую аттестацию. Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны. За последние пять лет все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Ежегодно в школе по результатам единого государственного экзамена наблюдается тенденция роста среднего балла, также растет показатель количества выпускников, получивших при прохождении государственной итоговой аттестации от 80 до 98 баллов. Поступили в вузы 95 % получивших аттестаты выпускников 11-х классов.

По итогам 2022-2023 учебного года обучаются: на «5» – 28 учащихся, на «4 и 5» – 183 учащихся, с одной «4» закончили учебный год – 8 учащихся, с одной «3» – 31 учащихся; успеваемость – 99%, качество знаний – 42%.

В 2023-2024 учебном году среди достижений учащихся школы 2 призера муниципального этапа.

Команда МОУ «СОШ №1» (5 человек) получила Диплом III степени в научно-практической конференции: Астрономическая конференция «Зажги свою звезду».

Диплом 3 степени и 2 призовых места на конкурсе проектов в рамках VIII Международная научно-практическая конференция «Persona.Justitia.Modernitas». 2 призовых места на научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку», на научно-практической конференции «Открытие» - 1 победитель и 2 призера, 2 победителя на научно-практической конференции «Поволжские мотивы», 2 победителя научно-практической конференции «Экономическое развитие современной России: Проблемы и перспективы».

2. Итоги реализации предыдущей Программы развития школы

По итогам реализации Программы развития на 2022-2026 годы МОУ «СОШ №1» достиг следующих результатов: школа занимает уверенные позиции в образовательном пространстве города, является прогрессивным образовательно-воспитательным учреждением, располагающим хорошо развитой, отвечающей современным требованиям, инфраструктурой, высококвалифицированными педагогическими кадрами, продуманной системой образовательно-воспитательной работы, сложившимися традициями.

В период реализации предыдущей программы развития школы деятельность учреждения претерпела изменения:

образовательная деятельность ведется по основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования, в соответствии с которыми реализуются обновленные рабочие программы по всем предметам;

обеспечен переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с соблюдением преемственности всех уровней образования – начального, основного, среднего;

на основе примерной ООП разработана и утверждена образовательная программа НОО и образовательная программа ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

вопросы преемственности ФГОС НОО и ФГОС ООО рассматриваются на заседаниях научно-методического совета, предметных научно- методических объединениях; учителя участвуют в семинарах по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, по вопросам формирования функциональной грамотности, формирования цифровой образовательной среды, повышают свою квалификацию по данным вопросам;

педагогический состав школы овладел системой форм, методов, приёмов и техник, обеспечивающих достижение результатов ФГОС;

проводится апробация новых учебников и учебных пособий, педагоги применяют инновационные технологии, работают творческие группы по реализации технологий обучения и воспитания;

развита система выявления, изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта, проводятся педагогические мероприятия с демонстрацией методических достижений педагогов;

штат сотрудников приведен в соответствие с требованиями профстандарта; проведена поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к поэтапному переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации – 100 %;

продолжает развиваться система изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, проводятся педагогические советы, открытые уроки, мастер-классы с демонстрацией методических достижений педагогов;

в школе учителей с высшей и первой категорией -38%;

доля молодых педагогов до 35 лет составила 22%; их зарплата доведена до средней зарплаты по региону;

доля средней заработной платы педагогических работников школы доведена до средней заработной платы в регионе;

созданы условия для выявления и развития одарённых детей; продолжается работа по выявлению мотивированных одаренных и талантливых обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня; доля обучающихся, активно участвующих во всероссийском олимпиадном движении, в научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях превысила 30 %;

все учащиеся осваивают образовательный стандарт;

развита система переводных экзаменов для учащихся 5-8, 10 классов; наблюдаются стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ,

сформирована информационная образовательная среда: все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплектами оборудования, компьютерный класс имеет выход в интернет, в том числе, 129 из 159 компьютеров используются в учебном процессе (из них 28 ноутбуков получено в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 г.); библиотека школы превращена в оснащенный информационно-библиотечный центр с медиатекой; в учебном процессе используется модульная система экспериментов для уроков физики и химии на базе цифровых технологий (с программным и методическим обеспечением);

учителя организуют свою педагогическую деятельность и деятельность

обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применяют цифровые ресурсы, дистанционные технологии и методы электронного обучения;

охват учащихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой составляет 100%; разработана система учебных курсов и психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов; организована профориентация, обеспечивающая ознакомление обучающихся с современными профессиями;

увеличилось количество родителей и законных представителей, удовлетворённых уровнем преподавания и воспитания;

функционирует система сетевого взаимодействия в области воспитания и социализации подрастающего поколения с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и здравоохранения, некоммерческими организациями;

развита воспитательная система, обеспечивающая социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение обучающихся, способствующая развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

с 1 сентября 2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями; значительно увеличился охват детей, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, в деятельности «Российского движения школьников», в комплексе всероссийских мероприятий в рамках «Дней единых действий»;

введён цикл занятий «Разговоры о важном», способствующий формированию у обучающихся ценностных установок, в числе которых созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству;

увеличился охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием до 100%, выросла социальная активность участников детско-взрослых общностей (волонтерство, шефство, социальное проектирование, культурные и социальные практики и т.д.);

снизился уровень негативных и антиобщественных проявлений со стороны детей;

увеличилось количество учащихся, демонстрирующих негативное отношение к вредным привычкам и нездоровому образу жизни;

происходит развитие детской общественной организации (в школе работает ученическое самоуправление).

Успешность предыдущей Программы развития школы обусловила его **конкурентные преимущества** в городском образовании:

1. Уверенные позиции по большинству показателей регионального мониторинга качества образования среди образовательных учреждений Саратовской области.
2. Эффективные условия для профессионального развития педагогов.
3. Квалифицированный педагогический состав, владеющий инновационными

педагогическими технологиями, распространяющий передовой педагогический опыт и предъявляющий высокий уровень требований к уровню подготовки учащихся.

4. Преимущественно высокий уровень предметных и метапредметных умений и навыков выпускников, владеющих технологией проектно-исследовательской деятельности.

3. Итоги самодиагностики

№	Направления анализа	Полученный результат (баллы)
1	Знание: качество и объективность	36
2	Воспитание	20
3	Здоровье	21
4	Творчество	25
5	Профориентация	12
6	Учитель. Школьные команды	25
7	Школьный климат	18
8	Образовательная среда	19
	Итого:	176(высокий уровень)

Дефициты	Управленческие решения
«Знание» (36 из 53 баллов)	
Реализуются не менее 2 профилей. Не реализуются индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Открытие естественно-научного профиля; Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных обучающихся школы.
Обеспечено учебниками 100% обучающихся. Учебными пособиями ученики обеспечены не в полном объеме.	<ul style="list-style-type: none"> Применение электронного учета библиотечного фонда. Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
Углубленное изучение одного или более предметов реализуется в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.	
Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной	<ul style="list-style-type: none"> Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих

<p>деятельностью.</p>	<p>программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
<p>Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования

	<p>обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
<p>Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
<p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
<p>Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и

	<p>наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработатка адаптированных основных общеобразовательных программ. • Обеспечение административного контроля. • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
<p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном

<p>медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) - обеспечено учебниками в полном объеме.</p>	<p>объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
<p>Отдельные рабочие места не оснащены ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Организация оснащения ТСО обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>
<p>Проводятся отдельные мероприятия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. • Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы

	<p>тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p>
«Здоровье» (21 из 24 баллов)	
<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – в школе работает от 5 до 9 ШСК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (организаций) в ближайшем окружении, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьный спортивный клуб», планирование мероприятий.
<p>20-29% обучающихся постоянно посещают занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить охват обучающихся постоянно посещающие занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта через привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
<p>В школе от 10% до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/

	<p>стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
« Творчество» (25 из 29)	
<p>Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей из-за отсутствия в штате педагогов дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение (привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей)
<p>Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
<p>50-76% обучающихся, охвачены дополнительным образованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение специалистов из других организаций для охвата обучающихся дополнительным образованием более 76 %. • Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) о порядке предоставления услуги (получение

	сертификата ПФДО) и преимуществах получения ребёнком дополнительного образования.
Разработаны и реализуются программы дополнительного общеобразовательного образования по 4–5 направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов школьной образовательной среды. • Открытие более 1 технологического кружка.
«Воспитание» (20 из 22 баллов)	
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. • Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. • Организация родительских дней, в

	<p>которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
<p>Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) для реализации более 1

	<p>программы по краеведению и более 1 программы школьного туризма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Определение сетевых партнёров для организации дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и школьному туризму.
«Профорентация» (12 из 14 баллов)	
<p>Не прошедшие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
<p>Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия школы с образовательной организацией среднего профессионального образования. • Обеспечение на школьном уровне

<p>профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p>	<p>увеличения охвата обучающихся школы принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>
<p>«Учитель. Школьная команда» (25 из 31 баллов)</p>	
<p>Более 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. • Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения

	<p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики и, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. ● Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). ● Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). ● Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. ● Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. ● Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. ● Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. ● Обеспечение анализа / самоанализа

- профессиональной деятельности педагогических работников.
- Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.
 - Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.
 - Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.
 - Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").
 - Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.
 - Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.
 - Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
 - Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.
 - Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению

	<p>диагностики профессиональных компетенций.</p>
<p>Повышение квалификации 50% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. <p>Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.</p>
<p>Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать прохождение учителями предметов естественно - научного цикла дополнительной профессиональной программы повышения

<p>программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) получил один педагог.</p>	<p>квалификации «Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации: формирование и развитие естественнонаучной грамотности учащихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация инженерного класса
<p>Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
<p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров конкурсов прошлых лет. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к конкурсу.
«Школьный климат» (18 из 19 баллов)	
<p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего</p>	

оказание помощи целевым группам обучающихся.	
«Образовательная среда» (19 из 21 балла)	
Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».	Регистрация и активная работа педагогов 100%
Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями частично соответствует рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС в полной мере.	Продолжение оснащения ИТ-оборудованием школы в соответствии с Методическими рекомендациями. Обеспечение 100% внедрения в школе ЦОС для улучшения существующего учебного процесса, сделать его более интерактивным и простым для общения всех сторон, продолжить создание условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронного образования, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.

4. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание» по результатам самодиагностики получено 36 баллов, максимальны показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Определены дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

Реализуются не менее 2 профилей. Не реализуются индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся.

Обеспечено учебниками 100% обучающихся. Учебными пособиями ученики обеспечены не в полном объеме.

Углубленное изучение одного или более предметов реализуется в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.

Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА, на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.

Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) - обеспечено учебниками в полном объеме.

Отдельные рабочие места оснащены ТСО для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Проводятся отдельные мероприятия для трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 21 баллов максимальный показатель 24 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – в школе работает от 5 до 9 ШСК.

20-29% обучающихся постоянно посещают занятия по дополнительным образовательным услугам в области физической культуры и спорта.

В школе от 10% до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 25 баллов, лицей достиг высокого уровня.

Дефициты:

Не реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей из-за отсутствия в штате педагогов дополнительного образования. Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

50-76% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Разработаны и реализуются программы дополнительного общеобразовательного образования по 4–5 направленностям.

Наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 20 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Определены дефициты:

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.

Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма.

Магистральное направление «Профориентация» по результатам

самодиагностики получено 12 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Не пройдено обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики получено 25 баллов максимальный показатель 31 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Дефициты:

Более 50% учителей охвачены диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.

Повышение квалификации 50% управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) получил один педагог.

Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне.

Магистральное направление «Школьный климат» получено 18 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Выявлены следующие дефициты:

Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Магистральное направление «Образовательная среда» по результатам самодиагностики получено 19 баллов максимальный показатель 21 балл, школа достигла высокого уровня. Определены дефициты:

Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».

Оборудование образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими частично соответствует рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС в полной мере.

4.1. Интерпретация результатов самодиагностики:

Направление анализа	Полученный результат	Планируемый результат
<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Качество знаний стабильное (34 %). Результат ОГЭ стабильный. Получили аттестаты об основном общем образовании 54 чел. (100%), из них получили аттестат с отличием – 2 чел. (4%). Результат ЕГЭ стабильный. Аттестат о среднем общем образовании получили 27 обучающихся (100 %). Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека (7%). Результат ВПР стабильно объективный. Уровень сформированности ФГ повышается: - индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован; - обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности - читательской, математической и естественно научной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования. 2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения 3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня Педагогических работников Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся. 4. Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 5. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом. 6. Повышение эффективности совместной работы с Наблюдательным

		<p>Советом.</p> <p>7. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве.</p> <p>8. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>9. Разработка единого графика оценочных процедур</p>
Воспитание	<p>1. Реализуется рабочая программа воспитания в полном объеме 1-11 классы - 100%</p> <p>2. Реализуется выполнение календарного плана воспитательной работы в полном объеме 1-11 классы -100%</p> <p>3. Реализуется работа с родителями 100%.</p> <p>4. Имеется в наличии полный комплект государственной Символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</p> <p>5. Разработано положение об Организации внутришкольного пространства</p> <p>6. Существует в наличии бренд (узнаваемый стиль) школы</p> <p>7. В наличии гимн школы.</p> <p>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах</p> <p>9. Функционирует медицентр</p> <p>10. Участие в реализации проекта «Орлята России»</p> <p>11. Функционирует первичное Отделение РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. В школе функционируют представительства детских молодежных общественных объединений «Большая перемена» и др.)</p> <p>13. Функционирует Совет обучающихся</p>	<p>1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.</p> <p>2. Календарный план воспитательной работы выполнен в полном объеме.</p> <p>3. Реализована программа работы с родителями в полном объеме.</p> <p>Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).</p> <p>4. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда продолжена.</p> <p>5. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена.</p> <p>6. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <p>7. Продолжить работу по</p>

	<p>14.Функционирует Совет родителей</p> <p>16. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с Детскими общественными Объединениями</p> <p>17.Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>18. Организована работа летних тематических смен в школьном лагере во время каникул 100%</p> <p>19.Учащиеся участвуют в волонтерском движении</p> <p>20 Функционирует военно-патриотический клуб</p>	<p>развитию медицентра.</p> <p>8. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена.</p> <p>10. Продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>11. Продолжат функционировать представительства детских и молодежных общественных объединений</p> <p>12. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 100%</p> <p>13. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>14. Не менее 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>15. Организация работы летних тематических смен в школьном лагере во время каникул продолжится.</p> <p>Будет реализована программа краеведения и школьного туризма.</p>
--	--	---

<p>Здоровье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе реализован единый подход к организации и контролю горячего питания. 2. В школе организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. 3. Реализуется диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта), вводятся новые виды спорта, кружки и секции; 4. менее 10 % обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»; 5. Реализована доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; 6. Налажено регулярное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; Разработаны и реализуются программы здоровьесбережения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена 2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена 3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции. 4. Охват обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен, более 10 % обучающихся получают знак отличия ВФСК «ГТО». 5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена. 6. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено
<p>Творчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Более 70 % обучающихся охвачены дополнительным образованием 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ идет в полном объеме по 4 направлениям. 3. Обучающиеся участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем 6 возможным направлениям, разрабатываются новые программы. 2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в

	<p>уровней. Есть победители на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>. В школе функционируют такие объединения как: школьный театр, школьный музей, школьный хор. школьный пресс-центр.</p> <p>5. Налажено сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами, ведущими предприятиями региона.</p> <p>4. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</p> <p>Реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы</p> <p>- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p> <p>- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<p>конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр, школьный музей, хор, школьный танцевальный коллектив, школьный медиа-центр</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами,</p> <p>5. Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.</p>
--	---	--

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры** здорового образа жизни и

	<p>безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;</p> <p>- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.</p>	
<p>Профориентация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуется календарный план профориентационной работы; 2. В полномочия заместителя директора включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; 3. Ведется работа по профориентации, реализуются программы работы с родителями; 4. Ведется работа по использованию Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; 5. Имеются соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; 6. Профориентационные блоки, внедрены в учебные предметы, оборудованы тематические классы 7. Организована внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по реализации календарного профориентационной работы 2. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в ОО 3. Продолжить использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. 4. Продолжить работу с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации обучающихся, и заключить новые соглашения о сотрудничестве 5. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в

	<p>жизненными/производственными задачами и т.д.;</p> <p>8. Проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Школьники принимают участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы;</p> <p>Организованы профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей (САСК).</p> <p>11. Организовано профобучения девятиклассников на базе колледжей проводится систематически.</p> <p>12. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков) в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>13. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности и достигают высоких результатов;</p> <p>9. Внедрена система профильных учебных курсов;</p>	<p>учебные предметы</p> <p>6. Организация внеклассной проектно-Исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами</p> <p>7. Будет расширен перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы будет продолжено.</p> <p>9. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей будет продолжена.</p> <p>10. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет продолжена.</p> <p>11. Участие обучающихся «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» запланировано.</p> <p>12. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет продолжено.</p> <p>13. Участие обучающихся в</p>
--	---	---

		<p>конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет продолжено.</p> <p>8. Внедрение системы профильных учебных курсов будет продолжено.</p>
<p>Учитель. Школьные команды</p>	<p>1. повышена эффективность управления учебным процессом;</p> <p>2. повышена профессиональная компетентность учителей,</p> <p>3. созданы условия для самореализации педагогов, стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерств а, творческий труд;</p> <p>4. реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания;</p> <p>5. организовано методическое сопровождение педагогических работников;</p> <p>6. созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.</p> <p>7. реализуется участие педагогов в конкурсном движении школьного муниципального, регионального, федерального уровней.</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</p> <p>2. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по воспитательной работе</p> <p>3. Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>1. Ежегодно повышается эффективность работы социально-психологической службы; создан уголок психологической разгрузки; утверждены</p>	<p>1. Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения</p>

	<p>локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>2. Организовано сопровождение обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в школе, разработаны программы</p> <p>3. Ведётся активная совместная работа Методических объединений учителей-предметников; проводятся совместные мероприятия</p>	<p>участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-Психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>1. Реализуется в полном объёме общественное управление.</p> <p>2. Ведётся работа по оснащению школы ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и Муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляется эксплуатация информационной системы управления образовательной</p>	<p>1. Обеспечение возможности создания собственных методических разработок в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p>

	<p>организацией с подключением образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>4. Школа осуществила переход на ФГИС «Моя школа»;</p> <p>участвует в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>3. Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе</p>
--	---	---

5. Концепция развития

Основным условием успешности развития школы полагается сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации учащихся, что обеспечивается за счет построения эффективной системы развития педагогического коллектива и ранней предпрофессиональной ориентации обучающихся.

В образовательной практике школы предусматривается расширение вариативности образовательной среды учреждения через развитие и расширение ученической исследовательской деятельности; использование возможностей дистанционного образования и цифровых образовательных ресурсов; привлечение социальных партнеров к участию в лицейских долговременных проектах.

Одним из направлений развития школы как части системы образования Саратовской области выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Для этого лицеем предстоит:

- создание условий для качественного перехода на обновлённые ФГОС ООО и ФГОС СОО с соблюдением преемственности уровней образования; повышение результативности обучения в новых условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику школы свободно самореализоваться в выбранной предметной области; создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование форм работы по развитию у обучающихся школы исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к профессиональной деятельности, спорту.

Другие направления развития школы сфокусированы на качественном росте в соответствии со стратегией развития российского образования. Данные направления обусловлены особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности. Для их воплощения педагогическому коллективу школы предстоит обеспечить:

- создание условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала и диссеминации опыта в условиях ФГОС нового поколения и применения профессиональных стандартов;
- модернизацию системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание дополнительных конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;

– продолжение деятельности по созданию положительного имиджа школы.

Эти направления легли в основу механизмов реализации Программы развития и определения целевых ориентиров.

- **Миссия, цели и задачи Программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова**

Миссия: система образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» должна выполнять функцию социального лифта, открывая путь для прихода в экономику, политику, культуру, другие сферы деятельности и жизни в Российской Федерации современно образованной, талантливой, инициативной молодёжи.

Цель Программы:

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Обеспечение устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение высокого качества образования.

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.
2. Овладение системой форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих достижение результатов, заданных обновлёнными ФГОС.
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей более доступное и качественное образование с помощью цифровых технологий.
4. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства, выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
5. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующих этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

6. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов.
7. Оптимизация системы работы с персоналом и внедрение профессиональных стандартов.
8. Формирование прогноза потребности в педагогических кадрах.
9. Обеспечение предпрофессионального самоопределения учащихся в рамках профориентационной работы.

• **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на четыре года: с 2025 по 2027гг., и реализуется в 3 этапа. Начало реализации Программы – 01.01.2025; завершение – 31.12.2027.

1 этап (1 января 2025 г. – август 2025 г.) – аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;

определение перспективных направлений развития школы;
приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития.

2 этап (сентябрь 2025 г. – август 2026 г.) – реализующий:

реализация мероприятий плана действий Программы;
реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО;
реализация образовательных и воспитательных проектов;
нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
текущий анализ промежуточных результатов.

3 этап (сентябрь 2026 г. – декабрь 2027 г.) – аналитико-обобщающий:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

• **Целевые индикаторы и показатели Программы**

1. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие обновлённым ФГОС.
Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% школьников.
2. Переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях обучения.
3. 100% педагогических работников школы осуществляют трудовую деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
4. Качество образования – не ниже 42%. Баллы всех выпускников школы по ОГЭ, ЕГЭ превышают средние значения по Саратовской области.
5. 100% молодых учителей в возрасте до 35 лет обеспечены методическим сопровождением в первые три года работы, имеют наставников.

6. Документооборот в школе осуществляется в электронной форме. Используется система оценки результативности работы педагогических кадров посредством электронного портфолио.
7. Не менее 95% учителей школы используют в образовательном процессе цифровую образовательную среду.
8. Полнота реализации основных образовательных программ – 100%.
9. Доля учителей, прошедших обучение по подготовке к работе в условиях обновлённых ФГОС – 100%.
10. Доступность локальной сети школы и Интернет-ресурсов в 100% учебных кабинетов.
11. Доля обучающихся, имеющих доступ к образовательным услугам в дистанционном режиме – 100%.
12. Не менее 60% педагогов распространили собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в печатных и электронных изданиях и т.д.);
13. Заключены договоры с организациями-партнерами высшего и среднего профессионального образования по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовке, в том числе с учетом дистанционных форматов сотрудничества.
14. Не менее 20% обучающихся охвачены профессиональными пробами («погружение в профессию») из числа участвующих в программе профориентации.
15. На всех уровнях образования реализуются возможности независимой оценки качества образования.
16. Действуют информационные сообщества учитель – родители – дети.
17. Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных учреждениях – не менее 60%.
18. Доля средней заработной платы педагогических работников школе доведена до средней заработной платы в регионе.
19. Не менее 40% учащихся участвуют в проектно-исследовательской деятельности, предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.
20. Не менее 95% выпускников поступают в высшие учебные заведения, направленность которых соответствует профилю их обучения.
21. Повышение социальной активности учащихся (участие в социальных проектах, самоуправлении школы): не менее 60% школьников.
22. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом.
23. Стабильно высокие результаты воспитательной деятельности (высокий уровень воспитанности и социализированности учащихся школы).
24. Увеличение числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

• **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Формирование позитивного имиджа школы за счёт высокой результативности образования, сохранение контингента школы.
2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации.
3. Превышение средних по Саратовской области баллов сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
4. Создание условий доступности для обучающихся с ОВЗ.
5. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов (в 10-11 классах).
6. Корректировка ОП по выбору участников образовательного процесса в соответствии с меняющимися условиями.
7. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, своевременное (1 раз в 3 года) повышение квалификации, в том числе с помощью ЦОС, повышение квалификации всех административных и педагогических работников в соответствии с обновлёнными ФГОС.
8. Участие педагогов в инновационных проектах, внедрение инновационных технологий в учебный процесс и внеурочную деятельность.
9. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
10. Предоставление возможности студентам, обучающимся по программам среднего образования, прохождения практики педагогического профиля по направлению подготовки на базе школы.
11. Создание кадрового резерва.
12. Развитие в школе системы наставничества как одного из действенных механизмов для комфортного вхождения в профессию молодых педагогов.
13. Проведение процедур оценки качества образования в электронном формате.
14. Электронный документооборот.
15. Использование в учебном процессе электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний, увеличение числа педагогов и учащихся, подключенных к платформе цифровой образовательной среды.
16. Увеличение доли учащихся, принявших участие в волонтерском движении.
17. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.
18. Совершенствование содержания воспитания, распространение инновационного опыта в области воспитания детей и молодежи на основе деятельности детских общественных организаций, увеличения доли учащихся, вовлеченных в деятельность общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» и других детских общественных объединений.
19. Укрепление традиционных семейных ценностей, повышение престижа семьи.

№ п/ п	Уровень	Результат

1	На уровне учредителя	Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России лицей соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	Функционирует оптимальная модель управляющей системы, целью и результатом которой является оказание качественных образовательных услуг; В структуре школы присутствуют все субъекты управления реализована возможность непрерывного обучения и по профессиональных компетенций педагогов; Школа функционирует по единым критериям, обеспечена доступность качественного образования Предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры на основе российских традиционных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и администрации коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса выбора профессионального и жизненного пути, формированию мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этические ориентации. Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие, заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

5.5. Целевые Программы, в которых участвует Школа

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребёнка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Социальная активность».

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители), представители общественных объединений.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
2.	Обновление содержания программ в связи с реализацией обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.	2024-2025 г.
3.	Утверждение рабочих программ по предметам, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС.	2024-2027
4.	Обновление нормативно-правовой базы в связи спереходом на обновлённые ФГОС.	По мере необходимости
5.	Организация работы с талантливыми и одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2025-2027

6.	Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.	2025-2027
7.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.	2025-2027
8.	Охват обучающихся и педагогов сетевым взаимодействием.	2025-2027
9.	Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.	2025-2027
10.	Вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы.	2025-2027
11.	Обновление материально-технической базы школы.	2025-2027
12.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных платформ.	2025-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на 100%;
- выполнение учебного плана на 100%;
- изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места;
- качество обучения не ниже 42%;
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- не менее 70% обучающихся охвачены сетевым взаимодействием;
- заполнение всех разделов сайта школы, регулярное обновление информации.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках

осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

3. Обеспечение предпрофессионального самоопределения учащихся в рамках профориентационной работы.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (общественные организации, средние и высшие учебные заведения).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию.	2025-2027
2	Создание и функционирование системы мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	2025-2027
3	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2025-2027
4	Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.	По запросу
5	Создание условий для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достижения целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	2025-2027
6	Предоставление обучающимся возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану.	2025-2027
7	Участие детей в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями.	2025-2027
8	Внедрение методологии сопровождения обучающихся, участвующих в акциях и конкурсах.	2025-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

- 100% охват детей дополнительными общеобразовательными программами;
- не менее 50% детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- не менее 10% детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- участие детей в летних школах проекта РДЦМ «Университетские смены».

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Задачи:

1. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей более доступное и качественное образование с помощью цифровых технологий.
2. Овладение системой форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих достижение результатов, заданных обновлёнными ФГОС.

Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений.	2025- 2027
2	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2025- 2027
3	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).	2025- 2027
4	Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.	2025- 2027
5	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.	2025- 2027
6	Апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий).	2025- 2027

7	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий: - экспериментальных форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий; - методических и дидактических материалов (моделей) по использованию в образовательном процессе экспериментальных форм, методов и средств обучения.	2025-2027
---	--	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- школа обеспечена интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с;
- не менее 90% педагогических работников прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» не менее 50%;
- не менее 90% педагогических работников школы используют новые формы, методы и средства обучения и воспитания, в том числе разработанные и внедряемые в рамках национального проекта «Образование»;
- электронный документооборот, электронный журнал и электронный дневник, «Школьная столовая», «Школьная проходная», «Электронное портфолио учителя», «Электронный мониторинг», АИС «Зачисление в ОО»;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- использование ресурсов цифровой образовательной среды в урочной деятельности (100% учителей);
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы (с 14 лет), имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет «Образование».

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: организация непрерывного профессионального роста педагогов, ликвидация дефицита преподавателей и привлечение молодежи.

Задачи:

1. Оптимизация системы работы с персоналом и внедрение профессиональных стандартов.
2. Формирование прогноза потребности в педагогических кадрах.
3. Создание условий для непрерывного и планомерного повышения

квалификации педагогических работников, включая различные формы поддержки и сопровождения молодых специалистов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СОИРО (ЦНПК).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и дистанционного обучения.	2025-2027
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2025-2027
4	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.	2025-2027
5	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы.	2025-2027
6	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства для повышения результативности педагогической деятельности.	2025-2027
7	Участие педагогических работников в программах обмена опытом и лучшими практиками на открытых мероприятиях: семинарах и конференциях, круглых столах.	2025-2027
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	2024-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- 100% учителей, административных работников, иных педагогических работников образовательной организации осуществляют трудовую деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников;
- не менее 50% педагогических работников повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую

- квалификационные категории;
- учителями школы созданы научно-методические разработки, опубликованы на региональном и всероссийском уровнях;
 - презентация опыта инновационной работы педагогами школы;
 - 100% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию.

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства, выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
2. Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества.
3. Эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры через работу школьного театра (ШТ).
4. Создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта через работу школьного спортивного клуба (ШСК).

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнёры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе.	2025-2027
2	Популяризация добровольчества.	2025-2027

3	Использование единой информационной системы в сфере развития добровольчества, представляющей собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества.	2025-2027
4	Участие в ежегодных молодежных проектах и мероприятиях по различным направлениям добровольчества.	2025-2027
5	Привлечение социальных партнёров для участия в образе жизни и развития массового спорта.	2025-2027
6	Работа по профилактике всех форм зависимостей.	2025-2027
7	Организация деятельности школьного театра (ШТ).	2025-2027
8	Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, проведение спортивно-массовых мероприятий.	2025-2027
9	Подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.	2025-2027
10	Вовлечение учащихся школы в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также их участие в мероприятиях, позволяющих проявить свои таланты и способности.	2025-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- организаторы добровольческой деятельности прошли обучение;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- ежегодное участие в молодежных проектах и мероприятиях по различным направлениям добровольчества;
- использование единой информационной платформы;
- ведение электронной волонтерской книжки, необходимой для учета и подтверждения опыта волонтерской деятельности, в единой информационной системе в сфере развития добровольчества и ее учета приемными комиссиями образовательных организаций;
- проведение «Добрых уроков» (не менее двух раз в год), посвященных социальной активности и добровольчеству;
- внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальных проектов, реализуемых детьми и

- подростками до 18 лет;
- формирование культуры здорового образа жизни как компонента личностной культуры;
- не менее 90% учащихся, получивших знаки ВФСК ГТО от общего количества участников, выполняющих нормативы;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях районного и городского уровня до 40% от общего числа обучающихся в школе;
- участие обучающихся во всероссийских социально-значимых мероприятиях («Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»);
- создание секции по бадминтону в рамках работы ШСК «Азбука спорта»;
- не менее одной постановки спектакля в год.

Проект «Патриотическое воспитание»

Цель проекта: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

5. Развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, учащиеся школы и их родители. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, СОИРО (ЦНПК).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе разработанной Минпросвещением России примерной программы воспитания, нарастающим итогом.	2025- 2027
2.	Участие во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности.	2025- 2027

3.	Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.	2025-2027
4.	Развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся через общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДДМ: «Движение первых».	2025-2027
5.	Использование единой информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, направленного на патриотическое воспитание детей, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности.	2025-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Патриотическое воспитание»:

- специалисты сферы патриотического воспитания прошли обучение;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьных и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и истории, всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности;
- увеличение численности детей, участвующих во всероссийских патриотических форумах, слетах, акциях и других массовых мероприятиях, программах по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедициях, конкурсных движениях, фестивалях и других мероприятиях патриотической направленности;
- постоянные экскурсии учащихся в Комнату истории школы.

• Ресурсное обоснование Программы развития общеобразовательной организации

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Источники обретения
I. Материально-технический	Учебные помещения	24	Целевые муниципальные бюджетные средства
	Кабинет начальных классов:		
	Игровой набор по развитию речи	1	

	Комплект орфографических алгоритмов, мнемонических стихов и цифровых словарей для проведения обучения	1		
	Комплект чертежного оборудования и приспособлений	1		
	Коллекции и гербарии	1		
	Оборудование и наборы для экспериментов по Естествознанию в начальных классах	1		
	Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов	1		
	Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии для начальных классов	1		
	Кабинет физики:			Целевые муниципальные бюджетные средства
	Цифровая лаборатория по физике для учителя	0		
	Цифровая лаборатория по физике для ученика	0		
	Комплект для лабораторного практикума по оптике	0		
	Комплект для лабораторного практикума по механике	0		
Комплект для лабораторного термодинамики	0			
Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)	0			
Кабинет химии:		Целевые		

	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1	муниципальные бюджетные средства
	Цифровая лаборатория по химии для ученика	1	
	Комплект химических реактивов	1	
	Кабинет биологии:		Целевые муниципальные бюджетные средства
	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)	0	
	Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая	0	
	Цифровой микроскоп	1	
	Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания	1	
II.Кадровый	Наличие вакансий в организации	нет	Привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)		Индивидуальная работа с педагогами
	Педагоги с высшей категорией	7	Привлечение квалифицированных кадров и работа с педагогическим контингентом по повышению квалификации
	Педагоги с 1 категорией	7	
	Педагоги с высшим образованием	31	
	Педагоги со ср.-спец. образованием	1	
	Кандидаты наук	0	Привлечение квалифицированных

			кадров
	Почетный работник сферы образования	1	Индивидуальная работа с педагогами
	Заслуженный учитель	0	
	Почетная грамота Министерства образования/просвещения РФ	2	
	Регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	
	Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	100 %	Повышение квалификации
	Привлечение социальных партнеров	5	
III. Финансовый	Стоимость основных фондов и средств, величина активов		Целевые муниципальные бюджетные средства
	Стоимость материальных запасов		
	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания утверждены в сумме		
	субсидии на иные цели утверждены в сумме		
	Объем плановых назначений средств от приносящей доход деятельности		
IV. Социальный (социальные партнеры)	Модель сетевого взаимодействия	Заклучены договора сетевого взаимодействия : с ГБУДО Саратовской области «Спортивная школа	

		олимпийского резерва «Надежда Губернии», ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», МАУДО «ДЮЦ» Фрунзенского района г. Саратова, МБУДО «Детская школа искусств «21 г. Саратова	
V. Научно-методический	Учебная литература для обучающихся и педагогов	7956 шт	Целевые муниципальные бюджетные средства
	Учреждения профессионального образования и культуры	Заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями: Трайтек, СРОО «ПДК» (КВЦ «Радуга»), МУК «ЦБС г. Саратова» - «Библиотека №17», МАУДО «ДЮЦ» Фрунзенского района г. Саратова, АНО «КДЦ «Русско-немецкий дом в городе Омске», ГАПОУ СО «СОПК», ГПОУ «Саратовское художественное училище	

		<p>имени А.П. Боголюбов», ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубовикова», ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.», ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», ФГБОУ ВО «СГАУ имени Н.И. Вавилова»</p>	
<p>VI. Нормативно-правовой (нормативно-правовые акты, соглашения, договоры и др.)</p>	<p>Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью организации; прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-</p>		

	<p>информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся, воспитанников; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении; оказание платных образовательных услуг.</p>		
--	---	--	--

7. Этапы реализации программы развития.

Этапы реализации	
<p>I этап, подготовительный, срок: 2025 год</p>	<p>проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; определить возможности материально-технической базы школы; определить потенциал педагогического коллектива; скорректировать учебный план школы на 2023- 2024 учебный год; выявить перспективные направления развития школы; обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения; внести изменения в локальные акты в связи с введением ФГОС третьего поколения проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;</p>

	<p>подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы</p>
<p>II этап, (реализация) срок: 2025-2026 год</p>	<p>проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам; обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения; обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; продолжить внедрение ведущих идей Программы развития в повседневную работу; систематизировать работу по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития, выявлению проблем в деятельности по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения; продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; обеспечить развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения; вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития;</p>

<p>III этап, Результативно- диагностический этап (обобщающий) срок: 2027 год</p>	<p>провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; сделать экспертное заключение по реализации Программы развития школы; выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»; провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития</p>
--	--

Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный
Знание			
<p>Повышение квалификации педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p>	<p>Май 2025 г.</p>	<p>100% учителей, реализующих программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне повысили свою квалификацию.</p>	<p>заместитель директора по УР</p>
<p>Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов</p>	<p>Июнь 2025 г.</p>	<p>100% учителей ознакомлены с организацией индивидуальных учебных планов</p>	<p>Методист, заместители директора по УР</p>

<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности предпрофильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p>	<p>По отдельному графику (ежегодно)</p>	<p>Разработан план профориентационных мероприятий. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</p>	<p>Ежегодно (апрель)</p>	<p>Выявлены индивидуальные запросы на профильное обучение.</p>	<p>педагог-психолог, заместители директора по УР</p>
<p>Обеспечение административного контроля организации предпрофильного обучения.</p>	<p>Ежегодно по плану ВСОКО</p>	<p>Организован административный контроль организации предпрофильного обучения</p>	<p>Директор, заместители директора по УР</p>
<p>Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Пополнена материально-техническая база</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХР</p>

финансирования			
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	По плану подготовки ежегодно	Разработаны планы подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,	Июнь 2024 г.	Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических	Директор
обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.		работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении	
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Ежегодно (апрель-июль)	Определены основные направления взаимодействия с социальными партнерами	заместители директора по УР
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	По отдельному графику	Составлен перспективный план график педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	заместители директора по УР

<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Выступления педагогических работников по представлению опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различных уровней.</p>	<p>заместители директора по УР, учителя-предметники, педагоги-психологи, учитель-логопед,</p>
<p>Здоровье</p>			
<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Организованы мероприятия физкультурно-спортивной направленности</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<p>Информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Проведена просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>	<p>Учителя физической культуры</p>

Наличие сетевой формы реализации программы	Сентябрь 2025	Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Директор, заместители директора по УР и ВР
Творчество			
Открытие профильных предпрофессиональных классов	Сентябрь 2025	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерный)	Директор, заместители директора по УР и ВР
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	2024-2026 гг.	Заключены договоры с организациями культуры и искусства, кванториумами, ведущими предприятиями региона, профессиональным и образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.	Директор
Воспитание			

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	По плану работы	Родители участвуют в разработке рабочей программы воспитания. Используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания	заместитель директора по ВР
Использование воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	По плану работы	Родители (законные представители) привлечены к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.	заместитель директора по ВР
Профориентация			
Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Ежегодно (июнь- август)	В план административного контроля внесены мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Директор

Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	Постоянно	Организация проведения мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	Заместитель директора по ВР
Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.	Май 2025 г.	100% учителей, реализующих программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне повысили свою квалификацию.	заместитель директора по УР
Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.	Постоянно	Организованы встречи с представителями Рабочих профессий и служащих.	заместитель директора по ВР
Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников	2024-2026 гг.	Проведены семинар в лицее, заседания ШМО по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Обмен опытом, участие в	Заместители директора по УР, руководители ШМО
по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».		работе муниципальной площадки.	
Школьный климат			

Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.	Постоянно	Проведены мероприятия, направленные на формирование благоприятного климата школы.	заместитель директора по ВР; социальный педагог, педагог - психолог
Организация психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2024 г.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	заместители директора по УР
Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.	Постоянно	Ведется систематический мониторинг взаимоотношений обучающихся	Классные руководители
Проведение регулярного мониторинга занятости подростков «группы риска».	Постоянно	Сформирован отчет	Социальный педагог
Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.	По отдельному графику	Проведены профилактические мероприятия	педагог - психолог
Выстраивание системы контроля осуществления профилактики девиантного поведения обучающихся	Постоянно	Проведен анализ выполнения плана мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	заместитель директора по ВР
Образовательная среда, создание условий			
Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Июнь 2027	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Заместитель директора по ВР

		квалификации в сфере воспитания (за три последних года) выше 50 %	
Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена	Постоянно	Педагогические работники привлечены к участию в мероприятиях в	

жюри, руководителя краткосрочного проекта.		качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта	
Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Постоянно	Участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Руководители ШМО заместитель директора по УР

- **Управление реализацией Программы развития.**

Контроль за исполнением программы осуществляют отдел образования администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов», администрация школы и Наблюдательный совет школы, каждая из сторон – в рамках своих полномочий, путем организации контрольно-аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки результатов и запланированных задач.

В реализации Программы развития школы принимают участие все сотрудники. Директор и заместители директора координируют и контролируют деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы. Заместитель директора по воспитательной работе занимается вопросами организации воспитательной деятельности, координирует работу специалистов (социального педагога, психологов, классных руководителей) и совершенствует методическое обеспечение воспитательного процесса. Советники по воспитанию осуществляют координацию детских общественных объединений и социальных инициатив.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, ежегодно публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Педагогический коллектив (педагоги школы, педагоги-организаторы, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-библиотекарь) изучает документы по реализации Программы, использует новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных государственных образовательных стандартах.