



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
Фрунзенского района г. Саратова**

---

**ПРИКАЗ**

№ 341

от 01.09.2022

**Об организации и проведении мониторинга  
аккаунтов обучающихся в социальных сетях**

С целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся, а также с целью профилактики развития деструктивных проявлений в детско-юношеской среде

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Войнову Н.И., заместителя директора по ВР ответственной за осуществление контроля за организацией и проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях.
2. Осуществлять организацию и проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях ежегодно в сентябре, феврале, мае.
3. Назначить ответственными за непосредственное осуществление мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях:
  - 1-4 классов - Голубкину С.А., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
  - 5-6 классов – Володину М.В., педагога-психолога и социального педагога;
  - 7-8 классов – Костину А.М., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
  - 9-11 классов – Турманову А.Н., заместителя директора по УВР.
4. При проведении мониторинга руководствоваться «Методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», в том числе:
  - обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам безопасного поведения в сети Интернет, по контролю за безопасным поведением детей в социальных сетях классным руководителям 1-11 классов.
5. Ответственным за проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях при обнаружении значительного и высокого рисков деструктивных проявлений в социальных сетях и констатации внешних, поведенческих, соматических и физиологических признаков отклоняющегося поведения (Приложение 1. Карта наблюдения за активностью обучающихся в социальных сетях) необходимо:
  - организовать соответствующую индивидуальную профилактическую, диагностическую и коррекционную работу с обучающимся, с привлечением при необходимости органов профилактики межведомственного взаимодействия;
  - предоставлять информацию социальному педагогу по форме согласно приложению к



**Карта наблюдения за активностью обучающегося  
в социальных сетях**

Фамилия, имя учащегося. Класс. Дата.

п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	2 - с собственным участием, 1 - без собственного участия, 0 - отсутствие
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.).	2 при наличии, 0 - при отсутствии
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексии, булимии).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии

15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порно-комиксам).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
22	Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии

**Подсчитывается общая сумма баллов:**

0 - 3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4 - 9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 - 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;

21 - 32 баллов - высокая степень риска деструктивного поведения.

**ОТЧЕТ**  
о мониторинге социальных сетей по выявлению фактов распространения информации,  
склоняющей обучающихся к асоциальному поведению по состоянию на «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ года

**МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова**  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(класс)

ФИО обучающегося	Дата мониторинга	Социальные сети, в которых зарегистрирован (Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Likee, Tik tok)	Наличие закрытых аккаунтов (при наличии)	Содержание на странице, в том числе группах, подписках						Результат
				Сущидальности	Экстремистской тематики	Жестокое отношение	Алкоголь, наркотики	Порнография	AVUE	

Подпись  
(ответственного за мониторинг)