


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Комитет по образованию администрации муниципального образования  
«город Саратов»  
МОУ "СОШ № 1" Фрунзенского района г.Саратова"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Гоцык З.М.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Войнова Н.И.  
Протокол педагогического  
совета №1 от «29» августа  
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Иващенко А.Р.

Приказ № 421 от «30 августа»  
2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «По страницам истории школы»

для обучающихся 9 «А» класса

г. Саратов 2024

Рабочая программа кружка «По страницам истории школы»(на базе музейной комнаты МОУ «СОШ №1») составлена на основе ФГОС , примерных программ по учебным предметам , базисного учебного плана и требованиям к результатам обучения.

Известно, что школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. **Стержнем музея является история. Это история школы**, отдельного выпускника, педагога. Участие детей в поисково-сборочной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

В МОУ «СОШ №1» музей выполняет следующие функции:

- научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
- исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная (музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления).

Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности. За годы существования музея накопился большой исторический материал,

являющийся достоянием МОУ «СОШ №1», который необходимо довести до сведения учащихся. В музее обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов.

- Большую роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играет воспитание учащихся на примере жизни и деятельности героев – земляков

- Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей.

- Широкое применение находит положительный пример, как метод воспитания в процессе формирования личностных качеств. Так, в ходе поисковой работы активисты музея узнают о знаменитых выпускниках нашей школы и ветеранах педагогического труда, проработавших в школе многие годы.

**Основные направления** деятельности кружка:

1. История школы (МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова)

2. Страницы истории Фрунзенского района (взаимосвязь со школой)

3. Судьба семьи в судьбе страны

4. Моя малая Родина – Фрунзенский район г. Саратова.

**Цель** работы кружка « По страницам истории школы»

Внеурочная деятельность (работа кружка) продолжает формировать различные виды деятельности: наблюдение, поиск, смысловое чтение, выделение проблемы, умение делать выводы, доказывать и защищать свои идеи.

-развивать социально-активную и творческую личность гражданина и патриота средствами краеведения

- формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества;

- развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого, приобщение учащихся к краеведению через знакомство с историей родного края;

-воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству;

**Задачи :**

1. Воспитывать любовь к школе, родному городу;

-воспитывать чувство гордости за достижения школы, педагогов, обучающихся;

-воспитывать чувство гордости за родной рай и его жителей.

2. Содействовать развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений;

-стимулировать стремление знать как можно больше о школе, родном городе, жителях;

-развивать интеллектуальные, творческие способности.

3. Познакомить с историей школы;

-научить работать с информацией, выделять основное;

-научить оформлять готовый материал, проводить экскурсии.

**Поставленные цели и задачи** работы кружка будут реализованы в следующей форме:

1. Экскурсионная работа

2. Сотрудничество со СМИ

3. Включение работы кружка в образовательный и воспитательный процесс МОУ «СОШ №1»

4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих мероприятиях различного уровня

5. Учебно – исследовательская деятельность

6. Проведение тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы, экскурсии для посетителей музея, юные корреспонденты выпускают газету «Страницы истории школы».

**Ожидаемые результаты работы кружка:**

1. Пополнение в музее информации: о ветеранах педагогического труда, Героях Советского Союза - участниках ВОВ- жителях Фрунзенского района, об истории района; о выдающихся выпускниках школы; об истории самой школы.

3.Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.Формирование у участников программы нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5.Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6.Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

8. Поддержка связей с общественностью с целью получения краеведческой информации и материалов, научно-методической помощи и консультаций поможет значительно увеличить образовательное пространство, расширить его, рационально используя свои ресурсы (образовательные, педагогические, материально-технические и др.), что приведет к взаимообогащению участников социально-педагогического сотрудничества.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы кружка**

#### **1. Личностные результаты.**

У учащихся будет формироваться:

- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- сформируется представление о себе как ученике, жителе города;
- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению через всю жизнь.

#### **2. Метапредметные результаты**

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;

- проводить мини-экскурсии.

### **3. Предметные результаты.**

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- овладеют навыками изучения истории школы;
- приобретут знания об истории школы, взаимосвязи личности и школы;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить материал, вести элементарные краеведческие записи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- формировать и оформлять экспозицию семейного (классного) музея;
- готовить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.
- овладение школьниками навыками изучения истории школы;
- приобретение знаний об истории, традициях школы, города.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

По окончании курса учащиеся научатся работать с информацией и узнают: историю МОУ «СОШ №1», музейного дела, жизнь и деятельность выдающихся людей, чья судьба-страница истории школы, , методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Ученики научатся: общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Внеурочная деятельность направлена на формирование следующих УУД: ученик научится понимать культуру родного края, музейное дело (познавательные УУД), проникнется уважением к прошлому, бережному отношению к реликвиям (личностные УУД и регулятивные УУД), ученик получит возможность научиться сохранять для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

## Содержание кружка внеурочной деятельности

Программа кружка «По страницам истории школы» для учащихся 9 «А» класса рассчитана на 102 часа в год, 34 учебные недели, 3 часа в неделю.

**Введение (2 часа).** Введение. Основные понятия и термины музееведения. Музей в образовательном учреждении. Знакомство с понятием «история школы». **Практическая работа:** ознакомление с информацией истории музейной комнаты МОУ «СОШ №1», а также материалами в сети Интернет, поиск основных понятий музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?», составление кроссворда на тему музея.

**Роль музея в жизни человека (8 часов)** Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музей Саратова (лекционное занятие с презентацией) Практикум. Виртуальная экскурсия по музеям Саратова. Знакомство с понятием «история школы». Удивительный школьный мир: прошлое, настоящее, будущее. Страницы истории. Исторические даты страны в истории нашей школы. Традиции прошлого и настоящего. Школьная жизнь. **Практическая работа:** подготовка презентации, обзорная экскурсия в краеведческий музей; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

**Раздел «По страницам истории школы» (45 часов)** Музеи и музейные комнаты образовательных учреждений Саратова. МОУ «СОШ №1»-памятник градостроительства и архитектуры регионального значения. Училище народное 1908г. Архитектор Г.Г.Плотников. Из истории МОУ «СОШ №1»: из 1907года в 21 век. МОУ «СОШ №1»-памятник градостроительства и архитектуры регионального значения. Традиции прошлого и настоящего. Исторические даты страны в истории нашей школы. Школьная жизнь. Школьный музей: дата основания, основные разделы экспозиции. Характеристика экспонатов основного фонда.

Музей школы: подлинные фотографии из школьного архива, отражающие жизнь МОУ «СОШ №1». Старые альбомы рассказали. Работа с альбомами. Дизайн. Редактирование. Памятные документы. История семейного альбома.

Практикум. Работа с семейными альбомами. История семьи в истории школы. Работа с альбомами. Систематизация. Обновление данных о педагогах-ветеранах школы. Обновление и систематизация данных о педагогах школы. Работа с материалами стенда «Золотой фонд школы». Систематизация музейной экспозиции «Вальс времени». Подготовка экскурсии по школе. Экскурсионное занятие «Вальс времени». «Пройди по тихим школьным этажам...». Лекционное занятие (с презентацией) и экскурсия для учащихся начальной школы. Музей школы. «Пройди по тихим школьным этажам...» Лекционное занятие (с презентацией) и экскурсия для учащихся среднего звена школы. Практикум. История семьи в истории школы. Значки и предметы школьной тематики. Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и лицах. Школьная жизнь. Работа над проектом «Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и

лицах». Защита проекта «Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и лицах». **Практическая работа:** подготовка презентационных материалов, участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятным датам.

**Войны печальные страницы (23 часа)** Грозные годы военные...

Участники ВОВ: судьбы, события, факты. Герой из нашей школы...  
Участники ВОВ: Герой Советского Союза, генерал-лейтенант, лётчик Борис Николаевич Ерёмин (удостоен 05.05.1990). Участники ВОВ: выпускник 1942 года Иванов Виктор Петрович. Участники ВОВ: И.Кривоногов. Раздел «История школы»: материалы периода ВОВ, экспонаты. Защита проекта. История семьи в истории школы. Дети войны: судьбы и события. Практическое занятие «Дети войны». Подготовка проекта. Экскурсия «Войны печальные страницы». Экскурсия «Закончилась война - осталась память».. **Практическая работа:** подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов. Экскурсии. Защита проекта.

**«Они учились в нашей школе» (12 часов)** «Они учились в нашей школе»: знакомство с биографией, успехи и достижения... Проект «Они учились в нашей школе». Круглый стол «Колесо истории». Практическое занятие со сбором материала «Мир спорта на страницах истории школы». Экскурсия «Ученики приносят славу ей...» **Практическая работа:** подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов.

**Образ школы будущего (12 часов)** Работа над творческим проектом «Школа через 20 лет». Расширение музейной экспозиции «Вальс времени». История школы глазами детей. Дерево сильно корнями. История школы во времени: культурно-образовательная и экскурсионная деятельность музея. Заключительное занятие. **Практическая работа:** проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов. Подготовка и проведение игрового мероприятия.



## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Введение (2 часа)</b>		
1-2	Введение. Основные понятия и термины музееведения. Музей в образовательном учреждении.	2
<b>Роль музея в жизни человека (8 часов)</b>		
3-4	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	2
5-6	Музеи Саратова (лекционное занятие с презентацией)	2
7-8	Практикум. Виртуальная экскурсия по музеям Саратова.	2
9-10	Знакомство с понятием «история школы». Удивительный школьный мир: прошлое, настоящее, будущее.	2
<b>Раздел «По страницам истории школы» (45 часов)</b>		
11-12	Музеи и музейные комнаты образовательных учреждений Саратова	2
13	МОУ «СОШ №1»-памятник градостроительства и архитектуры регионального значения. Училище народное 1908г. Архитектор Г.Г.Плотников.	1
14-16	Из истории МОУ «СОШ №1»: из 1907года в 21 век. МОУ «СОШ №1»-памятник градостроительства и архитектуры регионального значения	3
17-19	Традиции прошлого и настоящего. Школьная жизнь.	3
20-23	Школьный музей: дата основания, основные разделы экспозиции. Характеристика экспонатов основного фонда	4
24-26	Музей школы: подлинные фотографии из школьного архива, отражающие жизнь МОУ «СОШ №1»	3
27-29	Старые альбомы рассказали. Работа с альбомами. Дизайн. Редактирование. Памятные документы. История семейного альбома.	3
30-32	Практикум. Работа с семейными альбомами. История семьи в истории школы.	3
33-35	Работа с альбомами. Систематизация. Обновление данных о педагогах-ветеранах школы. Обновление и систематизация данных о педагогах школы. Работа с материалами стенда «Золотой фонд школы».	3
36-38	Систематизация музейной экспозиции «Вальс времени». Подготовка экскурсии по школе.	3
39	Экскурсионное занятие «Вальс времени»	1
40-41	«Пройди по тихим школьным этажам...». Лекционное	2

	занятие (с презентацией) и экскурсия для учащихся начальной школы	
42-43	Музей школы. «Пройди по тихим школьным этажам...» Лекционное занятие (с презентацией) и экскурсия для учащихся среднего звена школы	2
44-46	Практикум. История семьи в истории школы. Значки и предметы школьной тематики.	3
47-49	Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и лицах. Школьная жизнь.	3
50-53	Работа над проектом «Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и лицах»	4
54-55	Защита проекта «Школа в начале 20 и 21 веков: страницы истории в фактах и лицах»	2
<b>Войны печальные страницы (23 часа)</b>		
56-58	Грозные годы военные... Участники ВОВ. Герой из нашей школы...	3
59-60	Грозные годы военные... Участники ВОВ: Герой Советского Союза, генерал-лейтенант, лётчик Борис Николаевич Ерёмин (удостоен 05.05.1990)	2
61-62	Грозные годы военные... Участники ВОВ: выпускник 1942 года Иванов Виктор Петрович	2
63-64	Грозные годы военные... Участники ВОВ: И.Кривоногов	2
65-66	Грозные годы военные... Раздел «История школы»: материалы периода ВОВ, экспонаты	2
67-68	Защита проекта. История семьи в истории школы.	2
69-71	Грозные годы военные... Дети войны.	3
72-73	Практическое занятие «Дети войны». Подготовка проекта	2
74-75	Экскурсия «Войны печальные страницы»	2
76-77	Экскурсия «Закончилась война - осталась память»	2
78	Защита проекта «Дети войны»	1
<b>«Они учились в нашей школе» (12 часов)</b>		
79-80	«Они учились в нашей школе» :знакомство с биографией, успехи и достижения...	2
81-83	Проект «Они учились в нашей школе»	3
84-85	Круглый стол «Колесо истории»	2

86-88	Практическое занятие со сбором материала «Мир спорта на страницах истории школы»	3
89-90	Экскурсия «Ученики приносят славу ей...»	2
<b>Образ школы будущего (12 часов)</b>		
91-93	Работа над творческим проектом «Школа через 20 лет».	3
94-95	Расширение музейной экспозиции «Вальс времени».	2
96-98	История школы глазами детей. Дерево сильно корнями	3
99-101	История школы во времени: культурно-образовательная и экскурсионная деятельность музея.	3
102	Заключительное занятие. Подготовка и проведение игрового мероприятия.	1

