Аннотация к рабочей программе по математике для 5-9 классов

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г, рег номер — 64101

Используются учебники:

1 «Математика 5 класс», учебник для общеобразовательных организаций

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Москва «Просвещение»

2023г

2 «Математика 6 класс», учебник для общеобразовательных организаций Мерзляк

А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С 2020г.,

3 «Алгебра 7,8, 9 класс» учебник базовый для общеобразовательных организаций, Ю.Н

Мерзляк А.Г.Полонский В.Б. «Просвещение» 2023г ,

4 «Геометрия 7, 8, 9 Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., учебник для

общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2023

5 «Вероятность и статистика 7-9 класс» базовый уровень в 2-х частях Высоцкий Р.М,

Ященко И.В., под редакцией И.В.Ященко издательство «Просвещение» 2023г

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.

2010г. №1897;

Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В.

Рыжаковым, А.М.Кондаковым

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством

образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях:

Цель изучения учебного предмета «математика»: формирование центральных

математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная,

вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность

математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для

них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание

математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и

творческих способностей обучающихся, познавательной активности,

исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать

проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты □ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5—9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5—6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7—9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Программа включает в себя следующие разделы: планируемые результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Предусмотрены следующие виды контроля: входной, промежуточный, контрольные, самостоятельные работы, тесты

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» и «Геометрия».

Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (2023-2024 учебный год - в 7-8 и 10 классах).

Общее число часов для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:
формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция),
обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах:

«Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.