

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Руководитель МО

 Н.В. Яцыкова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

 Н.И. Войнова

Протокол педагогического

совета №1

«29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №1»

 Л.А.Ивашенкова

Приказ от 31.08.2023 № 480



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

«Школьный медиацентр»

для 10 класса

Костина Анастасия Максимовна,  
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными организациями  
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова

на 2023-2024 учебный год

Саратов 2023 г.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Программа внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах.

### **Цели данного курса:**

1. Создание и развитие единого информационного пространства школы;
2. Создание условий для развития творческого потенциала школьников.

**Курс «Школьный медиацентр» ставит перед собой следующие задачи:**

### **1. Обучающие.**

Изучение устройства на структурном уровне и основ работы цифрового фотоаппарата, видеокамеры, микрофонов. Фото- и видеосъемка. Правила композиции кадра. Цифровая обработка фото- и видеофайлов. Редактирование и нелинейный монтаж. Получение на выходе готового мультимедийного продукта.

### **2. Развивающие.**

Развитие познавательного интереса к устройству и работе мультимедийного оборудования, раскрытие творческих особенностей обучающихся, развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д., формирующие потребность у учащихся в самопознании, саморазвитии.

### **3. Воспитательные.**

Формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

## **МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова на внеурочную деятельность «Школьный медиацентр» в 10 классе отводится 34 часа (по 1 часу 1 раз в неделю).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.**

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, индивидуальной работы, работа с различными источниками информации, написание и редактирование собственных текстов/постов, создание контента в социальных сетях.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

№ п/п	Раздел курса	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2	Вводное занятие	2
2	Источники информации	6	Знакомство с понятием «источник информации»	2
			Анализ источников средств массовой информации.	2
			Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.	2
3	Обзор программ для создания контента	4	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	4
4	Разработка контент-плана	6	Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства.	2
			Разработка постоянных рубрик для школьной страницы.	4
5	Создание своих источников информации	4	Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу.	4
6	Жанровое разнообразие СМИ	4	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной странички.	4
7	Отбор видеоконтента в Интернете	4	Обзор разных типов видеофайлов, их плюсы и минусы, возможности использования на школьной страничке	2
			Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик.	2
8	Подведение итогов работы медиацентра	4	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в конкретном учебном году.	4
	<b>ИТОГО:</b>	34		

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»**

---

### **1. Личностные результаты:**

- ◆ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ◆ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ◆ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ◆ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ◆ широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- ◆ готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- ◆ готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- ◆ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- ◆ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- ◆ удерживают цель деятельности до получения ее результата;
- ◆ планируют решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- ◆ оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, несущественно»);
- ◆ корректируют деятельность: вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечают способы их устранения;
- ◆ анализируют эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- ◆ оценивают результаты деятельности (чужой, своей);
- ◆ оценивают уровень владения тем или иным учебным действием (отвечая на вопрос «что я не знаю и не умею?»), находят ошибки, устанавливая их причины.

### **Познавательные УУД:**

- ◆ умение создавать тексты для постов в социальных сетях в различных жанрах и стилях;
- ◆ умение создавать сценарии к видеорепортажам, снимать и монтировать видеоролики;
- ◆ умение проектировать свою деятельность в рамках медиacentра;
- ◆ умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы.

### **Коммуникативные УУД:**

- ◆ воспринимают текст с учетом поставленной учебной задачи, находят в тексте информацию, необходимую для ее решения;

- ◆ сравнивают разные виды текста по цели высказывания, главной мысли, особенностям вида (учебный, художественный, научный); выбирают текст, соответствующий поставленной учебной задаче;
- ◆ оформляют диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- ◆ различают особенности диалогической и монологической речи;
- ◆ составляют устные монологические высказывания, «удерживают» логику повествования, приводят убедительные доказательства;
- ◆ умеют самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект, импровизировать; работать в группе, в коллективе.

### **Предметные результаты**

- ◆ умение использовать компьютерные программы для обработки фото и видео файлов,
- ◆ умение писать литературные и газетные статьи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды деятельности
		Всего	Практические работы	
1	Вводное занятие	2	1	Диалоговая форма работы, лекционное слово учителя, работа в парах.
2	Знакомство с понятием «источник информации»	2	1	Конспектирование лекции учителя, работа в группах, эвристическая беседа.
3	Анализ источников средств массовой информации.	2	1	Конспектирование лекции учителя, работа в группах
4	Знакомство с правовыми документами о соблюдении авторских прав.	2	-	Диалоговая форма работы
5	Обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др.	4	2	Работа с гаджетами по изучению программ, помогающих организовать работу школьного медиacentра
6	Анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства.	2	1	Анализ школьных страниц ВКонтакте, обобщение, систематизации и представление полученных данных
7	Разработка постоянных рубрик для школьной страницы.	4	4	Диалоговая форма работы, работа в группе, индивидуальная работа
8	Подготовка вопросов для интервью. Требования к вопросу.	4	3	Конспектирование лекции учителя, «мозговой штурм».
9	Регулярное пополнение текстов для постоянных рубрик школьной	4	2	Лекция, апробация своих навыков в



	странички.			написании текстов, постов различных жанров и различной тематики.
10	Обзор разных типов видеофайлов, их плюсы и минусы, возможности использования на школьной страничке	2	1	Эвристическая беседа, «мозговой штурм», работа в группе
11	Просмотр фильмов и видеоматериалов для постоянных рубрик. Обсуждение просмотренного на «круглом столе»	2	2	Самостоятельный просмотр видеоматериала, отобранного заранее, обсуждение в группе
12	Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медицентра в конкретном учебном году.	4	2	Работа в группе, индивидуальная работа, дискуссия
	<b>ИТОГО:</b>	34	20	