

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №1»
протокол от 02.04 2023 г. № 3



Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова
за 2023 год

Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»		
Вх. №	12	
«10»	04	20 24 г.

Содержание отчета

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об учреждении	2
2. Система управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Организация учебного процесса	8
5. Содержание качества подготовки учащихся	8
6. Воспитательная работа	36
7. Востребованность выпускников	44
8. Оценка качества кадрового потенциала	46
9. Совершенствование учебно-методического компонента	47
10. Развитие материально-технической базы	48
11. Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год	51
II Статистическая часть	52

Процедура самообследования способствует:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации являются:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	1907
Юридический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Фактический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Телефон	(8452)51-36-01, 51-34-08
Факс	(8452)51-36-01, 51-34-08
e-mail	sarschool1@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://shkola1saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иващенко Любовь Александровна
Наблюдательный совет	Абрамович А.Л.
Лицензия	Серия 64Л01 №0001971 от 06.10.2015 рег. №1026403681358 (бессрочно)
Аккредитация	Серия 64А01 № 0000417 от 25.01.2016 рег. № 1136

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Школа расположена в районе железнодорожного вокзала. В микрорайоне школы находятся промышленные предприятия (завод «Газаппарат», АО «Нефтемаш» - САПКОН), стадион «Локомотив», Детский парк, Саратовский государственный ТЕАТР ДРАМЫ имени И.А. Слонова, СГУ им. Чернышевского Н.Г., РАНХиГС.

Учитывая особенности микрорайона, (частный сектор, район железнодорожного вокзала, рынков) приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

В непосредственной близости располагаются инновационные образовательные учреждения, такие как ФТЛ, Гимназия № 3, Лицей-интернат 64, с которыми приходится конкурировать по набору контингента учащихся.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • организует проведение общешкольных мероприятий; • сотрудничает с органами управления Школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени детей; • участвует в укреплении материально - технической базы Школы, его функционировании и развитии, обеспечении учебного процесса, ведении финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году в школе работают методические объединения учителей:

Предмет	Руководитель
Начальная школа	Добрякова Г.К.
Русского языка и литературы	Грекова Т.В.
Иностранных языков	Тер-Погосова Н.Г.
Математика, информатика, физика	Литовченко Л.И.
Естественно-гуманитарного цикла	Поликанов С.Н.
Развивающего цикла	Яцыкова Н.В.
Классные руководители	Гоцьк З.М.

Учителя школы возглавляют районные методические объединения.

Ф.И.О. учителя	МО
Скороходова Е.Н.	учителей начальных классов и учителей основ религиозных культур и светской этики
Томаш Т.А.	учителей физики
Литовченко Л.И.	учителей математики
Вакуленко И.В.	учителей экономики

Доступность и открытость информации о деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация и ФГОС-2021 ФГОС ОО второго поколения и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022/2023 году (на 15.05.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	306
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	137
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический профили.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	12	6
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	17	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ребенок-инвалид – 2
- с ОВЗ - 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	634
	– начальная школа	306

	– основная школа	268
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

**Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году.
Сведения обученности учащихся**

ОУ	Успеваемость		Качество знаний	
	2021/2022	2022/2023	2021/2021	2022/2023
МОУ «СОШ № 1»	97 %	99%	36%	33,3%

Показатель успеваемости по итогам года повысился на 2% . Показатель качества знаний понизился на 2,7%.

Для увеличения данного показателя, а также сохранения тенденции к повышению качества знаний на уровне среднего общего и начального общего образования необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим

объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний обучающихся.

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Параллель	Число учащихся на 02.09.2022	Прибыло с 01.09.2022	Выбыло с 01.09.2022	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки								
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»
					всего	награждены Похвальным	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего
1	129	3	4	128									
2	69	2	3	68	9	7	36	5	4	22	5	19	1
3	56	1	0	57	9	5	31	2	1	17	6	3	0
4	52	1	0	53	2	2	25	0	0	25	2	4	1
1-4	306	7	7	306	20	14	92	7	5	64	13	26	2
5	57	0	4	53	4	3	18	0	1	30	6	4	1
6	42	0	1	41	1	1	16	0	1	23	0	4	1
7	71	1	0	72	0	0	23	1	0	48	1	5	1
8	49	4	1	52	1	0	6	0	0	45	6	3	0
9	51	1	2	50	0	0	12	0	0	37	3	5	1
5-9	270	6	8	268	6	4	75	1	2	183	16	21	4
10	28	1	0	29	1	1	6	0	1	22	0	3	0
11	30	1	0	31	1	0	10	0	0	20	2	3	0
10-11	58	2	0	60	2	1	16	0	1	42	2	6	0
1-11	634	15	15	634	28	19	183	8	8	289	31	53	6

Статистическая информация о завершении II четверти 2023/2024 учебного года												
Параллель	Число обучающихся на 01.09.2022	Прибыло с 02.09.2022	Выбыло с 02.09.2022	Число обучающихся на последний учебный день четверти	«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			«2»
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
1	50	0	1	49								
2	68	1	0	69	4	38	3	7	27	7	8	0
3	70	0	1	69	5	31	2	4	32	10	6	1
4	56	0	0	56	5	32	0	6	18	6	5	1
1-4	244	1	2	243	14	101	5	17	77	23	19	2
5	55	0	0	55	0	28	1	0	25	4	4	2
6	53	0	0	53	3	12	0	1	36	4	5	2
7	40	0	0	71	0	13	1	0	26	0	2	2
8	71	0	1	40	0	16	0	1	48	1	4	6
9	54	1	0	70	1	6	0	0	44	3	1	3
5-9	273	0	1	272	4	75	2	2	179	12	16	14
10	29	0	0	29	0	8	0	0	21	2	0	0
11	27	0	1	26	1	5	1	0	19	2	0	1
10-11	56	0	1	55	1	13	1	0	40	4	0	1
1-11	573	1	4	570	19	189	8	19	296	39	35	17

5.1 Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 49 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с пунктом 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года, приказа Министерства образования Саратовской области от 31 января 2023 года №139 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году», в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023г. проведено итоговое собеседование по русскому языку.

В работе приняли участие 48 человек (97,9 %). Средний балл-15,5

Максимальный балл – 9 «А»: Михайлова А., Алексеева А.(20 баллов из 20), 9 «Б»: Жумакаева Р.. (19 баллов из 20)

Минимальный балл- 9 «А»: Митрофанов А. , Ручкина М.(12 из 20 баллов), 9 «Б»: Алексанова А., Грякалов Г., Бобикова Ю. (11 из 20 баллов)

По итогам собеседования по русскому языку 48 обучающихся 9-х классов получили «зачет».

Обучающийся 9 «Б» класса Галицкий Роман в основной срок написания собеседования отсутствовал по причине болезни. В дополнительный срок 15 марта 2023 года получил «зачет».

5.2 Итоги Основного государственного экзамена (ОГЭ) 9 класс

В 2022 – 2023 учебном году закончили школу и получили аттестаты об основном общем образовании 49 человек.

Учащиеся школы в 2023 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому язык и математика и двум предметам по выбору обучающегося. Для прохождения ОГЭ предметов выбора федерального базисного учебного плана обучающимися были выбраны 8 предметов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513, санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, расписанием ГИА-9 в 2023 году, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144, расписанием ГВЭ в 2023 году, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 16.11.2022 № 991/1145

Маттус Вероника, обучающаяся 9 «А» класса не была допущена до государственной итоговой аттестации в 2023 году, так как она имеет академическую задолженность по предмету «геометрия» (Протокол №10 от 15.05.2023г.)

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации допущены 49 обучающихся 9–х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 - 2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Основные государственные экзамены по обязательным предметам были проведены: 6 июня – ОГЭ по русскому языку и 9 июня ОГЭ по математике.

предмет	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв	Повыс	Пониз
русский язык	9А, 9Б	49	10	22	17	1	25-51%	17-35%	7 (13%)
математика	9А, 9Б	49	1	17	26	5	28-57%	12-24,4%	24% 36,7%

По русскому языку в резервные сроки Гамаюнова Полина получила оценку «3», по математике Гамаюнова Полина, Егоров Егор, Митрофанов Андрей, Грякалов Григорий, Шадрина Марина в резервные сроки получили оценку «3».

Итоги ОГЭ по предметам выбора.

Сроки проведения ОГЭ: с 24 мая по 19 июня 2023 года.

Принимали участие 49 учеников.

Особые условия у Бикбулатовой Ксении, которая воспользовавшись правом ребенка-инвалида. Правом сокращения до двух экзаменов не воспользовалась.

предмет	Учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
английский яз.	Александрова О.В.	2	1	0	1	-	50%
биология	Поликанов С.Н.	8	0	3	5	-	37,5
география	Гордеева И.А.	28	10	11	7	-	75
обществознание	Вакуленко И.В.	37	2	17	25	-	51,3
история	Вакуленко И.В.	1	0	1	0	-	100
химия	Егорова Л.М.	6	0	2	4	-	33
физика	Томаш Т.А.	5	0	3	2	-	60
информатика	Рамазанова А.Р.	11	0	5	6	-	45

Учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, было оформлено два школьных стенда по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано ознакомление выпускников с приказами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"
 - Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.)
 - правилами подачи апелляций, обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2,
 - проведена профориентационная работа.
- По итогам 2023 - 2024 учебного года аттестат об основном общем образовании получили 49 обучающихся.

Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года над составляющими готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

5.3 Итоги РПР в 9-х классах

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 21.11.2022 года № 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году», обучающиеся 9-х классов приняли участие в региональной проверочной работе по математике (1 этап)

Количество участников: 46 человек. Отсутствовало 4 человека из 50 обучающихся 9-х классов.

класс	оценки				% качества	% успеваемости
	5	4	3	2		
9А	0	2	11	8	9,5	62
9Б	1	2	7	15	12	40
9 класс(всего)	1	4	18	23	10,8	50

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 21 ноября 2022 года № 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году», в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» 22 марта 2023 года обучающиеся приняли участие во II этапе РПР.

В работе приняли участие 48 обучающихся 9-х классов. По итогам проведения работы качество знаний в 9 А классе: 30,4% (оценка «5» - 0 чел, оценка «4» -7 чел, оценка «3» -8 чел, оценка «2» -8 чел), успеваемость – 65,2% , качество знаний в 9 Б классе: 24% (оценка «5» - 1 чел, оценка «4» -5 чел, оценка «3» -12 чел, оценка «2» -7 чел), успеваемость – 72%.

Наибольший балл набрала Петрушина Алина 9Б класс

Минимальный балл получили: Егоров Егор, Зейналова Айтач, Мишутин Богдан, Матус Вереника, Митрофанов Андрей, Омомомбоева Диана, Федюнин Илья, Алексанова Анастасия, Грякалов Георгий, Козлов Егор, Коломыченко Артур, Корева Вика, Рыховский Артем, Тарасенко Дарья

Сравнительный анализ результатов РПР

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций программ основного общего образования по математике.

По результатам заключительного этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классах процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 31%, что на 21 % меньше, чем по итогам проведения I этапа РПР.

Качество знаний составило 33%, оно повысилось на 16% по сравнению с результатами I этапа РПР, несмотря на введение на заключительном этапе РПР заданий повышенной сложности.

Распределение участников в соответствии с полученной отметкой на РПР представлены в таблице 1.

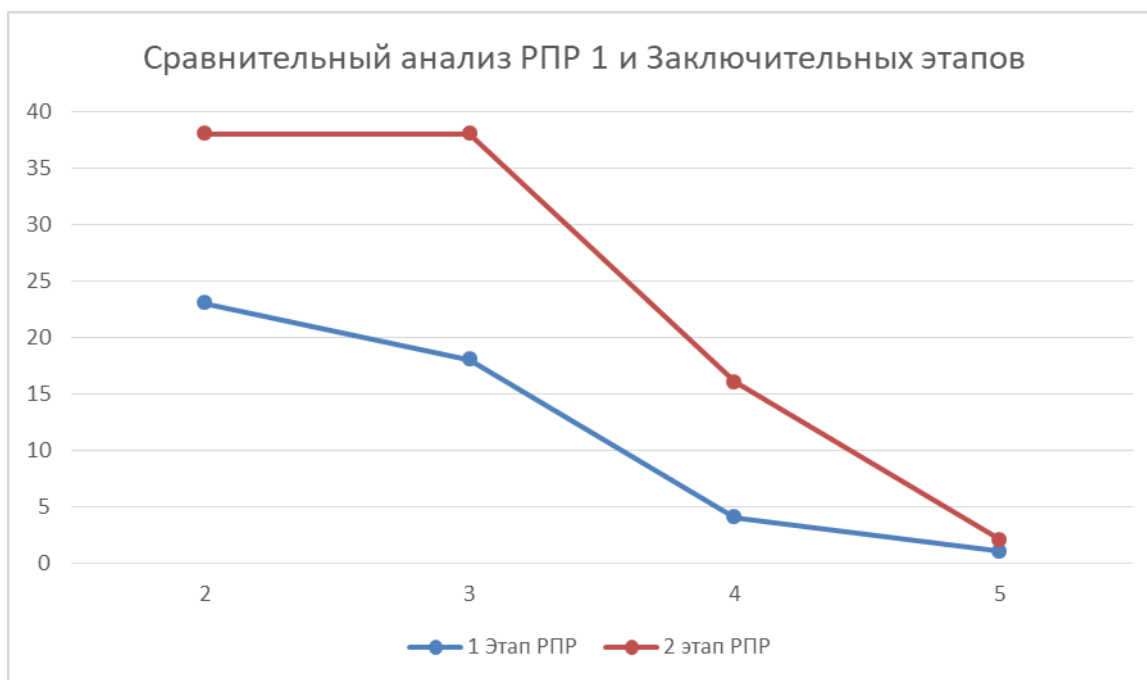
Таблица 1

Оценка	Этап	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
Математика	заключи тельный	15	31,25	20	41,6	12	25	1	2
	I	23	50	18	37,5	4	8,7	1	2,17

Рекомендуемый минимальный результат выполнения работы на РПР, свидетельствующий об освоении Федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия». По результатам выполнения РПР заключительного этапа, приближенного по содержанию к ОГЭ, по «Алгебре» распределение по отметкам имеет вид кривой с максимумом на отметке «3» (37,5% участников), по «Геометрии». Максимальное количество участников в распределении приходится на «2». Количество обучающихся, получивших «5» одинаково – 0

По результатам проведения заключительного этапа РПР, в зону риска попали 8 обучающихся, минимальный балл 1 набрали 2 ученика, максимальный балл 18 так же 2 ученика

С точки зрения освоения образовательной программы основного общего образования по математике информативна диаграмма распределения процента участников, выполнивших задания в диапазоне от 1 до 20 для двух этапов (задания аналогичны в каждом из этапов) и задания 20-25, которые были предложены



По сравнению с результатом выполнения заданий I этапа РПР, следует отметить повышение процента выполнения заданий под номерами 2, 5, 11 и 15. За задания второй части из 50 человек только один обучающийся получил 2 балла, остальные 0. Следует отметить, что задания второй части оказались непосильными для обучающихся. По сравнению с РПР 2022г. в 2023г. качество знаний увеличилось на 0.5%, успеваемость увеличилась на 10%.

Результаты РПР- II этапа по математике в 9-х классах 2023г.

Класс	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Повыс.	Пониз.	Подтвер.	Усп.	Кач-во

9 «А»	23	23	0	9 39%	9 39%	5 22%	3 13%	8 35%	12 52%	78%	39%
9 «Б»	27	27	0	7 26%	16 59%	4 15%	6 22%	6 22%	15 55,5%	85%	26%
9 «А,Б»	50	50	0	16 32,5%	25 49%	9 18,5%	9 17,5%	14 28%	27 54%	82%	33%

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 21.11.2023 года № 1852 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2022/2023 учебном году», обучающиеся 9 -х классов приняли участие в региональной проверочной работе по математике (2 этап) (далее – РПР).

Дата проведения РПР: 22 марта 2023 г.

Количество участников: 48 человек.

Работа состояла из двух частей. Всего в работе 19 заданий.

1 часть:

Модуль «Алгебра» содержит 14 заданий, модуль «Геометрия» – 5 заданий.

2 часть:

Модуль "Алгебра"-3 задания

Модуль " Геометрия "- 3 задания

Таблица результатов РПР

класс	5	4	3	2	% качества	% успеваемости	в сравнении с 1 этапом успеваемость	в сравнении с 1 этапом качество
9 А	0	7	8	8	30,4	65,2	+4,2 %	+20 %
9 Б	1	5	12	7	24	72	+32%	+ 12%

Содержательный анализ результатов

Анализ результатов модуля «Алгебра»

Как показали результаты, лучше из модуля «Алгебра» обучающиеся справились с заданиями:

– Задание 1 где необходимо прочитать текст и заполнить таблицу. Справилось 95% обучающихся.

– Задание 7 на умение работать с координатной прямой. Справилось 85,7% обучающихся.

– Задание 10 на умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события. Справилось 98,4% обучающихся.

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались следующие типы заданий:

– Задание 6 на умение выполнять вычисления и преобразования. Справилось 57,1% обучающихся.

– Задание 4 на умение решать несложные практические расчётные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов. Справилось 57,1% обучающихся.

- Задание 2 на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Справилось 42,9% обучающихся.

- Задание 8 на умение выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Справилось 42,9% обучающихся.
- Задание 11 на умение читать графики функций. Справилось 42,9% обучающихся.
- Задание 13 на умение решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы. Справилось 42,9% обучающихся.
- Задание 12 на умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Справилось 44,3% обучающихся.

Задания, с которыми не справились многие обучающиеся:

- Задание 14 на умение решать элементарные задачи на числовые последовательности. Справилось 8% обучающихся, так как эта тема еще не изучалась.

Анализ выполнения РПР по заданиям модуля «Геометрия»

Как показали результаты, лучше из модуля «Геометрия» обучающиеся справились с заданиями:

- Задание 15 на умение находить неизвестные углы треугольников. Справилось 71,4% обучающихся.

Как показали результаты, сложнее всего для обучающихся оказались следующие типы заданий: – Задание 19 на умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Справилось 57,1% обучающихся.

- Задание 16 на знание и умение применять теорему Пифагора. Справилось 42,9% обучающихся.

Задания, с которыми не справились многие обучающиеся:

- Задание 18 на умение находить тангенс угла. Справилось 39% обучающихся.

В целом результаты 2 этапа РПР оказались лучше в сравнении с результатами 1 этапа, повысилось качества в среднем на 32,9 %, успеваемость на 19%.

5.4 Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 - 2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, было оформлено два школьных стенда по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано ознакомление выпускников с:

- Приказом Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
- Расписанием ЕГЭ в 2023 году, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 16.11.2022 № 989/1143
- правилами подачи апелляций, обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2,

- проведена профориентационная работа.

Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года над составляющими готовности учащихся к прохождению ГИА:

информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г., Приказом министерства образования Саратовской области от 31 августа 2022 года № 1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», приказом министерства образования области от 11.10.2022 № 1657 «Об определении места регистрации для участия в написании итогового сочинения в 2022/2023 учебном году, приказом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 23 ноября 2022 г. № 576 «Об проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», приказом по школе № 529 от 06.12.2023г. «О проведении итогового сочинения (изложения)» 7 декабря 2022 года было проведено итоговое сочинение.

В итоговом сочинении приняли участие 30 человек (100%) обучающихся 11 класса. 30 учащихся получили «зачет» (100%)

В 2022 – 2023 учебном году закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании 31 обучающийся.

Учащиеся школы в 2023 году проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена: русскому язык, математика базового или профильного уровней и по 11 предметам федерального базисного учебного плана ЕГЭ по выбору, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

По одному предмету по выбору сдавало ЕГЭ – 5 чел., по двум предметам-14 чел., по трем предметам-8 чел., по 4 предметам-0 чел. Отказалось от сдачи ЕГЭ- по предметам выбора 2 человека.

ЕГЭ- 2023

		Русский язык	Литература	Иностранный язык (анг.)	Математика (профильный уровень)	Математика базовый уровень)	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	История	Информатика и ИКТ
Учащиеся,	Чел	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

изучавшие предмет	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учащиеся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Чел	31	1	4	18	13	20	3	13	1	2	9	6
	%	100	3,2	12,9	58	41,9	64,5	9,67	41,9	3,2	6,45	29,0	19,3
Преодолели порог	Чел	31	1	3	17	13	15	2	12	0	2	9	5
	%	100	56	12,9	94,4	100%	48,3	66,6	88,8	0	100	100	83,3
Не преодолели порог	Чел	0	0	1	1	0	5	1	1	1	0	2	1
	%	0	0	3,2	3,2	0	16,1	33,3	3,2	3,2	0	22,2	3,2
Средний балл		63,4	56	29,2	50,8	3,5	50	42,3	68,2	9	47,5	51	51
Мак.балл		89	56	36	80	2/13	70	57	68	9	54	76	67

Предмет	Учитель	Средний балл	Максимальный балл	Не сдали ЕГЭ
Литература	Картунова Т.Н	56	56	0
Английский язык	Александрова О.В.	29,2	36	1
Обществознание	Вакуленко И.В.	50	70	5
География	Гордеева И.А.	42,3	57	1
Физика	Томаш Т.А.	50,2	68	1
Химия	Егорова Л.М.	9	9	1
Биология	Поликанов С.Н.	47,2	48	0
История	Вакуленко И.В.	51	76	2
Информатика и ИКТ	Рамазанова А.Р.	51	67	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВЫВОДЫ Выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзамена, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году с учетом выявленных дефицитов.
2. Продолжать контролировать подготовку к экзамену в форме ЕГЭ

МАТЕМАТИКА

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения, учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

ВЫВОДЫ 1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы по математике в основной период.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить ОСОБОЕ внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации по профильной математике.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на профильном уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

На основании:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"

в 2023 году аттестат о среднем общем образовании выдается лицам, завершившим обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшим ГИА-11 (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

В 2023 году все обучающиеся по двум обязательным предметам преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку повысился на 1,7 (2022-61,7 баллов, 2021-64,35) по сравнению с результатами 2022 года.

Популярными предметами по выбору у 11-х классов являются обществознание (64,5%), физика (41,9%) история (20,6%), иностранный язык (12,9%), информатика (19,3%), что соответствует профильности обучения в школе на уровне среднего общего образования.

По итогам ЕГЭ не набрали минимальных баллов по предметам выбора: математика (п/у)-1 человек, обществознание -5 человек, химия - 1 человек, география-1 человек, информатика-1 человек, английский язык-1 человек, физика-1 ученик, история-2 ученика

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году повысился средний балл по таким предметам выбора: по литературе- на 56 %, по математике (профильная)- на 5,2 %, истории на 11,2%

Средний балл по снизился по предметам: обществознание-3 балла, физика- снизился - на 4,3 %, по биологии на 9,6%, по химии-19,8%, по информатике-на 3%

По итогам государственной итоговой аттестации в 2023 году 1 выпускник, что составляет 3,2 % от общего числа выпускников набрал 80 баллов и более по результатам двух экзаменов: Рамазанов Ильдар – русский язык-89, математика (профильная)-80

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать

индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

- Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2023-2024 уч. году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022-2023 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат, сколько на работу дифференцированно с каждым обучающимся. Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Заместителю директора, руководителям ШМО и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

1. выбору предметов ЕГЭ учащимися.
2. выбору предмета математики базового и профильного уровней учащимися

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления формирования знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5.5 Результаты ВПР

Проведенные с 14 марта по 19 апреля 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, физике, английскому языку, французскому языку, в 8-х классах по русскому языку, математике, физике, химии, географии, истории, в 10 классе по географии, в 11 классе по физике, химии.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР составил 80%.

Результаты по русскому языку – 53% качество, 91% успеваемость, 49% подтверждения, повысили- 14%, 37% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР по окружающему миру составил 80%

Результаты по окружающему миру – 75,61 качество, 100% успеваемость, 71% подтверждения, повысили-5%, понизили 24%.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР по математике составил 75%

Результаты по математике – 76% качество, 100% успеваемость, 39% подтверждения, повысили – 47%, понизили -13%.

Средний показатель участия обучающихся 5-х классов в ВПР составило 93%.

Результаты по русскому языку – 52% качество, успеваемость 89%, подтверждения – 65%, повышения – 13%, понизили 22%

Результаты по математике – 31% качество, 87% успеваемость, 61% подтверждения, 2% - повышения, 37% понизили.

Результаты по истории – 40% качество, 94% успеваемость, 56% подтверждения, повысили- 0%, 44% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по биологии- 73% качество, 96% успеваемость, 67% подтверждения, повысили- 6%, 27% обучающихся понизили свои результаты. Результаты по предметам представлены (в приложении №1)

Средний показатель участия обучающихся 6-х классов в ВПР составило 85%.

Результаты по русскому языку -32% качество, 97% успеваемость, 84% обучающихся подтвердили свои результаты, повысили- 3%, 13% понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за год.

Результаты по математике- 33% качество, 94% успеваемость, 72% подтверждения, повысили- 3%, 25% понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за год

Результаты по биологии- 31% качество, 100% успеваемость, 69%подтверждения, 4%-понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по истории – 71% качество, 100% успеваемость, 67%-подтвердили результаты, 4 % понизили, 3%повысили по сравнению с отметками за год.

Результаты по обществознанию -47%-качество, успеваемость 87%, 40% подтверждения, 9% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по географии – 62% качество, успеваемость – 100%, подтвердили результат – 72%, повысили 14%, понизили -14 % по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 7-х классов в ВПР составило 92%.

Результаты по русскому языку -39% качество, 90% успеваемость, 59% обучающихся подтвердили свои результаты, 10%- повысили, 31 % понизили свои результаты по сравнению по сравнению с отметками за год.

Результаты по математике- 26% качество знаний, 89% успеваемость, 60% подтверждения, повысили- 6%, 39% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по обществознанию -52%-качество, 91% -успеваемость, 43% - подтверждения, 4% - повышения, 53% - понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по физике- 30% качество, 100% успеваемость, 81% -подтверждения, 9,5 %повысили, 9,5%понизили свои результаты по сравнению с оценками за год

Результаты по иностранному языку (английский язык) –качество-60%, успеваемость 92%,подтверждения -58%, 3% повысили свой результат, 34% понизили по сравнению с оценками за год.

Результаты по иностранному языку (французский язык) –качество-35%, успеваемость 90%,подтверждения -70%, 10% повысили свой результат, 20% понизили по сравнению с оценками за год.

Результаты по истории- 19% качество, 86% успеваемость, 76% -подтверждения, 0% повысили, 24% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год

Результаты по географии- 23% качество, 100% успеваемость, 63% -подтверждения, 0% повысили, 36% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год

Результаты по предметам представлены (в приложении №1)

Средний показатель участия обучающихся 8-х классов в ВПР составило 32%.

Результаты по русскому языку -44% качество, 89% успеваемость, 64,5% обучающихся подтвердили свои результаты, повысили- 15,5%, 20% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по математике – 38 качество, 96% успеваемость, 68% подтвердили свои результаты, повысили -20%, 12% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по истории в 8б- 52%- качество выполнения работ, 95,6%- успеваемость, 57% учеников подтвердили свои результаты, 4%- повысили, 39% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по физике в 8а- 25% качество выполнения работ, 100 %- успеваемость, 84% учеников подтвердили свои результаты, 8% повысили, 8% понизили по сравнению с оценками за год.

Результаты по химии в 8 б -54% качество, 92% успеваемость, 61,5% обучающихся подтвердили свои результаты, 27% повысили, 11,5% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по географии в 8 а классе – 64% качество, 100% успеваемость, 68% обучающихся подтвердили свои результаты, 24% - повысили, 8% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 10-х классов в ВПР составило 56%.

Результаты по географии – 75% качество, 100% успеваемость, 69% обучающихся подтвердили свои результаты, 31% понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Средний показатель участия обучающихся 11-х классов в ВПР составило 78%.

Результаты по химии 75% -качество выполнения работ, 100% успеваемость, 62,5 % - обучающихся подтвердили свои результаты, 37,5 понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

Результаты по физике 43,7%- качество выполнения работ, 100%- успеваемость, 94% учеников подтвердили свои результаты, 6% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за год.

5.6 Результаты промежуточной аттестации учащихся

На основании приказа от 01.04.2022г. «О проведении промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года учащихся переводных классов» промежуточная аттестация проходила с 25 апреля по 5 мая 2023 года.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На методических советах были согласованы следующие формы и порядок проведения промежуточной аттестации:

Классы	Перечень учебных предметов		Форма проведения
2	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
3	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
4	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
5	Русский язык		контрольная работа
	Иностранный язык		
6	Математика		тест
	Литература		
7	Геометрия		тест
	Обществознание		
8	Обязательный	Русский язык	устное собеседование
	по выбору	Обществознание	
		Физика	
		Иностранный язык	
		История	
		География	
		Химия	
Биология			
10	Обязательный	Литература	сочинение
	по профилю	Математика Физика Экономика, право	контрольная работа работа в формате ЕГЭ

Анализ результатов промежуточной аттестации.

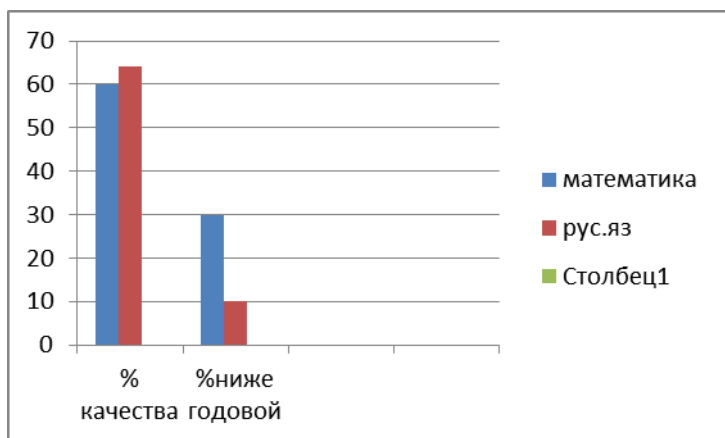
В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в виде контрольных работ. Контрольные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.



Экзаменационные работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в основной срок и имеющие академическую задолженность:

№	Ф.И.О. обучающихся	Класс		Учебные предметы по которым у ученика задолженность
		из которого ученик переводится	В который ученик переводится	
1	Говорухина Александра	2 «В»	3 «Б»	Математика, русский язык
2	Забузов Егор	2 «В»	3 «А»	Математика
3	Забузова Яна	2 «В»	3 «А»	Математика
4	Гаркавенко Илья	2 «В»	3 «Б»	Математика, русский язык
5	Юдин Александр Анатольевич	2 «В»	3 «Б»	Математика, русский язык, английский язык
6	Салазанова Вероника	3 «Б»	4 «Б»	Математика
7	Джумаев Асадбек	5 «А»	6 «А»	
8	Бекетов Даниил	7 «В»	8 «В»	
9	Евтеева Ярослава	8 «А»	9 «А»	
10	Маттус Вероника	9 «А»	9 «А»	Геометрия

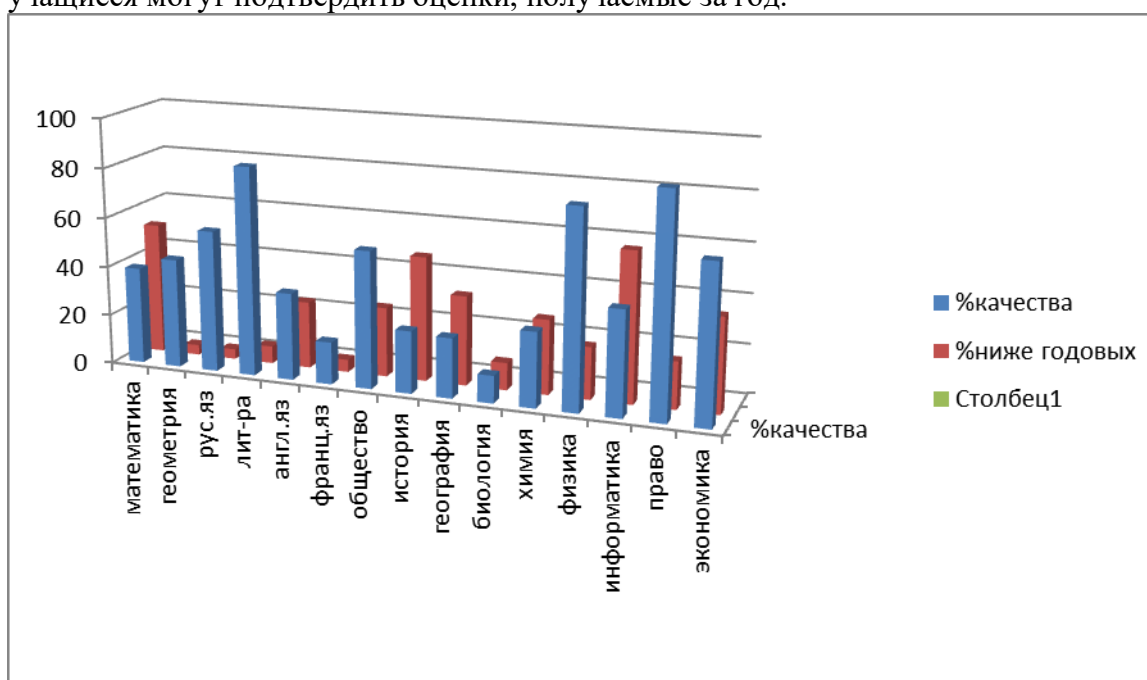
Выводы и рекомендации:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Среднее и старшее звено

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС образовательных программ по учебным предметам. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-8,10 классов (100%) . Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за год.



Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Следующие обучающиеся получили неудовлетворительные оценки при прохождении промежуточной аттестации в основной срок и были условно переведены в следующий класс:

№	Ф.И.О.	Класс		Учебные предметы по которым ученика задолженность
		Из которого ученик переводится	В который ученик переводится условно	

1	Юдин Александр Анатольевич	2 «В»	3 «Б»	Математика, русский, английский
2	Гаркавенко Денис Сергеевич	2 «В»	3 «Б»	Русский, математика
3	Джумаев Асадбек <u>Хусниддинович</u>	5 «А»	6 «А»	Английский язык, русский язык, литература, биология, география

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

На основании вышеизложенного **РЕКОМЕНДОВАНО:**

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные пед.технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

5.7 Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 – 2023 учебном году, в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 106 школьников, что составляет (27,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Олимпиада по математике, физике, химии, биологии, информатике проходила на платформе «Сириус» в дистанционном режиме.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Математика	7	0	4	7	1	4	0	1	24
2	Русский язык	6	4	2	0	2	1	4	5	24
3	Английский язык	0	0	0	6	0	2	1	0	9
4	Французский язык	0	0	3	4	2	2	2	0	13
5	Физика	0	0	0	0	2	2	1	1	6
6	Химия	0	0	0	0	2	1	1	1	5
7	Биология	0	0	1	1	2	0	3	2	9
8	География	0	1	3	12	4	2	4	0	26
9	Литература	0	2	2	5	1	3	2	3	19
10	История	0	0	3	6	1	2	1	0	13
11	Обществознание	0	0	0	0	5	5	3	0	13
12	Право	0	0	0	0	0	0	0	3	3
13	Физическая культура	0	0	0	5	5	8	5	5	28
14	Информатика	0	0	0	3	1	0	0	1	5
15	МХК	0	1	3	0	0	0	0	0	4
	Итого:	13	8	21	39	28	32	27	22	175

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: география – 26 человек, физическая культура – 28 человек, ОБЖ – 19 человек, литература – 19 человек обществознание – 13 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: искусство МХК, химия, физика. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по технологии.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Таблица. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года (4-11кл.)

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров
160	68(42,5%)	226	101 (45 %)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 66 чел.;
- количество победителей увеличилось на 8,5%.

Таблица Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (4-11кл.)

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	13	56
2	Русский язык	8	33
3	Английский язык	2	22
4	Французский язык	10	77
5	Физика	4	67
6	Химия	0	0
7	Биология	8	87
8	География	8	31
9	Астрономия	0	0
10	Литература	4	22
11	История	0	0
12	Обществознание	9	69
13	Экономика	0	0
14	Право	3	100
15	Физическая культура	25	89
16	Информатика	0	0
17	МХК	0	0
18	Технология	0	0
19	ОБЖ	0	0
	Итого:	94	34.3

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: право– 100%, физическая культура – 89%, биология – 87%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению

заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании приказа комитета по образованию г. Саратова от 22.10.2022 № 487 "Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году», с 7 ноября до 18 декабря 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 29 предложенных олимпиад учащиеся МОУ «СОШ №1» приняли участие в 6, что составляет 20,6%.

Итоги участия в олимпиадах следующие:

Таблица. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (7-11кл.)

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	2	0	0
2	Французский язык	2	0	0
3	Английский язык	1	0	0
4	География	2	1(50%)	0
5	Право	3	0	0
6	Физика	1	0	0
	Итого	11	1 (50%)	0

Таблица. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2 года (7-11кл.)

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Кол-во участия в муниципальном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров	Кол-во участия в муниципальном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров
11	3 (27%)	11	2(18%)

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

- Поликанов С.Н., учитель биологии;
- Томаш Т.А., учитель физики;
- Гордеева И.А., учитель географии;
- Вакуленко И.В., учитель истории и обществознания.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Сравнивая участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня с предыдущими годами можно отметить рост числа участников.

Предмет	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	4	0/0
	Математическая своя игра	Район	6	0/0
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	25	3/2
	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	22	8/0
Биология	«Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к природным богатствам»)), муниципальный этап	Региональный	1	1/0
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	2	0/0
География	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	2	0/1
	Проект «Путешествие к центру Земли»	Всероссийский	1	0/0
Физика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный	1	0/0
История, право, общество	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	3	0/0
Химия	конкурс презентаций "Квантовая эра Н.Г.Басова"	Региональный	1	0/1
Русский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	3	0/0
Английский язык	II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой	Всероссийский	4	1/0
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	2	0/0
	Региональный конкурс переводчиков Рождественский калейдоскоп	Региональный	2	1/1
Французский язык	Лингвистическая олимпиада "Формула языка"	Региональный	3	1/0

	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому	Муниципальный	3	0/0
ИЗО	Конкурс декоративно прикладного творчества "Природа и фантазия"	Муниципальный	2	2/0
	Конкурс детского рисунка "Великий государь великого государства"	Муниципальный	1	1/0
	Конкурс проектов по изобразительному искусству	Муниципальный	1	1/0
Физическая культура	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	6	6/0
	Районные соревнования по волейболу	Район	6	6/0
	Соревнования по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области в рамках XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России 2022»	Всероссийский	8	0/3
	«Саратовская лыжня 2022»	Муниципальный	8	0/0
Начальная школа				
	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный Городской	6 4	5/1 0/4
	«Большой этнографический диктант»	Всероссийский	78	30/17
	XIII международная олимпиада «Знанию»	Международная	5	0/0
	Конкурс чтецов «В одном счастлимом детстве»	Городской	1	1/0
	Международная интернет- олимпиада по математике для 2 класса	Международный	3	1/0
	Всероссийская онлайн- олимпиада Уч.ру по русскому языку	Всероссийская	126	2/22
	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный Городской	12 1	3/3 1/1
	Конкурс рисунков "Права человека лазами детей"	Районный	1	1/0
	Конкурс елочных игрушек "Украшь музейную елочку"	Городской	1	1/0
	Конкурс "Северное сияние" номинация "Символ года"	Региональный	1	1/0
	проект "Вечная память" номинация "Подвиг Ленинграда"	Региональный	27	1/2
	конкурс "Северное сияние" номинация "Символ года"	Региональный	1	1/0
	Онлайн-викторина "Прочти текст!"	Региональный	4	0/4
	II Международная детско- юношеская премия	Международный	22	7/5

	"Экология - дело каждого" в номинации "Экошкола"			
	Всероссийская олимпиада по праву	Международный	22	3/9
	Всероссийская олимпиада Эколята - молодые защитники природы"	Всероссийский	85	16/13
	Культурный марафон	Всероссийский	27	27/2
	Конкурс рисунков "Думай! Действуй! Выбери"	Всероссийский	1	1/0
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Цифровое производство».	Всероссийский.	78	12/0
ИТОГО			623	145/104

Название конференции	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во побед-ей
НПК «Маленькие исследователи»	Районный	3	0	1
НПК «Поволжские мотивы»	Районный	6	0	6
НПК «Открытие»	Районный	2	2	0
ИТОГО		9	2	7

6 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования и развития обучающихся в условиях реализации ФГОС», Рабочей программы воспитания всех уровней общего образования на реализацию цели воспитания в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике и решения следующих задач:

- создания условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся, а также обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;

- формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса на основе государственной идеологии, историко-культурных ценностей Российской Федерации и города Саратова;

- реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, обеспечения поддержки традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, обеспечения поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- совершенствования профориентационной работы по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- формирования толерантного отношения к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке через активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организацию досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально-полезную деятельность, а также через обеспечение поддержки общественных объединений в сфере воспитания;
- повышения эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннего выявления семейного неблагополучия;
- создания доступных условий для развития способностей обучающихся и их родителей через усиление роли дополнительного образования, реализацию воспитательных возможностей организации внеурочной деятельности, повышение эффективности взаимодействия семьи и школы, направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;- Развитие школьной службы примирения как способа формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа школы: одним из основных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Классные руководители проводят большую работу с учащимися всех возрастных групп. В 2023 учебном году в 1-11 классах прошли единые общешкольные Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста, 81-й годовщине Победы в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню защитника Отечества. В связи со сложившейся военно-политической обстановкой в стране, важным моментом стала разъяснительная работа с участием ветеранов боевых действий, участников СВО – Палазник Никитой Андреевичем, Мельник Андреем Викторовичем, общественной организации «Боевое братство» - Прудниковым Сергеем Анатольевичем. Прошли встречи с ветеранами Вооружённых Сил Фрунзенского отделения Совета ветеранов: Пласкеевым Григорием Семёновичем, Крутовым Владимиром Николаевичем, а так же председателем совета ветеранов отдела полиции ОП №6 Безверховым Сергеем Ивановичем.

В рамках региональной акции «Давай, читать губерния!», организованной ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», учащиеся 1 «А» класса

познакомились с биографией лётчика Героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова.

Дипломом II степени отмечена группа учащихся, активистов музейной комнаты за защиту проекта «Мы - социальные партнёры» на XI межрегиональном конкурсе социальных проектов «Я – лидер», проводимом Саратовским областным институтом развития образования.

В целях военно-профессиональной ориентации учащихся, формирования положительного отношения к службе в вооруженных силах, в 2023-2024 учебном году прошли встречи с курсантами и преподавательским составом военных училищ и высших военных учебных заведений: кафедры метрологического обеспечения вооружения, военной и специальной техники факультета автоматизированных систем управления войсками Военно-космической Академии имени А.Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург), колледжа Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, «Военно-морского политехнического института» ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», «Военно-воздушной Академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), «Военной академии материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулева», «Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» (г. Серпухов). Обучающиеся 10 «А» класса посетили «День открытых дверей» в Управлении МВД России по городу Саратову.

В 7-11 классах прошли открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченные Дню знаний и к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Команда школьников завоевала III место в областном конкурсе «Знатоки безопасности», организованных Советом Саратовского областного отделения Всероссийского Добровольного Пожарного общества. Команда учащихся 9-11 классов приняла участие в открытых городских военно-тактических играх для старшеклассников «Наследники Победы», посвящённых Дню защитника Отечества. 4 старшеклассника приняли участие в военных сборах на базе учебного центра «Авангард». Ко Дню защитника Отечества в школе прошел конкурс «Смотр строя и песни» для обучающихся 8-11-х классов. В работе по гражданско-патриотическому воспитанию школа активно сотрудничала с правовыми ВУЗами города Саратова. В рамках молодёжной информационно-просветительской акции «Все в наших руках» в 2022-2023 учебном году студенты юридического факультета Саратовского государственного университета провели цикл лекций и викторину по конституционному праву для учащихся 10,11 классов. Обучающиеся школы стали участниками районной олимпиады среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу. Учащаяся 10 «А» класса Бебенина Виктория, учащийся 3 «Б» класса Ненько Артём заняли I место, учащаяся 8 «Б» класса Культелеева Арина - II место, районном конкурсе рисунков «Думай! Действуй! Выбирай!».

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и муниципальных патриотических мероприятиях и акциях. Обучающиеся школы посетили передвижной музей «Поезд Победы», в рамках Всероссийской акции «Сила в правде» - «Поезд СВО». В рамках социальной акции «Помним своих героев» учащиеся школы размещали видеоролики с рассказом о подвигах своих родных и близких - ветеранов войны и тружеников тыла в различных социальных сетях.

Волонтеры школьного отряда «Первые из первой» приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, церемонии возложения цветов в памятные даты к мемориальной доске Герою Советского Союза Ерёмину Б.Н., размещенной на фасаде школы, патриотической акции «Красный тюльпан».

С большим энтузиазмом и воодушевлением волонтеры отряда «Первые из первой» неоднократно в прошедшем году становились организаторами и участниками акций «Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО воинской части 29591 полка «Север», а также «Письмо Герою!»- в поддержку защитников Отечества, героев специальной военной операции.

Учащиеся школы регулярно посещали исторический парк «Россия – Моя история»; стали участниками мультимедийной выставки графических новелл «Герои спецоперации», музея СВО, экскурсиях исторического комплекса «Музей боевой и трудовой славы» на Соколовой горе, «Музей речного флота» на базе «Центр туризма, краеведения и морской подготовки». Информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимые учащимися школы, в 2023 году размещалась на Всероссийском портале «Место памяти».

30 ноября 2023 года, накануне Дня неизвестного солдата, обучающиеся школы стали участниками выставки картин КВЦ «Радуга» и лекции по выставке работ на тему «Сталинград и Курская дуга – подвиг народа на века».

В рамках современного общества экологическая ответственность становится важным компонентом социально-активной личности. Поэтому экологическому воспитанию в 2023 году уделялось большое внимание. Учащиеся 1-4-х классов и 8-х классов приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками экологических акций: школьной - «Ненужную бумагу на нужное дело»; муниципальной – «Трансформация», «Водорослям – крышка». Волонтеры школьного отряда «Первые из первой» стали участниками городской экологической акции «Чистый город – зелёный город». Учащиеся начальной школы совершили экскурсию в Саратовский лимонарий, где в искусственной среде могли наблюдать произрастание тропических растений.

В рамках новогодней кампании приняли участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия», в котором Хахалева Влада и Максимчук Дарья стали дипломантами III степени. Старшеклассники под руководством учителей иностранных языков стали призёрами и победителями городского конкурса поэтического перевода на иностранном языке «Рождественский калейдоскоп», организованном кафедрой СГЮА Бегунова Ксения, учащаяся 9 «Б» класса, стала обладателем диплома Гран-при, учащаяся 11 «А» класса Милосердова Анастасия заняла I место, учащаяся 9 «А» класса Чудиновская Алиса – II место, учащаяся 10 «А» класса Петрушина Алина – III место. Каждый класс принял участие в районной акции «Новый год в каждый дом» - поздравление ветеранов педагогического труда. С целью развития навыков творческой деятельности в школе прошли конкурсы «Анимационный косплей» для учащихся 1-4 классов, «Я – звезда!» для учащихся 5-8 классов, «Кинопародия» для учащихся 9-11 классов. 7 января учащиеся школы приняли участие в районном празднике «Волшебное Рождество», проходившем на территории Детского парка. Традиционно прошёл Вечер встречи

выпускников, который традиционно собрал несколько поколений в первую субботу февраля.

Ученики 1-4 классов приняли участие в онлайн-тесте «Масленичная неделя», разработанным областным центром экологии, краеведения и туризма. Учащиеся начальных классов приняли участие в праздничных гуляниях, посвященных фольклорному празднику «Широкая Масленица», посетили музей «Русского быта».

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены: урок памяти в рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», приняли участие в выставке экспонатов «Комнаты истории школы», подготовили видео-ролик о летчике-герое Ерёмине Б.Н. 5 сентября 2023 года в Музейной комнате торжественно была открыта «Парта Героя» Пинчуку Александру Валерьевичу, выпускнику школы, награждённого орденом мужества посмертно.

Традиционно, учащиеся школы приняли участие в муниципальной акции «Подарок ветерану» - поздравление ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам фашистских лагерей смерти. Были организованы экскурсии в парки - имени Марины Расковой и «Патриот» в городе Энгельс.

Проведены: «Диктант Победы», подготовка к акции «Бессмертный полк», участие в акциях «Сад Победы», «Окна Победы», художественный конкурс «Великой Победе-78», конкурсы: «Открытка к 9 мая» в разных техниках исполнения, военно-патриотической песни «Когда поют солдаты, спокойно дети спят», творческий онлайн-конкурс «След войны в моей семье», конкурс сочинений «Мы помним, кому обязаны жизнью», организован просмотр документального фильма «Код Победы». Обучающиеся приняли участие в городской легкоатлетической эстафете «Вперёд, к Победе!» и соревнованиях по шахматам, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В целях пропаганды здорового образа жизни обучающиеся приняли участие в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинациях: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Мой любимый вид спорта», городском Зимнем фестивале ГТО, в городском Форуме «Будущее в твоих руках!», в районных соревнованиях по баскетболу, по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей», «Белая ладья», «Саратовская лыжня» и «Лыжня России» на призы Губернатора Саратовской области. По итогам участия в соревнованиях районного уровня школьники неоднократно становились победителями и призерами. Команда девочек и мальчиков заняли I место, а Чуйков Арсений, учащийся 6 «Б» класса – I место в районных соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей». Команда юношей стала победителем районного турнира по волейболу и заняла 2-е место в соревнованиях в рамках проведения городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений. Команда девушек заняла 3-е место в районных соревнованиях по волейболу.

На базе учреждения в текущем году функционировал школьный спортивный клуб «Азбука спорта», который зарегистрирован на Всероссийском портале школьных спортивных клубов. Спортивные мероприятия ШСК были проведены в рамках городской Спартакиады школьников, районных командных и индивидуальных соревнований. Прошёл Чемпионат «Гребная Лига»

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры в школе работают кружки творческой

направленности, полноценно ведутся занятия хорового коллектива «Нарру». Солистка хора Мурзина Софья стала лауреатом II степени городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь – 2023» Учащиеся посещали театры, выставки, музеи, принимали участие в мастер-классах, творческих мастерских и экскурсиях.

В целях воспитания активной гражданской позиции, ответственности, культурным накоплением, формирования представлений о родном крае, обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьном и районном этапах научно-практической конференции «Маленькие исследователи». Проведен цикл мероприятий совместно с учреждениями библиотечного фонда, таких как «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» - День Дмитрия Сергеевича Худякова, «Библиотека №17» - встречи с участником СВО.

В рамках договора о сотрудничестве состоялся выездной концерт «Весенний калейдоскоп» артистов Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова.

Учащиеся 8-11 классов в рамках реализации культурно-просветительского проекта «Факультет нужных вещей» посетил Саратовский государственный академический театр драмы им. И.А. Слонова для участия спектакля «Моцарт и Сальери» в качестве зрителей, а также встречи с режиссёром, актёрами, исполнителями ролей спектакля.

С целью воспитания у учащихся толерантности, уважения к правам и свободам человека, формирования ценностных ориентиров, профилактики проявлений терроризма и экстремизма, школьники приняли участие в районном этапе девятого городского открытого Фестиваля национальных искусств «В семье единой». И получили диплом победителя в номинации «Национальная композиция». В рамках празднования «Дня народного единства» прошла акция «Единство разных», фоточеллендж «Дружба народов – единство России», а так же обучающиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Культурный марафон», который знакомит школьников с мировой отечественной культурой и воспитывает толерантное поведение к людям других национальностей и религиозных конфессий. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялся Единый классный час «Забыть – значит предать!» для учащихся 1-11 классов

Активно работал школьный клуб «Юный историк» под руководством И.В. Вакуленко. Команда «Вердикт» - постоянный участник городского чемпионата по деловой игре «Что? Где? Когда?», дважды принимал участие в интеллектуальной игре. Команда так же приняла участие в районной викторине, посвящённой Году педагога и наставника. Проведены ежегодные тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации для учащихся 1-11 классов, представители клуба «Юный историк» приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» на платформе «Гражданин» в онлайн-формате.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде. Работа в данном направлении велась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Правовое воспитание учащихся велась через систему классных часов, внеклассных мероприятий, встреч с работниками правоохранительных органов. Реализован план совместных мероприятий с ОП № 6 УМВД России по г. Саратову на 2022-2023 учебный год. Налажено плодотворное сотрудничество с представителями Саратовского совета молодых юристов, которые провели лекции о правах и обязанностях

несовершеннолетних, закреплённых в нормативно-правовых актах, международных договорах. В целях формирования правовой грамотности учащихся и родителей, информирования учащихся и родителей о путях выхода из проблемных ситуаций, формирования чувства уверенности в социальной защищённости детей, состоялся День правовой помощи детям, проведены 12 тематических классных часов.

В школе сложилась система по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде совместными усилиями педагогов школы, классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. Заседания школьного совета по профилактике проводились ежемесячно. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и личные дела учащихся. Большое внимание уделялось детям из семей, проживающих в социально-опасных условиях. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил рейды с целью выявления таких семей, выявленные семьи стоят на профилактическом учете. Правовое воспитание включает в себя ликвидацию правовой безграмотности учащихся и родителей. Главный помощник школы здесь – инспектор по делам несовершеннолетних. Инспектора ПДН ОП № 6 всегда с готовностью откликались на приглашения классных руководителей и администрации школы на внеклассные мероприятия, проводили профилактические беседы с учащимися и родителями. Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях в рамках Дня правовой помощи детям. В ноябре 2023 года состоялся «Правовой десант» с участием старшего инспектора ОП №6 УМВД России по городу Саратову Д.М. Рябчиковой и старшего инспектора Управления по обеспечению деятельности КДН И ЗП Т.Н. Форменовой с учащимися 8-10 классов.

Отряд общественного движения «Юный друг полиции» приняли участие в «Форуме юных патриотов», посвященному Дню конституции РФ, в городском конкурсе «Полиция моими глазами», в городском конкурсе видеороликов «Последствия необратимы», где заняли III место. Профилактика вредных привычек играет важную роль в формировании здорового образа жизни учащихся.

В 2022-2023 году регулярно проводились уроки и классные мероприятия по профилактике зависимых состояний, предупреждению групповой преступности среди несовершеннолетних, предотвращению вовлечения подростков в деструктивную деятельность, противодействию проникновению в подростковую среду экстремистской идеологии, профилактике травматизма и суицидального поведения подростков. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. В течение года были организованы встречи с врачом-наркологом Жуковой Н.Э. на тему: «Наркомания – шаг в пропасть», «Профилактика употребления никотиносодержащих веществ и алкоголя в подростковой среде». Учащиеся школы принимали активное участие в городской акции «Дети России» по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. Старшеклассники участвовали в акциях по борьбе с курением, профилактическом мероприятии «Расскажи где торгуют смертью» с участием представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков, городском уроке трезвого и здорового образа жизни Областного общества трезвости. Реализован план совместных мероприятий с ОГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения. В соответствии с учебным планом в 1-7 классах проводился 12-часовой курс занятий по правилам дорожного движения.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма детей в 2022-2023 учебном году сформирован родительский патруль из числа членов родительских комитетов классов для контроля соблюдения учащимися правил дорожного движения, использования безопасного маршрута движения «Дом – школа - дом», ношения учащимися световозвращающихся элементов в тёмное время суток. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в профилактическом мероприятии «Будь заметным пешеходом!» в рамках проведения Недели безопасности; учащиеся 6-х классов - в районном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Обучающиеся школы стали участниками районного этапа городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки». Велась разъяснительная работа с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и при пользовании общественным транспортом во время тематических классных часов.

В 2023 году в школе зафиксировано 3 несчастных случая среди учащихся в связи с недостаточностью контроля за поведением учащихся и соблюдением ими правил поведения.

Один из путей профилактики асоциального поведения подростков – организация их занятости во внеурочное время, вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия.

В 2023 учащиеся школы 575 человека (100% от общего числа) посещали школьные кружки и спортивные секции в рамках внеурочной деятельности, 210 учащихся (33% от общего числа) получали дополнительное образование на базе школы, а 261 обучающийся школы (41% от общего числа) – в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования.

Для реализации социального заказа учащихся и родителей на дополнительное образование детей, в рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры о совместной деятельности школы и учреждений дополнительного образования детей Фрунзенского района: с МБУДО «Детская школа искусств №21» для организации дополнительных занятий с обучающимися художественной направленности во внеурочное время по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хоровое пение», а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хореографическое творчество»; с ГБУДО СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда губернии» для организации спортивных занятий по мини-футболу во внеурочное время; с МАУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы» в рамках действующего договора с МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Гармония», «Доброе сердце», «Путешествие в мир шахмат». В 2022-2023 учебном году в школе предоставлялись платные дополнительные услуги: курсы по подготовке дошкольников к школе «Академия дошколят».

Анализируя данные о внеурочной занятости учащихся, можно сделать вывод, что число детей, посещающие школьные творческие объединения и спортивные секции остается стабильно высоким.

С целью популяризации самообразования, организации деятельности учебного самоуправления в школе активно работал Совет старшеклассников – совет первых.

Повысить социальную активность призвано создание и деятельность детских общественных объединений таких как, «Орлята России», РДДМ «Движение Первых». Активисты движения принимали участие в различных активностях и проектах.. Школьный театр «Теремочек» вошёл в Федеральный перечень школьных театров, На повестке дня – полноценное функционирование школьного медиацентра, направленное на развитие школьных инициатив и обретение обучающимися навыков в области фото- и видеосъемки, видеомонтажа, видеоблогинга, литературы и журналистики. Медиацентр играет важную роль в освещении событий учреждения, учебной и внеурочной деятельности, представление школы в различных формах и на различных площадках в целях повышения имиджа. В прошедшем году группа медиацентра принимала участие в тематических мероприятиях, таких как День учителя, Международный женский день, Вечер выпускников, активно посещала медиафорумы и обучающие семинары.

В 2022-2023 году продолжается церемониал подъёма (спуска) государственного флага с исполнением гимна России. Каждая учебная неделя начинается с исполнения церемониала и линейки, в ходе которой объявляются итоги деятельности коллектива предыдущей недели, проходит награждение за достижения обучающихся по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, проектах, различных акциях и мероприятиях, а так же объявляются планы на последующую неделю.

Еженедельно, каждый понедельник, проводится цикл бесед «Разговоры о важном». Программа занятий предусматривает и изучение символов Российской Федерации. Главная идея этих бесед – формирование ценностного отношения у наших школьников к нашей стране, к нашей великой России. Содержание бесед направлено, в первую очередь, на разговоры с детьми о нашей великой истории, о культуре, о богатейшей природе. В процессе этих занятий классные руководители делают акцент на формирование внутренней позиции наших учеников на отношение к тем реалиям, в которых они находятся, в первую очередь, это события, люди, их идеи и поступки. Основной формат – разговоры, это беседы по душам с детьми о том, что их может волновать, что находится вокруг них, понимание в каком мире они живут.

С целью воспитания у учащихся трудолюбия, развития деловой активности, обучения финансовой грамотности, обеспечения возможностей для трудоустройства, подготовки к сознательному выбору профессии проведено 12 профориентационных встреч со специалистами Саратовского регионального центра связи РЖД, ОАО «РЖД» аварийно-спасательной службы станции Саратов-2, доцентом кафедры производственного менеджмента «Социально-экономического института» Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, студентов юридического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, преподавателей кафедры арбитражного процесса Института юстиции СГЮА, студентами факультета «стоматология» СГМУ имени В.И. Разумовского, сержантом внутренней службы ПЧ №2, специалистами АНО «Информационный центр атомной энергетики», ПСЗН Волжского и Фрунзенского районов ГКУ СО «ЦЗН г. Саратова», учебного центра «Трайтек», преподавателей Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса, специалистов отдела по работе с абитуриентами Поволжского института управления имени П.А. Столыпина РАНХ и ГС при Президенте РФ для учащихся старших классов с приглашением родителей, анкетирование учащихся 8-11 классов по проблемам трудоустройства, компьютерное тестирование учащихся по выбору

будущей профессии, просмотр профориентационного сериала учащимися 6-11 классов в рамках проекта по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». В опросе о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору приняли участие максимальное количество обучающихся 9-х и 11-х классов.

В рамках функционирования Метрологического кластера Саратовской области команда школы заняла II место в первом областном метрологическом КВИЗе «Четвёртое измерение». Программа квиза предполагала презентационные мероприятия ФБУ «Саратовский ЦСМ им. Б.А. Дубивикова», опытно-экспериментальные мероприятия на специализированном оборудовании.

Обучающиеся 9-10 классов посетили «Центр молодёжного и инновационного творчества» ТТ «Инженеры будущего» Саратовского электроприборного завода имени Серго Орджоникидзе, где познакомились с профессиями и специальностями. Экскурсия была организована в рамках городского проекта Единая промышленная карта «Саратов-город возможностей».

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в цикле открытых уроков в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», 1-11 классов приняли участие в онлайн-уроках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» и мастер-классах на сайте проекта «Шоу профессий», в Фестивале науки и научно-техническую выставку ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина», Дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов г. Саратова. Также учащиеся 1-11 –х классов и педагоги приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», а учащиеся 5,6,8-х классов - в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

7.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году наши выпускники поступили (бюджет)

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Дальневосточный государственный университет, Московский институт транспорта РУТ МИИТ.

(Внебюджет) РАНХиГС, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, МГУ, МИРЕА, ВШЭ

Оценка востребованности выпускников 2023 г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессион. ОО	Устроились на работу	
2023	49	27	9	12	31	27	1	3	0

Жизнеустройство выпускников 9, 11 классов по итогам 2022-2023 учебного года. основное общее образование получили 49 выпускников школы.

Из них продолжают обучение:

Школа – 36 человека (73%)

Продолжили обучение в СОШ № 1 –27 человека (87%)

ССУЗы – 12 человек (38,7%)

работает-1

Среднее общее образование получили 31 выпускник школы из 31 выпускника

Из них:

ВУЗы – 27 человек (87%)

Заочное – 2 человека

Очно-заочное-1 человек

Бюджет – 15 человек (48%)

Коммерция – 9 человек (29%)

ВУЗы Саратова-20 человек: СГУ-7, СГТУ-6, СГАУ-2, РАНХИГС-1

ВУЗЫ г. Москва -7 человек: ВШЭ-1, МГТУ им. Н,Э.Баумана-1, МИРЭА-1, РЭУ им.

Плеханова, МГУ-1, МИИТ-1

Иные ВУЗЫ-Дальний Восток-1

По профилю – 27 человек (87%)

Поступили в учреждения профессионального образования -1 человек (3,2%)

Работают – 3 человека (9,6%)

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Перед педагогическим коллективом в 2022/2023 году стояли следующие задачи:

- повышение профессионального уровня педагога;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений через организацию мероприятий разного уровня.

В 2022/2023 году в МОУ «СОШ № 1» работали 37 педагогических работников, из них: 2 мужчины и 35 женщин (2 в декретном отпуске). В коллективе преобладают в основном женщины.

94 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет.

всего	До 30лет	30-49лет	50-55лет	56 лет и старше
37	5 (13,5%)	15 (40,5%)	5(13,5%)	12 (32,5%)

Повышение профессионального мастерства педагогов велось по нескольким направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация.
- работа районных и школьных предметных методических объединений;
- организация тематических педагогических советов обобщение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Уровень квалификации.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
10 (27%)	10 (27%)	9 (25%)	8 (21%)

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека
- Отличник народного просвещения – 2 человека
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека

- Молодые педагоги – 3 человека

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в настоящее время в школе создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям современного образования.

В 2023 году все учителя, проходившие аттестацию подтвердили соответствие их профессионального уровня требованиям заявленных категорий.

9. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда школьной библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2023 году составил 19 112 экз., из них художественной и др. литературы – 6505 экз., учебников – 12470 экз. Комплектование и организация книжного фонда проводится в июне. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. Сдача учебников проходит в конце года, по классам.

Школьным библиотекарем собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для родителей (законных представителей) предоставляется информация о новых учебниках, а также перечень учебников используемых в учебном процессе.

Мероприятия, проведённые библиотекарем в 2023 году:

- беседы «Наум-грамотник», «И это всё о нём...»;
- тематические выставки – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Крымская весна», «День Победы!»
- презентации – «Саратов-город трудовой Славы», «И это всё о космосе...», «Война и дети...»
- проект «Новый год для тебя!»
- международная акция – «Дарите книги с любовью»

10. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 3613.1 м, всего 31 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 6 кабинетов начальной школы,
- ✓ 2 русского языка и литературы,
- ✓ 2 кабинета иностранного языка,

- ✓ 2 кабинета математики,
- ✓ 1 кабинет физики,
- ✓ 1 кабинет химии,
- ✓ 1 кабинет биологии,
- ✓ 1 кабинет географии,
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 1 кабинета истории,
- ✓ 1 кабинет технологии,
- ✓ 1 кабинет искусства
- ✓ 1 кабинет компьютерного класса
- ✓ 1 кабинет ГПД,
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 2 кабинета заместителей директора по УВР и АХЧ,
- ✓ 1 кабинет заместителя директора по ВР,
- ✓ 2 спортивных зала,
- ✓ 1 столовая,
- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 актовый зал,

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый залы, медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора с ООО ЧОО «Защита-С» на охрану школы, что включает в себя обеспечение пропускного режима, поддержание общественного порядка, обеспечение контроля за соблюдением правил пожарной безопасности, с ООО «КИБЕР-КАРТА» по контролю прохода в здание школы учащихся, сотрудников и посетителей. На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год произошел один

несчастный случай, связанный с ущербом для жизни и здоровья ребенка в период пребывания в школе. Учащийся второго класса получил травму кисти правой руки в результате собственного падения во время перемены. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отбатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно – методическое обеспечение

В школе продолжается работа по осуществлению единой информационной образовательной среды, как главного условия формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Аппаратная среда в 2023 году насчитывает:

168 единиц компьютерной техники;

40 компьютеров объединены в школьную локальную сеть и подключены к Интернет (макс. скорость доступа к интернету – 10 Гбит/сек.);

2 сервера;

АРМ учителей предметников - 26;

МФУ – 19 шт.,

Мультимедийные проекторы – 23 ед.

Доска с жидкокристаллическим экраном- 2 ед.

Интерактивные доски – 18 ед.

Принтеры – 8 ед.

Компьютерный (мобильный) класс – 30 ноутбуков.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах.

Оборудование позволяет в полном объеме предоставлять электронные услуги.

11. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить качество и доступности образования всех уровней;
2. Повысить качество психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
3. Продолжить работу по сохранению контингента;

4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС НОО, СОО, ООО;

5. Создать систему выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;

6. Продолжить работу по методической подготовке педагогов к введению ФГОС НОО, ООО, СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

7. Продолжить тенденцию к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы

8. Расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

деятельности МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова,
подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 25.05.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	634 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	306 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	188/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/ профиль	3,9/51,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623 чел./98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 чел / 29 %
1.19.1.	Регионального уровня	14
1.19.2.	Федерального уровня	147
1.19.3.	Международного уровня (конкурсы)	25
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	506 человек/80%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	506 человек/80%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек (из них 2 чел. в декретном отпуске)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/89 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/54%
1.29.1.	Высшая	10 человек/27%
1.29.2.	Первая	10 человек/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	5 человека/11%
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человека/32,6%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/33%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 человек/100% 4 человека/66%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19112 экз.лит. уч. 28,7 единиц /на уч
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 чел./36,5%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м.