# министерство просвещения российской

# ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области Администрация Фрунзенского района Муниципального образования «Город Саратов» МОУ «СОШ№1» Фрунзенского района г.Саратова

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

Руководитель МО

Зам. директора по ВР

Директор

Н.В.Яцыкова

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

**Й.И.** Войнова Протокол педагогического

совета№1

от «29» августа 2023 г.

Л.А.Иващенкова

Приказ №480

от «ЗІ» августа 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Волейбол»

для обучающихся 8-9 классов

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности « Волейбол » для 7-9 класса

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные образа использовать формы здорового жизни, умеющем ценности физической культуры самоопределения, ДЛЯ саморазвития самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

# Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности « Волейбол » Цель:

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### Задачи:

Оздоровительная задача.

Укрепление здоровья. Совершенствование физического развития.

### Образовательные задачи.

Обучение основам техники и тактики игры волейбол. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

#### Воспитательные задачи.

Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом. Воспитание моральных и волевых качеств.

### Место курса внеурочной деятельности

В 7-9 классе ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

Продолжительность одного занятия 40 минут в соответствии с нормами СанПина. Занятия проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе. Одежда детей- спортивная форма.

**Формы проведения занятий**: кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 класс

Совершенствование стоек игрока. Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Игры, развивающие физические способности. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Закрепление верхней передачи мяча у стены. Эстафеты с различными способами перемещений. Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. Закрепление передачи снизу двумя руками в парах. Закрепление верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. Закрепление прямого нападающего удара. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Совершенствование приём мяча сверху двумя руками. Закрепление одиночного блокирования. Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём). Закрепление страховки при блокировании. Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.

#### 8класс

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёдвверх. Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах. Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. Закрепление прямого нападающего удара. Приём мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой. Совершенствование одиночного блокирования. Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём). Совершенствование страховки при блокировании. Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите. Разучивание командных тактических действий в нападении, защите. Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра.

#### 9класс

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёдвверх. Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача снизу двумя руками над собой. Передача снизу двумя руками в парах. Совершенствование верхней прямой подачи. Разучивание подачи в прыжке. Закрепление прямого нападающего удара. Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево). Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча снизу, сверху двумя руками. Закрепление приёма мяча, отражённого сеткой. Совершенствование одиночного блокирования. Совершенствование группового блокирования (вдвоём, втроём). Совершенствование страховки при блокировании. Совершенствование индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Совершенствование групповых тактических действий в нападении, защите. Закрепление командных тактических действий в нападении, защите. Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра.

## Планируемые результаты освоения курса

#### «Волейбол»

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений: -включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- -освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- -развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- -освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

результатами программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### Познавательные УУД:

- -анализировать влияние занятий на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- -устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- -устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- -устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий;
- -устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма. *Регулятивные УУД*:
- -составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений;

-активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

-разучивать и выполнять технические действия в играх, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

-организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

### Коммуникативные УУД:

-выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий и технической подготовкой;

-вести наблюдения за развитием физических качеств, регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

-описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения;

-наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

-изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-осуществлять профилактику утомления во время деятельности, выполнять комплексы упражнений, дыхательной и зрительной гимнастики;

-выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

-демонстрировать технические действия в подвижных играх и спортивных: баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в

волеиоол (прием и передача мяча двумя руками снизу и сверх движении, прямая нижняя подача);

#### Контроль и оценка.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);

Результатом изучения материала курса является участие детей в спортивных соревнованиях. Участие в играх и организация игр на уровне двора, класса, разновозрастной группы и т.п. Во время занятий происходит развитие всех двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Результаты на соревнованиях складываются в личное портфолио учащегося.

# Календарно-тематическое планирование

# «Волейбол» 8 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во	Содержание		План	Факт
$\Pi/\Pi$		часов				
1	ОФП. Правила техники безопасности при занятии в спортивном зале, общие требования к занимающимся в спортивной секции.	1	ТБ при игре в волейбол	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
2	СФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Пичностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
3	СФП. Стойки передвижения	1	Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение		

	игрока по площадке во время игры. Правило выбора места. Учебная игра в волейбол.		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
4	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
5	Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать,	

	1				
6	Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг.	1	Игровые упражнения	регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.	
				Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
7	СФП. Выбор места для передачи мяча сверху. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	

				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
8	СФП. Передачи мяча сверху в парах из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
9	Основные методы и средства ОФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
10	ОФП. Жанглирование мяча двумя руками сверху в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	

Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, регулировать, контролировать, контролировать, контролировать, контролировать, совые симентый, контролировать, регулировать совыетной деятельности: контруктите функций в ролей в совместной деятельности: контруктите функций в ролей в совместной деятельности: контруктите результаты; перерабатывать полученную информацию, деять выводь формы в другую: предулатьть совонамы по предулать совые знакумых игр.    Игровые упражнения по площадке. Учебная игра в волейбол.   1				1		 
ресумровать, конгромерать с опециалься смои действия; планированые общей цен и и нугей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение комфиктов.    Подметные вхаматыты, внерабатывать полученную информацию, деять выводы; преобразовать перыматы и принципах уважения и деброменные вхаматыты, внерабатывать полученную информацию, деять выводы; преобразовать перыматы и принципах уважения и деброментельности, вазичовное визомых игр   Пироваты и постраственные и вазымодействие со сверстивами на принципах уважения и деброментельности, вазичовомоги и сострежевания; проводят в постраственные и задымодействие со сверстивами на принципах уважения и деброментельности, вазичовомоги и сострежевания; проводять выпольной пера в распутывать и опециальных опетациях и укловиях; проводять выпольной пера в распутывать подученную наформация, постраственные функтий в рестительности.    Игровые упражнение в распутывать подученную наформация, деять выводь, деять выводь, деять высов, деять высов, деять на светом данае и принципах и преобразованать и пециальности подней сомистной деятельности. Выпольности в деятельности, выпольность подней сомистной деятельности, выпольность в принципах и укловиях; проваять подученную наформация, деять высов, деять высов, деять высов, деять высов, деять высов, учажения и доброжение с оперетникам на принципах учажения и доброжение оперативать и пециальности, проваять деятным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным подативать подученную на достумення провавать и пециального, трудовобе и упоротов в достижения и деятным подативать на принципах и укловиях; проваять деятным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным сотрастным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным сотрастным (истанартных) ситуациях и укловиях; проваять деятным сотрастным (истанартных) ситуациях и укловиях премення падпровать, регумеровать и оценнать на п					в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать,	
1 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11						
распределение функций и ролей в сомместной деятельности: конструктивное разрешение конфанктов.   Игровые информацию, делять выводы; преобразовавать полученную информацию, делять выводы; преобразовавать полученную информацию и одной формы в другую: преднать свои правида игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения и изыможейские со сверстинками на приничнах уважения и доброжелательности, выполняем и развичных (нестандартных) ситуациях и условиях: промять дисциплицированность, тудоловойе и упорство в достиженные результаты; умения планировать, регультовать и оденная планировать, сого информацию и одной формы в другую: предметиме результаты; перераблявать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию по одной формы в другую: предметиме результаты; перераблявать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию по одной формы в другую: предметиме результаты; перераблявать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию и одной формы в другую: предметиме результаты; перераблявать полученную информацию и одной формы в другую: предметить свои правила игры на основе янкомых игр.  Игровые упражнения различных (четандартных) ситуациях и условиях; проявиять положительные качества личности и управать скоими эмоцими и различных (четандартных) ситуациях и условиях; проявиять положительные качества личности и управать скоими эмоцими и различных (четандартных) ситуациях и условиях; проявиях, дисциплинированность, грудовобие и упорстко в достижении потавленной исли Метапреаметные результаты; умения планировать, регультаты; умения планировать, регультаты; оценнавать соот действия; планированье и и предел не управать соот действия; планированье общей цели и путей с постижения правировать, регультаты; учения планировать, регультаты; учения планировать, регультаты; учения планировать, регультаты; учения планировать, метаправать соот действия; планировать, отстроиться и оценнавать соот действия; планировать соот действия; планировать соот действия; планировать сооб действия; пл						
Превиження в водейбол.   1   Провые упражнения   1   Провать упражне						
Виспедиа в разрешение конфинктов.   Предметные результаты, перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предшагать свои правнов и ры на основе знакомым игр.   Принистиме пекультаты, активнов калочагься в общение и вывимолействие со сверствиями на принирита умажения и доброжелательности, назымоломощи и сопереживания; проявлять положительности, изымоломощи и сопереживания; проявлять положительности, изымоломощи и сопереживания; проявлять положительности и управлять своимы эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и ухловиях; проявлять положительности, изымоломощи и сопереживания; проявлять положительности и управлять своимы эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и ухловиях; проявлять положительности и управлять от делегивать свои делетив; планировать о пецениять свои делетив; планировать опецениять прерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать инфинацию из одной формы в другую: предвагать выводы; преобразовывать инфинацию из одной формы в другую: предвагать свои правила итры и в скорес знакомых игр.   Предметные результаты; активно включаться в общение и язымодействие со сверстниками на принципах умажения и доброжелательности, взаимодомощи и оснореживания; проявлять положительные качества дичности и управлять своимых общение и язымодействие со сверстниками на принципах умажения и доброжелательности, взаимодейства дичности и управлять своимых проявлять пленировать, стандартных) ситуациях и условиях: проявлять пленировать, предультать деленивлинировать оценирать, опрорство в досновем на принципах умажения и досновем на предультать предультат					± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ± ±	
Посметные пекультаты выполученную информацию, из полученную информацию, разрания из одной формы в другую: пресобразовывать информацию из одной формы в другую: предоватать свои правы и пры на осноез знакомых ир.    Итровые упражисция						
Провые упражнения   Передача мяча спизу двужи руктибно в простимений подклагать наподкат управить подклагать на основе знакомых игр   Передача мяча спизу двужи руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.   1   Передача мяча спизу двужи руками в парах с передвиженнями по площадке. Учебная игра в волейбол.   1   Передача мяча спизу двужи руками в парах с передвиженнями по площадке. Учебная игра в волейбол.   1   Передача мяча спизу двужи руками в парах с передвиженнями по площадке. Учебная игра в волейбол.   1   Передача мяча спизу различных под предвачения результаты; уменя планировать, регульраты; уменя планировать под нешать спол действа; правировать под нешать спол действа; предвачение результаты; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать выводы; преобразовывать выводы; преобразовывать налученную информацию, делать выводы; преобразовывать налученную информацию, делать выводы; преобразовывать налученную информацию, делать выводы; преобразовывать налученную информацию и одной формы в другую: предлагать свои правила игры а сенове знакомых игр.   Передачи мяча спизу. Учебная и доброжелательнаты; активно высточных и сопережавния и доброжелательнами на принципах уважения и доброжелательнами и сопережавния; проявить положительные качества личности и управлять своим эмоциям и сопережавния; проявить, предолюбие и упоретво в достижении постваленной цениать свои действия; правиться пределение функций и ролей в совместной деятельноги: конструктывное разрешение конфликтов.						
реобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать сами правила игры из основе знакомых игр.  Игровые упражнения  СФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в водейбол.  1						
Провые упражнения  Игровые упражнения  ОФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  Игровые упражнения  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу двумя руками в различных претупировать общей цели и путей се достижения предвать на совершение конфанктов. В двямодействие упражнения общей цели и путей се достижения у двями в различных претупировать общей цели и путей се достижения у двямодействие у предвать и путей се достижения у и доброжствательности, взямономощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими мощями в различных (честандартных) ситуациях и условиях; проявлять поделать и опенивать свои действия; планировать и опенивать свои действия; растельности: конструктивное разрешение конфанктов.						
Пинистные результаты; активно включаться в общение и взаимодействое со сверствиками на привыдах унажения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; провыять положительные качества личности и управлять соломи мощем в различных (истечатиратных) ситуациях и условиях; провыять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели метациплинированность, трудолюбие и упорство в достижения поставленной цели метациплинировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей е достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предменные результаты: перерабатывать полученную информацию из одной формы в другую: пресразовывать информацию из одной формы в другую: пресразовывать информацию из одной формы в другую: пресразовывать информацию из одной формы в другую: предменные результаты; активно включаться в общение и язаимодействие со сверстниками на цинцпых уражения и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощивости, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощивости, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощивости, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощивости, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощивости, взаимопомощи и сопереживания; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели метациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели метацированность, трудолюбие в достижения поставленной цели метацированность, трудолюбие в достижения поставленной цели метацированно						
розвить подожительности, взаимопемощи и сопереживания; и доброжелательности, взаимопемощи и сопереживания; и доброжелательности, взаимопемощи и сопереживания; и доброжелательности, взаимопемощи и сопереживания; и доброжелательное качества личности и управлять своими эмощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапреметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и путей ее достижения; правидание общей цели и путей ее достижения; преобразовывать информацию, делать выводы; преобразовывать информацию з одной формы в другую: преобразовывать информацию, делать выводы; преобразовывать информацию оз одной формы в другую: преобразовывать информацию з одной формы в другую: преобразовывать информацию з одной формы в другую: преобразовывать информацию и сопереживания; и доброжелательности, язаимопомощи и сопереживания; и доброжелательности, язаимопомощи и сопереживания; и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять соломи эмощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять соломи эмощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять соломи эмощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упоретво в достижении поставленой цели метапременные режультаты; умения планировать, регулировать, контролировать положительной цели метапременные режультаты; умения планировать, регулировать оперей цели и путей ее достижения; планировать, поличение функций и ролей в сомместной деятельности:						
Доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять посмущельные качества личности и управлять совония мощиями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижения поставленной цели метапредение регультаты; умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей е достижения; распределение функций и родей в совместной деятельности. Конструктивное разрешение конфликтов.  12   Игровые упражнения   Игровые	11			Игровые		
Доброжелательности, взаимономощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своимы эмощиями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении постанавленной цели   Метанреденные результаты; умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.   Предметные результаты; перерабатывать полученную информацию, делата выволы; пресобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   Дичностные выволы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   Дичностные результаты; перерабатывать полученную и в заимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижения поставленной цели   Метанредентые результаты; умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планировать, контролировать и оценивать свои действия; планировать, контролировать и оценивать свои действия; планировать, путей се достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.				упражнения		
СФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые упражнения  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  Учебная игра в волейбол.  1  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.						
СФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1						
СФП. Передача мяча спизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые упражнения  СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые упражнения  СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые упражнения  Официализировать контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  Игровые упражнения  Игровые упражнения  Оформацию, делать выводы; преобразовывать неформацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Вичностные результаты: активно включаться в общение и вымодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своим мощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и иутей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.					своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
В достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:  Игровые упражнения  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  Игра в волейбол.  Игра в волейбол.  В достижении поставленной цели метапредметные результаты: думения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планировань общей цели и путей ее достижения; распредметные результаты: активно включаться в общение и двамодействие со сверстниками на принципах уважения и двамодействие со сверстниками на принципах и условиях; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмощими в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели метапредметные результаты: умения планировать, распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.						
Двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.    1		СФП П				
передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.  1		1				
регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.    Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения		двумя руками в парах с	1			
Учебная игра в волейбол.    Планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.   Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   Личностные результаты: активно включаться в общение упражнения    Игровые упражнения   Пичностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжедательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели   Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.		передвижениями по площадке.	1			
распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.    Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения					планирование общей цели и путей ее достижения;	
Конструктивное разрешение конфликтов.    Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения		b recitation part 2 20010110 0011			распределение функций и ролей в совместной	
Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    12					деятельности:	
информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  Игровые упражнения  СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  Игровые упражнения  И взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.					конструктивное разрешение конфликтов.	
Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  Игровые упражнения  СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  Игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в совметь но предежения поставленной цели метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планированье общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.						
Предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  Игровые упражнения  Игровые упражнения  Игровые упражнения  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  Игровые упражнения  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.					информацию, делать выводы;	
Игровые упражнения  Игровые упражнения  Игровые упражнения  Дичиостные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.					преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
упражнения  и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  игра в волейбол.  1  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.					предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели   Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.	12			Игровые	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение	
и доорожелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.				-	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Истапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.				Jupaniiciini	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1					проявлять положительные качества личности и управлять	
СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1					своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1						
передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.  1 в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.		СФП. Выбор места для			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
игра в волейбол.  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.		передачи мяча снизу. Учебная	1			
регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.		_ ·				
планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.		in pa b bollenooli.				
распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.						
деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.						
конструктивное разрешение конфликтов.						
	1				7.1	
Предметные результаты: перерабатывать полученную	1				<b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную	
					планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.	

				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
13			Игрария	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение	
13			Игровые	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения		
				и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
	ОФП П			и условиях;	
	ОФП. Передачи мяча снизу в			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели	
	парах после выбегания из				
	различных исходных	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	положений. Учебная игра в			регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;	
	воленоол.			распределение функций и ролей в совместной деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
14			II-m onve	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение	
14			Игровые	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
	СФП. Жанглирование мяча			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	_			в достижении поставленной цели	
	двумя руками снизу в	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	различных исходных	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	положениях. Учебная игра в			планирование общей цели и путей ее достижения;	
	волейбол.			распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				Предметные результаты: перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
15	СФП. Чередование приемов		Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
	сверху и снизу после активных		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
	1 1	1	упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
	перемещений по площадке.			проявлять положительные качества личности и управлять	
	Учебная игра в волейбол.			своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	

				и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
16	ОФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
17	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:	

В   В   В   В   В   В   В   В   В   В						
Передавать выводы; преобразования из одной формы и другую: предавать свои правила и и предавать свои правила и пры на осное закомых ир.    Игровнае упражнения						
предобразованата выформация из одной форма в другую: предовать смои правила при вы досноме знакомах игр.						
Перовые упражнения   Перовые упражнения правивать положительные качества дичности и управить скоми эмощими в различных (нестнеартных) ситуациях и условаях; проявлять дециплацировациость, трудолюбие и упорство в достижения поставлений пред умения планировать, регуалировать, контролировать и поцениять скои действия; планирование общей цели и путей е дедстижения; пред упражнения упражнения пред пред упражнения пред пред упражнения и пред пред пред упражнения и различных пред упражнения и пред пред упражнения и различных и различных и пред пред упражнения и пред пред упражнения и пред пред упражнения и пред пред на упражнения и пред пред на упражнения и пред пред на упражнения и упражных пред на упражнения и упражных пред на упражных пред пред на упражных пред пред на упражных пред пред на упражных на упражны						
Первые упражнения   Передача мяча двумя   Передача мяча двумя   Игровые   Передача мяча двумя   Передача мя						
Основные методы и средства Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в парах. Очебная игра в парах парах парах парах на парах парах на парах парах на парах пар						
1 доброжевательности, завимономощи и совереживания; проявлять подомятель вачества динисти и управлять севоми эмощами в различных (исстандартных) ситуациях и условиях; произвять подомятельности, грудолюбие и упорство в достижении поставлений цел.   Метапиреметные ресультаты; умения планировать, регулировать, контровировать и оценивать свои действия; планированное функций и ролей в совместной деятсьвности: конструктивное разрешение конфинктов.   Предметные ресультаты; предовать в толученную информацию, делать выводы; преобразовывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать получениях и управлять стану предовать дели правила игры на основе знакомых игр.   Печистим регультаты; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжевательности; взаимономы и сопережавания; проявить положительные качества дичности и управлять своиму эму укажние на принципах уважения и упроявить положительные качества дичности и управлять своиму эму укажние на принципах уважения и упроявить положительные качества дичности и управлять своиму проявить положительные качества дичности и управлять своиму эму проявить положительные качества дичности и управлять своиму проявить положительные качества дичности и управлять своиму проявить положительные качества дичности и управлять упроявить положительные качества дичности и управлять упроявать положительные качества дичности и управлять упроявать положительные качества дичности и управлять упроявать и оценивать ком действия; правлять положительные качества дичности и управлять положительные качества дичности и управлять положительные качества дичности и управлять на действа дичности и управлять положительные качества дичности и управлять на действа дичности и управлять на действа дичности и управлять на действа дичности и управл	18			Игровые		
Основные методы и средства СФП в трегинровке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  1				vпражнения		
Основные методы и средства СФП в тренировке водейболиста. Учебная игра в водейбол.  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1				J F *********************************		
Основные методы и средства СФП в трепировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  1  Игровые  Основные методы и средства СФП в трепировке волейбол.  2  Игровые  Основные методы и средства  Основные методы и средства  Основные методы и средства  Основные методы и поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регумировать, контролировать и оценивать свои действия; нанирование общей цели и нутей се достижения; растределение результаты: перерабатывать полученную информацию, дата выводы; преобразовывать информацию и основе знакомых игр.  Игровые упражиспия  ОсфП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1  ОфП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1  ОфП. Передача мяча двумя руками поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регумпровать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей се достижения; растределение функций и ролей в сомьестной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Преметные результаты: умения планировать, регумпровать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей се достижения; растределение функций и ролей в сомместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Преметные результаты: перерабатывать полученную информацию, дата выводы; преобразовывать информацию и одной формы в другую: преодватьть пьодум; преодватьть свои вередатьнать полученную информацию, дата выводы претрабатьнать полученную информацию, дата выводы информацию, дата выпаста вышение информацию, дата выпаста вышение информацию, дата выпаста вышение информацию, дата вышение конфинсти и претрабатьнать полученную информацию, дата вышение информаци					проявлять положительные качества личности и управлять	
Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1					своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  Игровые  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной пели метапременные качества дичностты управлять своимы правла игра на селове знакомых игр.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя регультаты умения планировать, регультаты собщей цели и гутей ее достижения; распреленение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные регультаты; перерабатывать полученную информацию, слать вывозы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правла игра на основе знакомых игр.  Дигивстиме регультаты; активное взакомых игр.  Дигивстиме регультатыты;					и условиях;	
Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.  Игровые  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной цели регультаты ставленной пели метапременные качества дичностты управлять своимы правла игра на селове знакомых игр.  Офп. Передача мяча двумя руками сверх за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.  Офп. Передача мяча двумя регультаты умения планировать, регультаты собщей цели и гутей ее достижения; распреленение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные регультаты; перерабатывать полученную информацию, слать вывозы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правла игра на основе знакомых игр.  Дигивстиме регультаты; активное взакомых игр.  Дигивстиме регультатыты;					проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
СФП. передача мяча двумя руками сверху за спипу в парах. Учебная игра в волейбол.   1		-				
волейболиста. Учебная игра в волейбол.  Вол		СФП в тренировке	1			
волейбол.		волейболиста Учебная игра в	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.     Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения   Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели   Метапредметные результаты: умения планировать, прегулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.   Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.						
Деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.   Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   Дичностные результаты: активно включаться в общение упражнения   и взаимолействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своимими в правлятых ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели   Метапредметные результаты: умения планировать, прегулировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.   Предметные результаты: прерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   Дичностные результаты: активно включаться в общение   Дичностные		воленоол.				
конструктивное разрешение конфликтов.    Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию из одной формы в другую: преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения						
Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.    Игровые упражнения						
информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  Игровые упражнения  СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1						
преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1  Метапредметные общейцели и упражния проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; правлять свои действия; правлять и оценивать свои действия; правлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели правила и планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение						
Предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые упражнения  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1						
Пичностные результаты: активно включаться в общение упражнения  Игровые упражнения  ОФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1						
упражнения  и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопюющи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:  конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение	19			Игровые		
и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  1	17			•		
Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: пресдлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые				упражнения		
СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1						
СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1						
СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1						
В достижении поставленной цели  метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение						
руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.  1		СФП. Передача мяча двумя				
парах. Учебная игра в волейбол.  Волейбол.  Предметные результаты: передача мяча двумя  Парах игра в регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение		руками сверху за спину в	1			
волейбол.  планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение			1			
распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение		± ±				
Деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение		волеиоол.				
конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение						
Предметные результаты:       перерабатывать полученную информацию, делать выводы;         преобразовывать информацию из одной формы в другую:       предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.         20       ОФП. Передача мяча двумя       Игровые       Личностные результаты:       активно включаться в общение						
20       ОФП. Передача мяча двумя       Игровые       Информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.						
преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение						
предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  20 ОФП. Передача мяча двумя  Игровые  Личностные результаты: активно включаться в общение						
20 ОФП. Передача мяча двумя Игровые <u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение						
	20	ОФП Парадона мана другия		Игрория		
руками снизу за спину в парах     упражнения   и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	20	<u> </u>		_		
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O		руками снизу за спину в парах.	1	упражнения		
Учебная игра в волейбол.		Учебная игра в волейбол.			и доороженательности, взаимономощи и сопереживания,	

		1			I	
				проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную		
				информацию, делать выводы;		
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:		
			**	предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
21	Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
22	Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения;		

				распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
23	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
24	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
25	ОФП. Передачи мяча сверху в	1	Игровые	Личностные результаты: активно включаться в общение	

	прыжке у сетки. Учебная игра в волейбол.		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы;	
26	СФП. Передачи мяча сверху в прыжке из глубины площадки к сетке. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
27	Площадка и инвентарь. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать,	

28	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.	
				Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
29	ОФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Пичностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	

				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
30	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
31	СФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
32	ОФП. Нижняя прямая подача у стены. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	

				в достижении поставленной цели	
				Метапредметные результаты: умения планировать,	
				регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
33			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			Jiipaniiciiiii	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
				проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	СФП. Нижняя прямая подача			в достижении поставленной цели	
	через сетку по зонам. Учебная	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	1	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	игра в волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
34			Игровые	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
	СФП. Верхняя прямая подача			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	через сетку. Учебная игра в	1		в достижении поставленной цели	
	волейбол.			<b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,	
	D0010110 001.			регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную	

		информацию, делать выводы;	
		преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
		предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	

# Календарно-тематическое планирование

# «Волейбол» 9 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во	Содержание		План	Факт
$\Pi/\Pi$		часов				
1	ОФП. Правила техники безопасности при занятии в спортивном зале, общие требования к занимающимся в спортивной секции.	1	ТБ при игре в волейбол	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
2	СФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
3	СФП. Стойки передвижения	1	Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение		

	игрока по площадке во время игры. Правило выбора места. Учебная игра в волейбол.		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
4	ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
5	Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать,	

	1				
6	Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг.	1	Игровые упражнения	регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
7	СФП. Выбор места для передачи мяча сверху. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	

				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
8	СФП. Передачи мяча сверху в парах из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
9	Основные методы и средства ОФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
10	ОФП. Жанглирование мяча двумя руками сверху в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	

		1			
				в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать,	
				регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
11			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
	CTT T			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	СФП. Передача мяча снизу			в достижении поставленной цели	
	двумя руками в парах с	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	передвижениями по площадке.	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	Учебная игра в волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;	
	J' Teorian in pa B Bosterioosi.			распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
12			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			Jiipaniiciiiii	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
	CALL D. C			и условиях;	
	СФП. Выбор места для			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	передачи мяча снизу. Учебная	1		в достижении поставленной цели	
	игра в волейбол.			<b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,	
				регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную	

				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
13			Игрария	лредлагать свой правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение	
13			Игровые	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения		
				и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
	ОФПП			и условиях;	
	ОФП. Передачи мяча снизу в			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели	
	парах после выбегания из				
	различных исходных	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	положений. Учебная игра в			регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;	
	BOJIONIOUJI.			распределение функций и ролей в совместной деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				предметные результаты: перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
14			II-m onve	лредлагать свой правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение	
14			Игровые	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
	СФП. Жанглирование мяча			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	1			в достижении поставленной цели	
	двумя руками снизу в	1		Метапредметные результаты: умения планировать,	
	различных исходных	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	положениях. Учебная игра в			планирование общей цели и путей ее достижения;	
	волейбол.			распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				Предметные результаты: перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
15	СФП. Чередование приемов		Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
	сверху и снизу после активных		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
	1 5	1	Julawiiciini	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
	перемещений по площадке.			проявлять положительные качества личности и управлять	
	Учебная игра в волейбол.			своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	

				и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
16	ОФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
17	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:	

I				11		
				конструктивное разрешение конфликтов.		
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную		
				информацию, делать выводы;		
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:		
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
18			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение		
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения		
			JF	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;		
				проявлять положительные качества личности и управлять		
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях		
				и условиях;		
				проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство		
	Основные методы и средства			в достижении поставленной цели		
	СФП в тренировке	1		Метапредметные результаты: умения планировать,		
	волейболиста. Учебная игра в	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;		
	волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;		
	воленоол.			распределение функций и ролей в совместной		
				деятельности:		
				конструктивное разрешение конфликтов.		
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную		
				информацию, делать выводы;		
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:		
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
19			Игровые	Личностные результаты: активно включаться в общение		
17			-	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения		
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;		
				проявлять положительные качества личности и управлять		
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях		
				и условиях;		
				проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство		
	СФП. Передача мяча двумя			в достижении поставленной цели		
	руками сверху за спину в	1		<b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,		
	парах. Учебная игра в	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;		
	волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;		
	волеиоол.			распределение функций и ролей в совместной		
				деятельности:		
				конструктивное разрешение конфликтов.		
				Предметные результаты: перерабатывать полученную		
				информацию, делать выводы;		
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:		
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
20	ОФП. Передача мяча двумя		Игровия	<b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение		
20	CALLE FIEDENAUA MAUGA HRV/MA	I	Игровые			
	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	_	и взаимолействие со сверстниками на принципах уражения	I	
	руками снизу за спину в парах. Учебная игра в волейбол.	1	упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;		

		ı			1	
				проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную		
				информацию, делать выводы;		
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:		
21			Итполуко	предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
21	Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.		
22	Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг.	1	Игровые упражнения	Пичностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения;		

23			Игровые упражнения	распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.	1		и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
24	СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
25	ОФП. Передачи мяча сверху в	1	Игровые	Личностные результаты: активно включаться в общение	

	прыжке у сетки. Учебная игра в волейбол.		упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
26	СФП. Передачи мяча сверху в прыжке из глубины площадки к сетке. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
27	Площадка и инвентарь. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать,	

28	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
29	ОФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов. Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	

				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
30	СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
31	СФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели  Метапредметные результаты: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.  Предметные результаты: перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
32	ОФП. Нижняя прямая подача у стены. Учебная игра в волейбол.	1	Игровые упражнения	Личностные результаты: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	

				в достижении поставленной цели	
				Метапредметные результаты: умения планировать,	
				регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
33			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			Jupanurum	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
				проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	СФП. Нижняя прямая подача			в достижении поставленной цели	
	через сетку по зонам. Учебная	1		<b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,	
	1 ,	1		регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
	игра в волейбол.			планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную	
				информацию, делать выводы;	
				преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
				предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	
34			Игровые	<u>Личностные результаты:</u> активно включаться в общение	
			упражнения	и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения	
			упражнения	и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;	
				проявлять положительные качества личности и управлять	
				своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях	
				и условиях;	
	СФП. Верхняя прямая подача			проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство	
	через сетку. Учебная игра в	1		в достижении поставленной цели	
	волейбол.			<b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,	
				регулировать, контролировать и оценивать свои действия;	
				планирование общей цели и путей ее достижения;	
				распределение функций и ролей в совместной	
				деятельности:	
				конструктивное разрешение конфликтов.	
				<u>Предметные результаты:</u> перерабатывать полученную	

		информацию, делать выводы;	
		преобразовывать информацию из одной формы в другую:	
		предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.	