

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

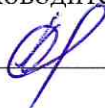
Администрация Фрунзенского района

муниципального образования "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 1" Фрунзенского района г.Саратова"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Руководитель МО



Поликанов С.Н.

Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР



Войнова Н. И.

Протокол педагогического
совета №1
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №1



Ивашенкова Л. А.

Приказ № 480*
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«Школа географа»
для 6-ых классов

Камнев Данила Андреевич
учитель географии
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год

Саратов 2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «За страницами учебника географии» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод лично-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для детей 6,7,8,10 кл. Объем программы составляет 34 часа, 1 час в неделю и рассчитана на 1 год.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;

- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

3. Учебно – тематический план кружка «За страницами учебника географии» (34 часа 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Земная кора. Минералогия.	4
3	Водопады.	7
4	Озера.	2
5	В мире падающей воды. Викторина.	1
6	Грозное дыхание Земли.	2

7	Тепло подземных вод и природных фонтанов.	2
8	В мире песка и камня.	1
9	Каньоны мира.	1
10	В мире песка и камня.	1
11	Этот удивительный ледяной мир.	1
12	Диковинки растительного мира.	2
13	Диковинки животного мира.	3
14	Имена на карте мира.	2
15	Путешествия по странам материков.	4
16	Необычайные памятники мира.	1
17	Итоговое занятие	
	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование кружка «Занимательная география» (34 часа 1 час в неделю)

№ урока	Тема	Формы и виды деятельности	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие.	Групповая. Беседа. Организация собственной		

	Земля – планета Солнечной системы.	деятельности. Презентация.		
2	Земная кора. Минералогия.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Выработка умения использования знаний в практической деятельности.		
3 -4	Свойства минералов.	Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.		
5	«Своя игра»	Игра с использованием ИКТ, индивидуальная.		
6	В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский.	Презентация. Парная.		
7	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	Презентация. Сообщения.		
8	Водопады Игуасу и	Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой.		

	<p>Гуагира.</p> <p>Водопад Виктория.</p> <p>другие водопады мира.</p>	<p>Парная.</p>		
9 -10	<p>Водопады России.</p> <p>Водопад Кивач.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой, интернетом. Сообщения.</p>		
11-12	<p>Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Культ праздников водопадов.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Презентация. Групповая.</p>		
13	<p>Эти удивительные озёра. Самые большие озёра мира.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Видеофрагменты.</p>		
14	<p>Озёра с уникальной солёностью.</p> <p>Самые</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.</p>		

	диковинные озёра.			
15	В мире падающей воды.	Викторина		
16	Грозное дыхание Земли. Вулканы.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
17	Предвестники подземных бурь.	Сообщения. Индивидуальная, групповая. Презентация.		
18	Тепло подземных вод и природных фонтанов Горячие источники Памуккале. Гейзеры Исландии.	Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.		
19	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское	Игра «Пойми меня» Индивидуальная, групповая.		

	<p>чудо.</p> <p>Долина гейзеров на Камчатке.</p>			
20	<p>Каньоны мира. Большой каньон.</p>	<p>Презентация, видеофрагмент.</p>		
21	<p>В мире песка и камня. Известные пустыни мира. Сахара. Намиб. Гоби.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.</p>		
22	<p>Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии, Антарктиды. Айсберги.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.</p>		
23-24	<p>Диковинки растительного мира</p>	<p>Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов. Индивидуальная, групповая.</p>		

25-27	Диковинки животного мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
28-29	Имена на карте мира	Сообщения. Презентация. Работа с дополнительной литературой, с картой. Показ слайдов.		
30- 32	Путешествия по странам материков	Презентация, видеотрегмент. Проект. Виртуальная экскурсия.		
33	Необычайные памятники мира.	Презентация, видеотрегмент. Проект.		
34	Итоговое занятие	Подведение итогов. Проекты. Презентации.		

5. Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запатович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.

4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир . География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
- 6.А.Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
- 8.Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
11. Пospelов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям Сайт: <http://www.danilova.ru>
5. География: Все для учителя географии Сайт: <http://geo.1september.ru>

6. География: Энциклопедическая библиотека.
Сайт: <http://megacollection.ru>

Образовательные диски

1. <http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2. <http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3. <http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
4. http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
5. www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России priroda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.есосоор.ru
- «Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России
www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталог минералов www.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;

школьная геоинформационная система;

цифровые карты и космические снимки.